

**Studieordning for
Bacheloruddannelsen i Arabisk
af 2005**

Det Teologiske Fakultet

KAPITEL 1: FORMÅL	3
KAPITEL 2: ADGANGSKRAV	4
KAPITEL 3: UDDANNELSENS LOVGRUNDLAG	5
KAPITEL 4: UDDANNELSESSTRUKTUR	5
KAPITEL 5: ALMENE EKSAMENSBESTEMMELSER	6
KAPITEL 6: GENERELLE EKSAMENSFORDRINGER	9
KAPITEL 7: SAMLET OVERSIGT OVER UDDANNELSENS PRØVER	10
KAPITEL 8: STUDIEFORLØB OG PROGRESSION	13
KAPITEL 9: BESKRIVELSE AF UDDANNELSENS ENKELTE DISCIPLINER OG PRØVER	15
PROPÆDEUTISK ARABISK.....	15
ARABISK SPROG 1.....	16
ARABISK SPROG 2.....	17
ARABISK SPROG 3.....	19
ARABISK SPROG 4.....	20
KLASSISK ARABISK.....	21
MELLEMØSTENS HISTORIE.....	23
DET MODERNE MELLEMØSTEN.....	24
ARABISK LITTERATUR.....	25
ISLAM.....	26
INTRODUKTION TIL STUDIET AF ARABISK.....	27
STUDIUM GENERALE.....	28
VALGFAG.....	29
BACHELORPROJEKT.....	31
KAPITEL 10: IKRAFTTRÆDEN OG OVERGANGSBESTEMMELSER	323

Kapitel 1: Formål

§ 1. Bacheloruddannelsen inden for Arabisk ved Aarhus Universitet er en akademisk uddannelse i henhold til bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (Bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004). Uddannelsen hører under Det Teologiske Fakultet, Studie-nævnet for Religionsvidenskab og Arabisk.

§ 2. Formålet med uddannelsen i faget Arabisk som en del af en bacheloruddannelse ved Aarhus Universitet er at bidrage til, at den studerende opnår de generelle og specifikke faglige kompetencer og færdigheder, der definerer en humanistisk bacheloruddannelse, og som forbereder den studerende til en kandidatuddannelse.

En bachelor skal kunne:

- beskrive, formulere og formidle problemstillinger og resultater i en videnskabelig sammenhæng
- foretage analyser ved brug af videnskabelig metode
- strukturere egen læring
- vurdere og anvende metoder inden for fagområdet
- demonstrere indsigt i centrale discipliner, teorier og begreber inden for fagområdet
- analysere praktiske problemstillinger i en erhvervsmæssig/professionel sammenhæng
- træffe og begrunde fagligt relaterede beslutninger

Arabisk som del af en bacheloruddannelse bibringer den studerende færdigheder og kompetencer, således at den studerende:

- kan gøre kritisk brug af fagets videnskabsteorier og videnskabelige metoder
- kan kommunikere mundtligt og skriftligt i en varieret og situationstilpasset form på moderne standardarabisk

- kan analysere sproglige udsagn med henblik på at kunne give en sproglig vejledning på et systematisk grundlag (fonetik, grammatik, semantik og pragmatik)
- kan oversætte en tekst fra arabisk til dansk og fra dansk til arabisk
- har viden om tværkulturel kommunikation og formidling samt betingelserne herfor
- har viden om arabiske dialekter
- har nogen indsigt i teorier om sprog og kommunikation med henblik på at kunne inddrage dem i analyser af sprogbrug i forskellige gen-rer og kontekster
- kan analysere, fortolke, vurdere og perspektivere tekster i forskellige genrer og fra forskellige perioder og kulturområder på baggrund af tekstanalytiske og kulturanalytiske teorier og metoder
- har viden om centrale træk af den arabiske kultur- og litteratur-historie, herunder særlig islams historie
- har indsigt i et antal kulturhistorisk og æstetisk væsentlige tekster i forskellige medier og genrer inden for det arabiske sprogområde
- har viden om centrale træk af det arabiske sprogområdes historie og samfundsforhold i nyere tid
- har kendskab til samfundsteori og kulturteori med henblik på at kunne inddrage relevante teorier og metoder i analysen af samfunds- og kulturforhold
- kan samarbejde med henblik på løsning af konkrete, faglige opgaver
- kan deltage i faglige diskussioner på et grundlæggende videnskabeligt niveau
- kan redegøre skriftligt og mundtligt for faglige problemstillinger i et korrekt og forståeligt sprog

Kapitel 2: Adgangskrav

§ 3. Adgang til bacheloruddannelsen i Arabisk forudsætter en gymnasial adgangsgivende eksamen. 5

Kapitel 3: Uddannelsens lovgrundlag

§ 4. Uddannelsen er tilrettelagt med hjemmel i følgende bekendtgørelser:

Bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne

- Bekendtgørelse nr. 867 af 19. august 2004 og nr. 231 af 22. marts 2006 om eksamen ved universitetsuddannelser
- Karakterskalabekendtgørelsen
- Adgangs- og indskrivningsbekendtgørelsen

Stk. 2. Med hjemmel i bekendtgørelserne i stk. 1 har universitetet fastsat uddybende bestemmelser, herunder regler og vejledning om eksamen samt regler om disciplinære foranstaltninger for studerende. Gældende universitære regler og vejledninger kan sammen med den til enhver tid gældende studieordning læses på fakultetets hjemmeside. Studerende er forpligtede til selv at holde sig orienteret om gældende regler for uddannelsen.

Kapitel 4: Uddannelsesstruktur

§ 5. En bacheloruddannelse med Arabisk som centralt fag består af 2¼ års studier i Arabisk kombineret med ¾ års studier inden for et andet fagligt område eller 2 års studier i Arabisk kombineret med 1 års studier inden for et andet fagligt område.

Stk. 2. Uddannelsen er samlet normeret til 180 ECTS-point, jf. § 17.

Stk. 3. I tilknytning til uddannelsen er der godkendt propædeutik i et omfang svarende til op til 30 ECTS-point.

Stk. 4. Studerende, der ved studiestart ikke har kendskab til arabisk på A-niveau eller B-niveau i deres adgangsgivende eksamen, skal i tilknytning til bacheloruddannelsen bestå en propædeutisk prøve i arabisk.

§ 6. En bacheloruddannelse med hovedvægt i det humanistiske område giver ret til betegnelsen BA med efterfølgende angivelse af uddannelsens

fagbetegnelse. Den engelsksprogede betegnelse: Bachelor of Arts (BA) efterfulgt af uddannelsens fagbetegnelse på engelsk.

Kapitel 5: Almene eksamensbestemmelser

§ 7. Uddannelsen består af et antal prøver. Hver prøve består for sig. Beståede prøver kan ikke tages om.

§ 8. En studerende har højst tre eksamensforsøg til at bestå en prøve.

Studienævnet kan ved dispensation tillade et fjerde og femte eksamens-forsøg, hvis det findes begrundet i usædvanlige forhold.

Stk. 2. Ved tredje, fjerde og femte eksamensforsøg i en intern prøve, der alene bedømmes af eksaminator, kan den studerende forlange, at der medvirker en censor.

Stk. 3. En studerende, der anden gang skal have sin undervisningsdeltagelse bedømt, kan forlange at aflægge prøve i stedet. Tredje, fjerde og femte gang kan den studerende forlange, at der medvirker en censor.

§ 9. Prøverne kan være enten interne eller eksterne. Interne prøver bedømmes af eksaminator(erne), eller eksaminator(erne) og én eller flere interne censorer. Eksterne prøver bedømmes af eksaminator(erne) og én eller flere ministerielt beskikkede censorer.

§10. Ved prøverne anvendes enten karakterskala efter de herom gældende regler (gradueret) eller bedømmelsen Bestået/Ikke bestået.

Undervisningsdeltagelse bedømmes med Bestået/Ikke bestået.

§ 11. Prøver, der aflægges ved undervisningsdeltagelse, forudsætter aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i den pågældende under-visning.

Ved aktiv forstås, at man deltager i de med undervisningen forbundne aktiviteter, herunder almindelig forberedelse, mundtlige oplæg og mindre skriftlige opgaver efter underviserens nærmere anvisning. Med regelmæssig forstås deltagelse i mindst 75 % af de udbudte timer, jævnt fordelt over forløbet. Med tilfredsstillende forstås, at man gennem sin deltagelse har demonstreret et tilfredsstillende niveau.

§ 12. Der skelnes mellem bunden og fri prøve. Ved bunden prøve forstås, at prøvens spørgsmål eller emne er fastlagt af eksaminator(erne) og evt.

censor(erne). Ved fri prøve forstås, at prøvens spørgsmål eller emne er aftalt mellem eksaminator(erne) og den studerende.

§ 13. Følgende prøveformer er mulige: (1) Individuel prøve; (2) gruppe-prøve, som normalt højst kan omfatte 4 deltagere, og hvor hver enkelt deltagers præstation skal kunne bedømmes individuelt.

§ 14. For prøver, hvor bedømmelsen ikke meddeles den studerende umiddelbart efter afholdelsen, fastsætter studienævnet en dato for, hvornår bedømmelsen bliver offentliggjort. Datoen bliver meddelt den studerende på fakultetets hjemmeside.

Stk. 2. Datoen efter stk. 1 skal ligge senest seks uger efter prøvens afholdelse, for bachelorprojektets vedkommende dog senest 2 måneder efter, at projektet er indleveret til bedømmelse. I beregningen af de to måneder indgår juli måned ikke.

Stk. 3. For prøver, der indgår i førsteårsprøven jf. § 28, skal resultatet af første forsøg være meddelt den studerende inden 1. august.

Stk. 4. Studienævnet kan fravige de i stk. 1 og 2 fastsatte frister, hvis der foreligger særlige omstændigheder. Hvis bedømmelsen ikke kan gennemføres til den fastsatte dato, skal studienævnet hurtigst muligt underrette den studerende herom med en begrundelse herfor og oplysning om, hvornår bedømmelsen vil blive offentliggjort.

Stk. 5. Bedømmelsen af samtlige prøver bliver offentliggjort på Studerendes Selvbetjening på universitetets hjemmeside.

§ 15. Studienævnet kan, i hvert enkelt tilfælde eller ved almindelige regler, fastsat af nævnet, godkende, at beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer efter denne studieordning (merit).

Stk. 2. Gennemførte/beståede/godkendte fagelementer m.v. fra en dansk eller udenlandsk videregående uddannelsesinstitution meritoverføres som Bestået. Hvis det pågældende fagelement m.v. bedømmes efter graderet skala ved begge uddannelsesinstitutioner, skal bedømmelsen overføres med karakter.

§ 16. ECTS-point markerer den enkelte prøves eller disciplins vægt i forhold til en fuldtidsstuderendes arbejdsindsats. 60 ECTS-point svarer til 1 års heltidsstudier.

§ 17. Universitetet udsteder eksamensbevis for gennemført uddannelse. Beviset skal være den færdiguddannede i hænde senest to måneder efter, at den sidste prøve er afsluttet og resultatet offentliggjort. I beregningen af de to måneder indgår juli måned ikke.

Stk. 2. Forlader den studerende uddannelsen uden at have gennemført denne, udsteder universitetet på foranledning af den studerende dokumentation for beståede dele af uddannelsen med angivelse af ECTS-point.

§ 18. I pensumkravene til de enkelte discipliner regnes en normalside for at være en trykside, med mindre andet vurderes af faglæreren.

§ 19. En normalside ved skriftlige opgaver regnes som 2400 typeenheder (tegn + mellemrum). Beregningen af sidetalsomfanget omfatter tekst og noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse og litteraturliste.

Stk. 2. Skriftlige opgaver, der ikke overholder det angivne sidetals-omfang i den enkelte disciplins eksamensbestemmelser, kan ikke be-dømmes.

§ 20. Prøverne aflægges på dansk, medmindre det er en del af prøvens formål at dokumentere den studerendes færdigheder i et fremmedsprog.

Stk. 2. Hvis undervisningen i et fag er foregået på et fremmedsprog, aflægges prøven normalt på dette sprog.

§ 21. Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af studienævnet, når det findes begrundet i usædvanlige forhold.

Kapitel 6: Generelle eksamensfordringer

§ 22. Det kræves, at eksaminanden kan dokumentere elementær beherskelse af arabiskfagets centrale videnskabelige teorier og metoder og grundlæggende indsigt i en række udvalgte empiriske, teoretiske og filosofiske problemstillinger inden for arabiskfaget.

Stk. 2. Ved bedømmelsen af samtlige skriftlige prøver, uanset hvilket sprog der er skrevet på, indgår den studerendes stave- og formuleringsevne. Det faglige

indhold vægter tungest, mens stave- og formuleringsevnen indgår modificerende i bedømmelsen.

§ 23. Det Teologiske Fakultet har fastsat karaktermål for opnåelsen af karaktererne 02, 7 og 12. Disse karaktermål er gældende for alle uddannelser ved Det Teologiske Fakultet.

Stk. 1. Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål. Den tilstrækkelige præstation indbefatter en mangelfuld, men netop acceptabel redegørelse for det emne, prøven angår, og en mangelfuld, men netop acceptabel anvendelse af relevante begreber, metoder og informationer.

Stk. 2. Karakteren 7 gives for den gode præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, med en del mangler. Den gode præstation indbefatter en nogenlunde sikker disponering af og redegørelse for det emne, prøven angår, og en nogenlunde sikker anvendelse og forståelse af relevante begreber, metoder og informationer.

Stk. 3. Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller få uvæsentlige mangler. Den fremragende præstation indbefatter en selvstændig og sikker disponering af og redegørelse for det emne, prøven angår, og en sikker anvendelse og kritisk forståelse af relevante begreber, metoder og informationer.

Kapitel 7: Samlet oversigt over uddannelsens prøver

§ 24. Bacheloruddannelsen i Arabisk kan afvikles på tre måder:

- 2 ¼ års grundfag kombineret med ¾ år tilvalg (sidefag) (A-linjen)
- 2 års grundfag kombineret med et etårigt tilvalg (suppleringsfag) (B-linjen)
- 2 ¼ års grundfag kombineret med ¾ års individuelt tilrettelagt tilvalg (C-linjen)

Stk. 2. I tilknytning til alle tre linjer indgår op til ½ års propædeutik.

§ 25. Følgende prøver indgår i uddannelsen: A- og C-linjen:				
Disciplin	ECTS point	Censur	Bedømmelse	Prøve-placering

Propædeutisk arabisk - skriftlig	15	Intern	Bestået/Ikke bestået	0. sem.
Propædeutisk arabisk - mundtlig	15	Ekstern	Gradueret	0. sem.
Arabisk sprog 1 - skriftlig	5	Intern	Bestået/Ikke bestået	1. sem.
Arabisk sprog 1 - mundtlig	5	Intern	Gradueret	1. sem.
Introduktion til studiet af Arabisk	5	Ingen	Bestået/Ikke bestået	1. sem.
Studium Generale	10	Intern	Gradueret	1. sem.
Mellemøstens historie	5	Ingen	Bestået/Ikke bestået	1. sem.
Arabisk sprog 2 - skriftlig	5	Intern	Bestået/Ikke bestået	2. sem.
Arabisk sprog 2 - mundtlig	10	Intern	Gradueret	2. sem.
Islam	5	Intern	Bestået/Ikke bestået	2. sem.
Det moderne Mellemøsten	10	Intern	Bestået/Ikke bestået	2. sem.
Arabisk sprog 3 - skriftlig	5	Ekstern	Gradueret	3. sem.
Arabisk sprog 3 - mundtlig	5	Intern	Bestået/Ikke bestået	3. sem.
Arabisk litteratur	10	Ekstern	Gradueret	3. sem.
Klassisk arabisk	10	Ekstern	Gradueret	3. sem.
Arabisk sprog 4 – skriftlig og mundtlig / Studieophold i udl.	20	Ekstern	Gradueret	4. sem.

Valgfag / Studieophold i udl.	10	Intern	Bestået/Ikke bestået	4. sem.
Bachelorprojekt	15	Ekstern	Gradueret	5. sem.
Tilvalg	15			5. sem
Tilvalg	30			6. sem

Kapitel 8: Studieforbøb og progression

§ 26. Den studerende kan først indstille sig til prøven i Arabisk sprog 1, når Propædeutisk arabisk (jf. § 31) er bestået.

Stk. 2. Den studerende kan først indstille sig til prøven i Arabisk sprog 2, når Arabisk sprog 1 er bestået, i Arabisk sprog 3 når Arabisk sprog 2 er bestået, og i Arabisk sprog 4 når Arabisk sprog 3 er bestået.

Stk. 3. Den studerende kan først indstille sig til prøven i Klassisk arabisk, når prøven i Arabisk sprog 2 er bestået.

Stk. 4. Den studerende kan først indstille sig til prøven i Bachelorprojekt, når der er bestået prøver efter denne studieordning til i alt mindst 120 ECTS.

§ 27. Inden udgangen af første studieår skal den studerende for at kunne fortsætte uddannelsen deltage i prøverne i Arabisk sprog 1, Studium Generale samt Introduktion til studiet af Arabisk, som udgør førsteårsprøven.

Stk. 2. Prøverne i henhold til stk. 1 skal være bestået senest inden udgangen af andet studieår efter studiestart, for at den studerende kan fortsætte uddannelsen.

Stk. 3. Har den studerende ikke bestået prøverne i overensstemmelse med stk. 2, bortfalder adgangen til et nyt eksamensforsøg.

§ 28 Hvis prøverne i henhold til § 28 ikke er beståede inden udgangen af første studieår, kan den studerende tilmelde sig ny prøve i august, og resultatet heraf skal være meddelt den studerende inden udgangen af september.

§ 29. For uddannelsens øvrige prøver gælder, at den studerende kan gå til syge-/omprøve i samme eksamenstermin eller terminen i umiddelbar forlængelse heraf.

Stk. 2. Adgang til sygeeksamen forudsætter lægeerklæring dækkende eksamenstidspunktet. Lægeerklæringen afleveres ved raskmelding. En lægeerklæring er det nødvendige, men ikke altid tilstrækkelige, grundlag for at få adgang til sygeeksamen.

Stk. 3. Adgang til omprøve forudsætter, at den eksamination som omprøven skal dække, er blevet bedømt til en ikke-bestået karakter. Tilmelding til omprøve skal ske inden for en af studienævnet fastsat tidsfrist.

Stk. 4. En syge-/omprøve gennemføres som den ordinære prøve.

Stk. 5. Udeblivelse fra en eksamen, herunder manglende aflevering af skriftlige opgaver, giver ikke adgang til syge-/omprøver.

Kapitel 9: Beskrivelse af uddannelsens enkelte moduler, discipliner og prøver

§ 30. Propædeutisk arabisk

Disciplinbeskrivelse

Propædeutisk arabisk fører den studerende frem til at kunne tale, forstå, læse og skrive moderne standardarabisk på et elementært niveau og giver indsigt i basale dele af den arabiske grammatik.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * Aktiv sprogbeherskelse
- * Elementært moderne standardarabisk ordforråd
- * Elementær moderne standardarabisk grammatik

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * Føre en samtale på elementært niveau
- * Forstå elementære tekster på moderne standardarabisk
- * Redegøre for elementære grammatiske problemstillinger

Pensum

Undervisningsmateriale efter undervisernes valg.

Eksamensbestemmelser

Prøveform 1: Bunden, mundtlig prøve.

Forberedelse: 30 min.

Varighed: 30 min. inkl. censur.

Bedømmelse: Intern censur, Graderet.

Vægtning: 15 ECTS-point.

Prøveform 2: Bunden, skriftlig prøve

Varighed: 3 timer

Bedømmelse: Intern censur, Bestået/Ikke bestået

Vægtning: 15 ECTS-point

§ 31. Arabisk sprog 1 (*Arabic language 1*)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen Arabisk sprog 1 forbedrer, fasttømmer og uddyber den studerendes elementære færdigheder i arabisk. Den giver et øget ordforråd og øget kendskab til grammatiske strukturer, og den videreudvikler de fire færdigheder: tale, lytte, læse og skrive.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * Aktiv sprogbeherskelse
- * Moderne standardarabisk ordforråd
- * Moderne standardarabisk grammatik

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * Udtrykke sig om ukomplicerede, kendte emner
- * Forstå enkel, tilrettelagt tale
- * Læse enkle, bearbejdede tekster

* Skrive en enkel tekst inden for et antal kendte områder

Pensum

Undervisningsmateriale efter undervisernes valg

Eksamensbestemmelser

Disciplinen består af to prøver, en skriftlig prøve og en mundtlig prøve. Der gives særskilt karakter for de to prøver.

Prøveform 1: Bunden, skriftlig prøve.

Varighed: 3 timer

Bedømmelse: Intern uden censur, Bestået/Ikke bestået.

Vægtning: 5 ECTS-point.

Prøveform 2: Aktiv, tilfredsstillende deltagelse. Skriftlige opgaver og mundtlige oplæg i løbet af semesteret

Bedømmelse: Intern uden censur, Bestået/Ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS-point

§ 32. Arabisk sprog 2 (*Arabic language 2*)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen Arabisk sprog 2 forbedrer, fasttømmer og uddyber den studerendes færdigheder fra Arabisk sprog 1; den giver et øget ordforråd og øget kendskab til grammatiske strukturer, og den videreudvikler de fire færdigheder: tale, lytte, læse og skrive. I Arabisk Sprog 2 indgår også dialektundervisning med hovedvægt på én dialekt, herunder gennemgang af særtræk ved dialekten/dialekterne og samtale og lytteøvelser.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * Aktiv sprogbeherskelse
- * Moderne standardarabisk ordforråd
- * Moderne standardarabisk grammatik
- * En arabisk dialekt

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * Udtrykke sig om kendte emner
- * Forstå en indfødt i en kendt sammenhæng
- * Læse almene tekster (f.eks. avis) med hjælp af en ordbog
- * Skrive en enkelt tekst inden for kendte emner

Pensum

Undervisningsmateriale efter undervisernes valg.

Eksamensbestemmelser

Disciplinen består af to prøver, en skriftlig prøve og en mundtlig prøve. Der gives særskilt karakter for de to prøver.

Arabisk sprog 2 – skriftlig: (*Arabic language 2 – written*)

Prøveform: Aktiv, tilfredsstillende deltagelse med skriftlige opgaver i løbet af semesteret

Censur og bedømmelse: Intern uden censur, Bestået/Ikke bestået.

Vægtning: 5 ECTS-point.

Arabisk sprog 2 – mundtlig: (*Arabic language 2 – oral*)

Prøveform: Bunden mundtlig prøve.

Hjælpemidler: Alle materialer kan medbringes.

Forberedelsestid: 30 min.

Varighed: 30 min. inkl. censur.

Censur og bedømmelse: Intern censur, Graderet.

Vægtning: 5 ECTS-point.

§ 33. Arabisk sprog 3 (*Arabic language 3*)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen Arabisk 3 forbedrer, fasttømmer og uddyber den studerendes færdigheder fra Arabisk sprog 2. Den giver et øget ordforråd og øget kendskab til grammatiske strukturer, og den videreudvikler de fire færdigheder: tale, lytte, læse og skrive, med særlig vægt på det sidste. I Arabisk 3 indgår også

dialektundervisning på fortsætterniveau, herunder gennemgang af særtræk ved dialekten samt samtale og lytteøvelser.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * Moderne standardarabisk grammatik
- * Moderne standardarabisk ordforråd
- * Aktiv sprogbeherskelse
- * En arabisk dialekt

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * Tale med nogenlunde korrekt brug af grammatik og ordforråd
- * Forstå en spontan samtale og hovedbudskabet i en nyhedsudsendelse
- * Læse en ubearbejdet tekst ved hjælp af en ordbog
- * Skrive en tekst om et alment emne ved hjælp af en ordbog

Pensum

Undervisningsmateriale efter undervisernes valg samt udvalgt, ikke bearbejdet materiale.

Eksamensbestemmelser

Disciplinen består af to prøver, en skriftlig prøve og en mundtlig prøve. Der gives særskilt karakter for de to prøver.

Arabisk sprog 3 – skriftlig: (*Arabic language 3 – written*)

Prøveform: Bunden skriftlig prøve.

Hjælpemidler: Ordbøger og grammatik.

Varighed: 3 timer.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur, Graderet.

Vægtning: 5 ECTS-point.

Arabisk sprog 3 – mundtlig: (*Arabic language 3 – oral*)

Prøveform: Aktiv, tilfredsstillende deltagelse med mundtlige oplæg i løbet af semesteret

Censur og bedømmelse: Intern uden censur, Bestået/Ikke bestået.

Vægtning: 5 ECTS-point.

§ 34. Arabisk sprog 4 (*Arabic language 4*)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen Arabisk på højniveau kan forudsætte et studieophold i et arabisk-talende land, efter aftale med en faglærer. Den kan også bestå i læsning af et særligt tilrettelagt pensum. I begge tilfælde sker tilegnelsen af arabisk sprog på et niveau, der er yderligere nuanceret i forhold til Mediearabisk.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * Aktiv sprogbeherskelse
- * Moderne standardarabisk ordforråd
- * Moderne standardarabisk grammatik
- * En arabisk dialekt

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * Tale et forståeligt og mestendels korrekt arabisk
- * Forstå spontan tale og nyhedsudsendelser på tv
- * Læse mere komplekse tekster med hjælp fra en ordbog
- * Skrive en enkel tekst

Pensum

Efter aftale med en underviser.

Eksamensbestemmelser

Disciplinen består af to prøver, en skriftlig prøve og en mundtlig prøve. Der gives særskilt karakter for de to prøver.

Arabisk sprog 4 - skriftlig

Prøveform: Bunden skriftlig prøve

Hjælpemidler: Alle materialer kan medbringes.

Varighed: 3 timer

Censur og bedømmelse: Ekstern censur, Graderet

Vægtning: 10 ECTS-point
Arabisk sprog 4 – mundtlig
Prøveform: Bunden mundtlig prøve
Varighed: 30 min. inkl.censur
Forberedelsestid: 30 min.
Censur og bedømmelse: Ekstern censur, Gradueret.
Vægtning: 10 ECTS-point.

§ 35. Klassisk arabisk (*Classic Aarabic*)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen Klassisk arabisk indfører i klassisk arabisk sprog med dets grammatik, ordforråd og litterære genrer, som det fremtræder i Koranen og i hadith-litteraturen.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * Klassisk arabisk litterært sprog, herunder grammatik og ordforråd
- * Litterære stil- og genreformer i klassisk arabisk litteratur
- * Den historisk-kulturelle placering af genrer og forfatterskaber i klassisk arabisk litteratur

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * Kunne læse og oversætte klassisk arabiske tekster samt diskutere alternative oversættelsesmuligheder
- * Kunne forklare grammatiske forhold i klassisk arabisk sprog og reflektere over forskelle mellem klassisk arabisk og moderne standard-arabisk
- * Kunne redegøre for genrer og litterære konventioner i klassisk arabisk litteratur
- * Kunne redegøre for den historisk-kulturelle kontekst for klassisk arabisk litteratur

Pensum

Uddrag af Koranen samt anden traditionel islamisk litteratur efter underviserens valg,

Eksamensbestemmelser

Prøveform: Bunden mundtlig prøve.

Hjælpemidler: Alle materialer kan medbringes.

Forberedelsestid: 30 min.

Varighed: 30 min. inkl. censur

Censur og bedømmelse: Ekstern censur, Graderet.

Vægtning: 10 ECTS-point.

§ 36. Mellemøstens historie (*History of the Middle East*)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen Mellemøstens historie giver et overblik over Mellemøstens historie og geografi, fra oldtid til nutid, herunder de vigtigste sider af den politiske historie (statsdannelser, dynastier, migrationer, kolonialisme og postkolonialisme) og af socio-økonomiske forhold.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * Mellemøstens historie fra senantikken indtil det 20. årh.
- * Mellemøstens politiske forhold
- * Mellemøstens økonomiske forhold
- * Mellemøstens geografi

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * Redegøre på et elementært niveau for Mellemøstens historie og geografi og for dens politiske og økonomiske forhold

Pensum

350-400 sider

Eksamensbestemmelser

Prøveform: Bunden, skriftlig hjemmeopgave.

Varighed: 3 dage.

Censur og bedømmelse: Ingen, Bestået/Ikke bestået.

Vægtning: 5 ECTS-point.

§ 37. Det moderne Mellemøsten (*Modern Middle East*)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen Det moderne Mellemøsten omfatter politiske, samfundsmæssige og kulturelle forhold i de arabiske kulturer i Mellemøsten med særlig vægt på forholdene efter 2. verdenskrig. Der indgår moderne kultur- og samfundsvidenskabelig teori. De studerende arbejder i grupper af 2-4 deltagere med udvalgte emner.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * Politiske forhold i de arabiske kulturer i Mellemøsten
- * Samfundsmæssige forhold i de arabiske kulturer i Mellemøsten
- * Kulturelle forhold i de arabiske kulturer i Mellemøsten

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * Redegøre skriftligt for et nærmere defineret emne inden for det moderne Mellemøsten
- * Arbejde i gruppe

Pensum

700-800 sider.

Eksamensbestemmelser

Opgaven skal afleveres inden for en af studienævnet nærmere defineret frist.

Prøveform: Gruppeprøve, fri, skriftlig hjemmeopgave.

Censur og bedømmelse: Intern censur, Bestået/Ikke bestået.

Vægtning: 10 ECTS-point.

§ 38. Arabisk litteratur (*Arabic literature*)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen Arabisk litteratur indfører i den arabiske litteraturhistorie med særlig vægt på nyere tid. Der læses tekster fra forskellige genrer og herkomst. Pensum kan bestå alene af tekster læst i oversættelse. I disciplinen indgår moderne tekst- og litteraturhistorisk teori.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * Arabisk litteraturhistorie
- * Litterære genrer i arabisk litteratur
- * Almen litteraturteori og tekstanalyse

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * Redegøre for et emne vedr. arabisk litteraturhistorie
- * Redegøre for litterære genrer i arabisk litteratur

Pensum

700-800 sider.

Eksamensbestemmelser

Opgaven stilles af underviseren og skal afleveres til en af studienævnet nærmere bestemt frist.

Prøveform: Bunden, skriftlig hjemmeopgave.

Omfang: 10-12 sider.

Varighed: 5 dage.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur, Gradueret.

Vægtning: 10 ECTS-point.

§ 39. Islam (*Islam*)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen Islam indfører i islams oprindelse, islams grundlæggende skrifter og deres religiøse indhold, islams læremæssige og organisatoriske udviklinger og vigtige temaer i mødet mellem islam og moderniteten. I disciplinen indgår moderne, religionsvidenskabelig og samfunds-videnskabelig teori.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * Islams oprindelse
- * Islams grundlæggende skrifter
- * Islams historiske og organisatoriske udvikling
- * Eksempler på mødet mellem islam og modernitet

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * Parafrasere og gengive hovedindholdet i tekster fra islams formative fase
- * Redegøre for islams historiske og organisatoriske udvikling
- * Redegøre for eksempler på mødet mellem islam og modernitet

Pensum

350-400 sider.

Eksamensbestemmelser

Prøveform: Bunden, mundtlig prøve.

Hjælpemidler: Alle materialer kan medbringes.

Forberedelsestid: 30 min.

Varighed: 30 min. inkl. censur.

Censur og bedømmelse: Intern censur, Bestået/Ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS-point.

§ 40. Introduktion til studiet af Arabisk (*Introduction to the Study of Arabic*)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen indfører i studiet af arabisk, i træk af disciplinens akademiske historie, i elementært arbejde med relevante kildetekster, forsknings-tekster og anden sekundærlitteratur, i elementær litteratursøgning og elektronisk

informationsindsamling, benyttelse af håndbogslitteratur og undervisningskonferenceprogram samt i elementær mundtlig og skriftlig fremlæggelse.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * Arabiskfagets status som akademisk disciplin
- * Elementære problemstillinger vedr. det akademiske studium af Arabisk sprog, historie og kultur

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * Indsamle faglig litteratur og elektronisk information
- * Analysere og parafrasere faglig litteratur
- * Anvende fagets håndbøger
- * Samarbejde med henblik på løsning af konkrete, faglige opgaver
- * Formulere sig mundtligt og skriftligt i overensstemmelse med elementære, akademiske standarder

Pensum

Efter aftale med fagunderviser.

Eksamensbestemmelser

Prøven indgår som en del af førsteårsprøven, jf. § 28. Prøven er en individuel portfoliooprøve. Den studerende fremlægger materiale fra undervisningsforløbet efter underviserens nærmere bestemmelser, såsom litteraturlister, resultater af håndbogssøgning og internetsøgning, korte skriftlige tekster som dokumentation for skriftlig fremlæggelse, notater som fx handouts og lignende til brug for mundtlig fremlæggelse.

Prøveform: Aktiv deltagelse.

Bedømmelse: Intern censur, Bestået/Ikke bestået.

Vægtning: 5 ECTS-point.

§ 41. Studium Generale (*Studium Generale*)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen indfører i fagrelevante filosofiske og videnskabsteoretiske problemstillinger samt i universitetets idéhistorie.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * Grundlæggende filosofiske problemstillinger
- * Grundlæggende videnskabsteoretiske problemstillinger, herunder grundprincipper og vilkår for naturvidenskab, samfundsvidenskab, humaniora og teologi

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * Redegøre for filosofiske og videnskabsteoretiske problemstillinger samt for universitetets historie, og analyse forudsætninger og kontra-ster mellem dem

Pensum

700-800 sider.

Eksamensbestemmelser

Prøveform: Bunden, mundtlig prøve.

Hjælpemidler: Alle.

Forberedelse: 30 min.

Varighed: 30 min., inkl. censur.

Censur og bedømmelse: Intern censur, Graderet.

Vægt: 10 ECTS-point.

§ 42. Valgfag (*Optional Topic*)

Disciplinbeskrivelse

I disciplinen Valgfag arbejdes nærmere med en problemstilling eller et tema inden for arabiskfaget, efter aftale med en underviser.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * Et nærmere defineret, begrænset tema inden for Arabisk sprog, kultur og/eller historie
- * Forskningshistoriske, metodiske og teoretiske dimensioner vedr. det relevante tema

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * Tilegne sig viden om og indsigt i et tema inden for Arabisk sprog, kultur og/eller historie
- * Redegøre for og drøfte det relevante tema på et grundlæggende fagligt niveau

Pensum

750-800 sider.

Eksamensbestemmelser

Prøven i Valgfag kan aflægges som individuel, skriftlig hjemmeopgave, som gruppeopgave eller som individuel portfolio-opgave.

Hvis prøven i Valgfag aflægges som individuel, skriftlig hjemmeopgave, gælder flg. bestemmelser:

Prøveform: Fri, skriftlig hjemmeopgave.

Omfang: 10-12 sider.

Censur og bedømmelse: Intern censur, Bestået/Ikke bestået.

Vægtning: 10 ECTS-point.

Hvis prøven i Valgfag aflægges som gruppeopgave, gælder flg. bestemmelser:

Prøveform: Fri, skriftlig hjemmeopgave; opgaven skrives af en gruppe på 2-4 studerende.

Omfang: 10-12 sider pr. deltager.

Censur og bedømmelse: Intern censur, Bestået/Ikke bestået.

Vægtning: 10 ECTS-point.

Hvis prøven i Valgfag aflægges som individuel portfolio-opgave, gælder flg. bestemmelser:

Prøveform: Portfolio-materiale efter underviserens nærmere retnings-linjer.

Censur og bedømmelse: Intern censur, Bestået/Ikke bestået.

Vægtning: 10 ECTS-point.

§ 43. Bachelorprojekt (*Bachelor's Project*)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen giver den studerende lejlighed til selvstændigt og dybtgående at behandle et arabiskfagligt emne på baggrund af deltagelse i et øvelsesforløb.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

* En udvalgt problemstilling (et tema, en periode, et teoretisk emne) inden for Arabisk sprog, kultur og/eller historie

* Fortrolighed med almindelige principper for videnskabeligt arbejde og videnskabelig argumentation

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

* Selvstændigt redegøre for og drøfte en dybgående problemstilling inden for arabisk sprog, historie og/eller kultur

* Selvstændigt indsamle og kritisk vurdere faglig litteratur og anden information på et avanceret niveau

Pensum

Omfang og indhold aftales i forbindelse med deltagelse i et øvelsesforløb og godkendes af den pågældende faglærer. Omfanget af pensum må dog ikke overskride 1000 sider.

Eksamensbestemmelser

Opgaven skal afleveres inden for en af studienævnet nærmere defineret frist.

Prøveform: Fri, skriftlig hjemmeopgave.

Omfang: 17-20 sider, inkl. et resumé på en halv til en hel side på engelsk, tysk eller fransk.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur, Gradueret.

Vægtning: 15 ECTS-point.

Kapitel 10: Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

§ 44. Ordningen træder i kraft 1. september 2005. Den 2. november 2010: prøveformen for Arabisk 4 er ændret

§ 45. Prøver aflagt i henhold til tidligere studieordninger for Semitisk filologi kan meritoverføres til Bacheloruddannelsen (BA) efter individuel ansøgning.

Godkendt af Dekan Carsten Riis den 20. september 2005