

**Interim-studieordning for
Bacheloruddannelsen i arabisk sprog og islamisk kultur
af 2005**

Det Teologiske Fakultet

KAPITEL 1: FORMÅL	3
KAPITEL 2: ADGANGSKRAV	3
KAPITEL 3: UDDANNELSENS LOVGRUNDLAG.....	3
KAPITEL 4: UDDANNELSESSTRUKTUR.....	4
KAPITEL 5: ALMENE EKSAMENSBESTEMMELSER.....	5
KAPITEL 6: GENERELLE EKSAMENSFORDRINGER.....	9
KAPITEL 7: SAMLET OVERSIGT OVER UDDANNELSENS PRØVER	10
KAPITEL 8: STUDIEFORLØB OG PROGRESSION	12
KAPITEL 9: BESKRIVELSE AF UDDANNELSENS DISCIPLINER OG PRØVER	13
§ 31. PROPÆDEUTISK ARABISK.....	13
§ 32. ISLAMSK HISTORIE OG ARABISK LITTERATURHISTORIE	13
§ 33. MODERNE ARABISK	13
§ 33. ARABISK SPROG 1 (<i>ARABIC LANGUAGE 1</i>).....	14
§ 34. ARABISK SPROG 2 (<i>ARABIC LANGUAGE 2</i>).....	15
§ 35. MELLEEMØSTENS HISTORIE (<i>HISTORY OF THE MIDDLE EAST</i>)	17
§ 36. DET MODERNE MELLEEMØSTEN (<i>MODERN MIDDLE EAST</i>)	18
§ 37. STUDIUM GENERALE (<i>STUDIUM GENERALE</i>)	19
§ 38. VALGFAG (<i>OPTIONAL TOPIC</i>).....	20
§ 39. BACHELORPROJEKT (<i>BACHELOR'S PROJECT</i>)	22
KAPITEL 10: IKRAFTTRÆDEN OG OVERGANGSBESTEMMELSER	23

Kapitel 1: Formål

§ 1. Bacheloruddannelsen inden for arabisk sprog og islamisk kultur ved Aarhus Universitet er en akademisk uddannelse i henhold til bekendtgørelse om humanistiske uddannelser på universiteterne (Bekendtgørelse nr. 169 af 15. marts 1995). Uddannelsen hører under Det Teologiske Fakultet, Studienævnet for Religionsvidenskab og Arabisk.

§ 2. Formålet med uddannelsen i faget arabisk sprog og islamisk kultur som en del af en bacheloruddannelse ved Aarhus Universitet er at bidrage til, at den studerende opnår de generelle og specifikke faglige kompetencer og færdigheder, der definerer en humanistisk bacheloruddannelse, og som forbereder den studerende til en kandidatuddannelse.

Kapitel 2: Adgangskrav

§ 3. Adgang til bacheloruddannelsen i arabisk sprog og islamisk kultur forudsætter en gymnasial adgangsgivende eksamen.

Kapitel 3: Uddannelsens lovgrundlag

§ 4. Uddannelsen er tilrettelagt med hjemmel i følgende bekendtgørelser:

- Bekendtgørelse nr. 169 af 15. marts 1995
- Bekendtgørelse nr. 867 af 19. august 2004 og nr. 231 af 22. marts 2006 om eksamen ved universitetsuddannelser
- Karakterskalabekendtgørelsen
- Adgangs- og indskrivningsbekendtgørelsen

Stk. 2. Med hjemmel i bekendtgørelserne i stk. 1 har universitetet fastsat uddybende bestemmelser, herunder regler og vejledning om eksamen samt regler om disciplinære foranstaltninger for studerende. Gældende

universitære regler og vejledninger kan sammen med den til enhver tid gældende studieordning læses på fakultetets hjemmeside. Studerende er forpligtede til selv at holde sig orienteret om gældende regler for uddannelsen.

Kapitel 4: Uddannelsesstruktur

§ 5. En bacheloruddannelse med arabisk sprog og islamisk kultur som centralt fag består af 2¼ års studier i arabisk sprog og islamisk kultur kombineret med ¾ års studier inden for et andet fagligt område eller 2 års studier i arabisk sprog og islamisk kultur kombineret med 1 års studier inden for et andet fagligt område.

Stk. 2. Uddannelsen er samlet normeret til 180 ECTS-point, jf. § 17.

Stk. 3. I tilknytning til uddannelsen er der godkendt propædeutik i et omfang svarende til op til 30 ECTS-point.

Stk. 4. Studerende, der ved studiestart ikke har kendskab til arabisk på A-niveau eller B-niveau i deres adgangsgivende eksamen, skal i tilknytning til bacheloruddannelsen bestå en propædeutisk prøve i arabisk.

§ 6. Bacheloruddannelsen er opbygget af fagelementer, der har som mål at give den studerende en helhed af faglige kvalifikationer.

§ 7. En bacheloruddannelse med hovedvægt i det humanistiske område giver ret til betegnelsen BA med efterfølgende angivelse af uddannelsens fagbetegnelse. Den engelsksprogede betegnelse: Bachelor of Arts (BA) efterfulgt af uddannelsens fagbetegnelse på engelsk.

Kapitel 5: Almene eksamensbestemmelser

§ 8. Uddannelsen består af et antal prøver. Hver prøve består for sig. Beståede prøver kan ikke tages om.

§ 9. En studerende har højst tre eksamensforsøg til at bestå en prøve. Studienævnet kan ved dispensation tillade et fjerde og femte eksamensforsøg, hvis det findes begrundet i usædvanlige forhold.

Stk. 2. Ved tredje, fjerde og femte eksamensforsøg i en intern prøve, der alene bedømmes af eksaminator, kan den studerende forlange, at der medvirker en censor.

Stk. 3. En studerende, der anden gang skal have sin undervisningsdeltagelse bedømt, kan forlange at aflægge prøve i stedet. Tredje, fjerde og femte gang kan den studerende forlange, at der medvirker en censor.

§ 10. For uddannelsens prøver gælder, at den studerende kan gå til syge-/omprøve i samme eksamenstermin eller terminen i umiddelbar forlængelse heraf.

Stk. 2. Adgang til sygeeksamen forudsætter lægeerklæring dækkende eksamenstidspunktet. Lægeerklæringen afleveres ved raskmelding. En lægeerklæring er det nødvendige, men ikke altid tilstrækkelige, grundlag for at få adgang til sygeeksamen.

Stk. 3. Adgang til omprøve forudsætter, at den eksamination som omprøven skal dække, er blevet bedømt til en ikke-bestået karakter. Tilmelding til omprøve skal ske inden for en af studienævnet fastsat tidsfrist.

Stk. 4. En syge-/omprøve gennemføres som den ordinære prøve.

Stk. 5. Udeblivelse fra en eksamen, herunder manglende aflevering af skriftlige opgaver, giver ikke adgang til omprøver.

§ 11. Prøver kan være enten interne eller eksterne. Interne prøver bedømmes af eksaminator(erne), eller eksaminator(erne) og én eller flere interne censorer. Eksterne prøver bedømmes af eksaminator(erne) og én eller flere ministerielt beskikkede censorer.

§ 12. Ved prøverne anvendes enten karakterskala efter de herom gældende regler (gradueret) eller bedømmelsen Bestået/Ikke bestået. Undervisningsdeltagelse bedømmes med Bestået/Ikke bestået.

§ 13. Prøver, der aflægges ved undervisningsdeltagelse, forudsætter aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i den pågældende undervisning. Ved aktiv forstås, at man deltager i de med undervisningen forbundne aktiviteter, herunder almindelig forberedelse, mundtlige oplæg og mindre skriftlige opgaver efter underviserens nærmere anvisning. Med regelmæssig forstås deltagelse i mindst 75% af de udbudte timer, jævnt fordelt over forløbet. Med tilfredsstillende forstås, at man gennem sin deltagelse har demonstreret et tilfredsstillende niveau.

§ 14. Der skelnes mellem bunden og fri prøve. Ved bunden prøve forstås, at prøvens spørgsmål eller emne er fastlagt af eksaminator(erne) og evt. censor(erne). Ved fri prøve forstås, at prøvens spørgsmål eller emne er aftalt mellem eksaminator(erne) og den studerende.

§ 15. Følgende prøveformer er mulige: (1) Individuel prøve; (2) gruppeprøve, som normalt højst kan omfatte 4 deltagere, og hvor hver enkelt deltagers præstation skal kunne bedømmes individuelt.

§ 16. For prøver, hvor bedømmelsen ikke meddeles den studerende umiddelbart efter afholdelsen, fastsætter studienævnet en dato for, hvornår bedømmelsen bliver offentliggjort. Datoen bliver meddelt den studerende på fakultetets hjemmeside.

Stk. 2. Datoen efter stk. 1 skal ligge senest seks uger efter prøvens afholdelse, for bachelorprojektets vedkommende dog senest 2 måneder efter, at projektet er indleveret til bedømmelse. I beregningen af de to måneder indgår juli måned ikke.

Stk. 3. For prøver, der indgår i førsteårsprøven jf. § 28, skal resultatet af første forsøg være meddelt den studerende inden 1. august.

Stk. 4. Studienævnet kan fravige de i stk. 1 og 2 fastsatte frister, hvis der foreligger særlige omstændigheder. Hvis bedømmelsen ikke kan gennemføres til den fastsatte dato, skal studienævnet hurtigst muligt underrette den studerende herom med en begrundelse herfor og oplysning om, hvornår bedømmelsen vil blive offentliggjort.

Stk. 5. Bedømmelsen af samtlige prøver bliver offentliggjort på Studerendes Selvbetjening på universitetets hjemmeside.

§ 17. Studienævnet kan, i hvert enkelt tilfælde eller ved almindelige regler, fastsat af nævnet, godkende, at beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer efter denne studieordning (merit).

Stk. 2. Gennemførte/beståede/godkendte fagelementer m.v. fra en dansk eller udenlandsk videregående uddannelsesinstitution meritoverføres som Bestået. Hvis det pågældende fagelement m.v. bedømmes efter graderet skala ved begge uddannelsesinstitutioner, skal bedømmelsen overføres med karakter.

§ 18. ECTS-point markerer den enkelte prøves eller disciplins vægt i forhold til en fuldtidsstuderendes arbejdsindsats. 60 ECTS-point svarer til 1 års heltidsstudier.

§ 19. Universitetet udsteder eksamensbevis for gennemført uddannelse. Beviset skal være den færdiguddannede i hænde senest to måneder efter, at den sidste prøve er afsluttet og resultatet offentliggjort. I beregningen af de to måneder indgår juli måned ikke.

Stk. 2. Forlader den studerende uddannelsen uden at have gennemført denne, udsteder universitetet på foranledning af den studerende dokumentation for beståede dele af uddannelsen med angivelse af ECTS-point.

§ 20. I pensumkravene til de enkelte discipliner regnes en normalside for at være en trykside, med mindre andet vurderes af faglæreren.

§ 21. En normalside ved skriftlige opgaver regnes som 2400 typeenheder (tegn + mellemrum). Beregningen af sidetalsomfanget omfatter tekst og noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse og litteraturliste.

Stk. 2. Skriftlige opgaver, der ikke overholder det angivne sidetalsomfang i den enkelte disciplins eksamensbestemmelser, kan ikke bedømmes.

§ 22. Prøverne aflægges på dansk, medmindre det er en del af prøvens formål at dokumentere den studerendes færdigheder i et fremmedsprog.

Stk. 2. Hvis undervisningen i et fag er foregået på et fremmedsprog, aflægges prøven normalt på dette sprog.

§ 23. Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af studienævnet, når det findes begrundet i usædvanlige forhold.

Kapitel 6: Generelle eksamensfordringer

§ 24. Det kræves, at eksaminanden kan dokumentere elementær beherskelse af arabiskfagets centrale videnskabelige teorier og metoder og grundlæggende indsigt i en række udvalgte empiriske, teoretiske og filosofiske problemstillinger inden for arabiskfaget.

Stk. 2. Ved bedømmelsen af samtlige skriftlige prøver, uanset hvilket sprog der er skrevet på, indgår den studerendes stave- og formulerings-evne. Det faglige indhold vægter tungest, mens stave- og formulerings-evnen indgår modificerende i bedømmelsen.

§ 25. Det Teologiske Fakultet har fastsat karaktermål for opnåelsen af karaktererne 02, 7 og 12. Disse karaktermål er gældende for alle uddannelser ved Det Teologiske Fakultet.

Stk. 1. **Karakteren 02** gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål. Den tilstrækkelige præstation indbefatter en mangelfuld, men netop acceptabel redegørelse for det emne, prøven angår, og en mangelfuld, men netop acceptabel anvendelse af relevante begreber, metoder og informationer.

Stk 2. **Karakteren 7** gives for den gode præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, med en del mangler. Den gode præstation indbefatter en nogenlunde sikker disponering af og redegørelse for det emne, prøven angår, og en nogenlunde sikker anvendelse og forståelse af relevante begreber, metoder og informationer.

Stk. 3. **Karakteren 12** gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller få uvæsentlige mangler. Den fremragende præstation indbefatter en selvstæn-

dig og sikker disponering af og redegørelse for det emne, prøven angår, og en sikker anvendelse og kritisk forståelse af relevante begreber, metoder og informationer.

Kapitel 7: Samlet oversigt over uddannelsens prøver

§ 26. Bacheloruddannelsen i Arabisk kan afvikles på tre måder:

- 2 ¼ års grundfag kombineret med ¾ år tilvalg (sidefag) (A-linjen)
- 2 års grundfag kombineret med et etårigt tilvalg (suppleringsfag) (B-linjen)
- 2 ¼ års grundfag kombineret med ¾ års individuelt tilrettelagt tilvalg (C-linjen)

Stk. 2. I tilknytning til alle tre linjer indgår op til ½ års propædeutik.

§ 27. Følgende prøver indgår i uddannelsen:

A- og C-linjen:				
Disciplin	ECTS point	Censur	Bedømmelse	Prøveplacering
Propædeutisk arabisk	30	Intern	Gradueret	1. sem.
Islams hist. og arabisk litteraturhist.	25	Ekstern	Gradueret	2. sem.
Moderne Arabisk	30	Intern	Gradueret	3. sem.
Studium Generale	10	Intern	Gradueret	3. sem.
Arabisk sprog 1 – skriftlig	5	Ingen	Bestået/Ikke bestået	4. sem.
Arabisk sprog 1 – mundtlig	5	Intern	Gradueret	4. sem.
Mellemøstens historie	5	Ingen	Bestået/Ikke bestået	4. sem.
Det moderne Mel-	10	Intern	Bestået/Ikke	4. sem.

lemøsten			bestået	
Arabisk sprog 2 – skriftlig	5	Ekstern	Gradueret	5. sem.
Arabisk sprog 2 – mundtlig	10	Ekstern	Gradueret	5. sem.
Tilvalg	15			5. sem.
Tilvalg	30			6. sem.
Bachelorprojekt	15	Ekstern	Gradueret	7. sem.
Valgfag	15	Intern	Gradueret	7. sem.

B-linjen:				
Disciplin	ECTS point	Censur	Bedømmelse	Prøveplacering
Propædeutisk arabisk	30	Intern	Gradueret	1. sem.
Islams historie og arabisk litteraturhistorie	25	Ekstern	Gradueret	2. sem.
Moderne Arabisk	30	Intern	Gradueret	3. sem.
Studium Generale	10	Intern	Gradueret	3. sem.
Arabisk sprog 1 – skriftlig	5	Ingen	Bestået/Ikke bestået	4. sem.
Arabisk sprog 1 – mundtlig	5	Intern	Gradueret	4. sem.
Mellemøstens historie	5	Ingen	Bestået/Ikke bestået	4. sem.
Det moderne Mellemøsten	10	Intern	Bestået/Ikke bestået	4. sem.
Arabisk sprog 2 – skriftlig	5	Ekstern	Gradueret	5. sem.
Arabisk sprog 2 -	10	Ekstern	Gradueret	5. sem.

mundtlig				
Tilvalg	30			5. sem.
Tilvalg	30			6. sem.

§ 28. Kombinerer den studerende sit centrale fag med et suppleringsfag, aflægges bachelorprojektet som en del af suppleringsfaget.

stk. 2. Tilvalg på linje A og C skal indeholde prøver med ekstern censur svarende til mindst 5 ECTS. Tilvalg på linje B skal udover bachelorprojektet indeholde prøver med ekstern censur svarende til mindst 5 ECTS.

Kapitel 8: Studieforløb og progression

§ 29. Den studerende kan først indstille sig til prøven i Arabisk sprog 1, når Moderne arabisk er bestået og Arabisk sprog 2 når Arabisk sprog 1 er bestået.

Stk.2. Den studerende kan først indstille sig til prøverne i Bachelorprojekt og Valgfag når Det moderne Mellemøsten og Mellemøstens historie er bestået.

§ 30. Inden udgangen af første studieår skal den studerende for at kunne fortsætte uddannelsen deltage i prøven Islams historie og arabisk litteraturhistorie.

Stk. 2. Prøven i henhold til stk. 1 skal være bestået senest inden udgangen af andet studieår efter studiestart, for at den studerende kan fortsætte uddannelsen.

Stk. 3. Har den studerende ikke bestået prøven i overensstemmelse med stk. 2, bortfalder adgangen til et nyt eksamensforsøg.

§ 31. Hvis prøven i henhold til § 28 ikke er beståede inden udgangen af første studieår, kan den studerende tilmelde sig ny prøve i august, og resultatet heraf skal være meddelt den studerende inden udgangen af september.

Kapitel 9: Beskrivelse af uddannelsens discipliner og prøver

§ 32. Propædeutisk arabisk

Jf. studieordning af 2000, med rettelser af 2004

§ 33. Islams historie og arabisk litteraturhistorie

Jf. studieordning af 2000, med rettelser af 2004

§ 34. Moderne arabisk

Disciplinbeskrivelse

Moderne arabisk fører den studerende frem til at kunne tale, forstå, læse og skrive moderne standardarabisk på et elementært niveau og giver indsigt i basale dele af den arabiske grammatik.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * Aktiv sprogbeherskelse
- * Moderne standardarabisk ordforråd
- * Moderne standardarabisk grammatik

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * Udtrykke sig om ukomplicerede, kendte emner

- * Forstå enkel, tilrettelagt tale
- * Læse enkle, bearbejdede tekster
- * Skrive en enkel tekst inden for et antal kendte områder

Pensum

Undervisningsmateriale efter undervisernes valg.

Eksamensbestemmelser

Prøveform: Bunden, mundtlig prøve.

Forberedelse: 30 min.

Varighed: 30 min. inkl. censur.

Bedømmelse: Intern censur, Gradueret.

Vægtning: 30 ECTS-point.

§ 35. Arabisk sprog 1 (*Arabic language 1*)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen Arabisk sprog 1 forbedrer, fasttømmer og uddyber den studerendes elementære færdigheder i arabisk. Den giver et øget ordforråd og øget kendskab til grammatiske strukturer, og den videreudvikler de fire færdigheder: tale, lytte, læse og skrive.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * Aktiv sprogbeherskelse
- * Moderne standardarabisk ordforråd
- * Moderne standardarabisk grammatik

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * Udtrykke sig om ukomplicerede, kendte emner
- * Forstå enkel, tilrettelagt tale
- * Læse enkle, bearbejdede tekster
- * Skrive en enkel tekst inden for et antal kendte områder

Pensum

Undervisningsmateriale efter undervisernes valg

Eksamensbestemmelser

Disciplinen består af to prøver, en skriftlig prøve og en mundtlig prøve. Der gives særskilt karakter for de to prøver.

Arabisk sprog 1 – skriftlig: (*Arabic language 1 – written*)

Prøveform: Bunden skriftlig prøve.

Hjælpemidler: Ordbøger og grammatik.

Varighed: 3 timer.

Censur og bedømmelse: Ingen, Bestået/Ikke bestået.

Vægtning: 5 ECTS-point.

Arabisk sprog 1 – mundtlig: (*Arabic language 1 – oral*)

Prøveform: Bunden mundtlig prøve.

Hjælpemidler: Alle materialer kan medbringes.

Forberedelsestid: 30 min.

Varighed: 30 min. inkl. censur.

Censur og bedømmelse: Intern censur, Gradueret.

Vægtning: 5 ECTS-point.

§ 36. Arabisk sprog 2 (*Arabic language 2*)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen Arabisk sprog forbedrer, fasttømmer og uddyber den studerendes færdigheder fra Arabisk sprog 1; den giver et øget ordforråd og

øget kendskab til grammatiske strukturer, og den videreudvikler de fire færdigheder: tale, lytte, læse og skrive. I Arabisk Sprog 2 indgår også dialektundervisning med hovedvægt på én dialekt, herunder gennemgang af særtræk ved dialekten/dialekterne og samtale og lytteøvelser.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * Aktiv sprogbeherskelse
- * Moderne standardarabisk ordforråd
- * Moderne standardarabisk grammatik
- * En arabisk dialekt

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * Udtrykke sig om kendte emner
- * Forstå en indfødt i en kendt sammenhæng
- * Læse almene tekster (f.eks. avis) med hjælp af en ordbog
- * Skrive en enkelt tekst inden for kendte emner

Pensum

Undervisningsmateriale efter undervisernes valg.

Eksamensbestemmelser

Disciplinen består af to prøver, en skriftlig prøve og en mundtlig prøve. Der gives særskilt karakter for de to prøver.

Arabisk sprog 2 – skriftlig: (*Arabic language 2 – written*)

Prøveform: Bunden skriftlig prøve.

Hjælpemidler: Ordbøger og grammatik.

Varighed: 3 timer.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur, Gradueret.

Vægtning: 5 ECTS-point.

Arabisk sprog 2 – mundtlig: (*Arabic language 2 – oral*)

Prøveform: Bunden mundtlig prøve.

Hjælpe midler: Alle materialer kan medbringes.

Forberedelsestid: 30 min.

Varighed: 30 min. inkl. censur.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur, Gradueret.

Vægtning: 10 ECTS-point.

§ 37. Mellemøstens historie (*History of the Middle East*)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen Mellemøstens historie giver et overblik over Mellemøstens historie og geografi, fra oldtid til nutid, herunder de vigtigste sider af den politiske historie (statsdannelser, dynastier, migrationer, kolonialisme og postkolonialisme) og af socio-økonomiske forhold.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * Mellemøstens historie fra senantikken indtil det 20. årh.
- * Mellemøstens politiske forhold
- * Mellemøstens økonomiske forhold
- * Mellemøstens geografi

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * Redegøre på et elementært niveau for Mellemøstens historie og geografi og for dens politiske og økonomiske forhold

Pensum

350-400 sider

Eksamensbestemmelser

Prøveform: Bunden, skriftlig hjemmeopgave.

Varighed: 3 dage.

Censur og bedømmelse: Ingen, Bestået/Ikke bestået.

Vægtning: 5 ECTS-point.

§ 38. Det moderne Mellemøsten (*Modern Middle East*)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen Det moderne Mellemøsten omfatter politiske, samfundsmæssige og kulturelle forhold i de arabiske kulturer i Mellemøsten med særlig vægt på forholdene efter 2. verdenskrig. Der indgår moderne kultur- og samfundsvidenskabelig teori. De studerende arbejder i grupper af 2-4 deltagere med udvalgte emner.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * Politiske forhold i de arabiske kulturer i Mellemøsten
- * Samfundsmæssige forhold i de arabiske kulturer i Mellemøsten
- * Kulturelle forhold i de arabiske kulturer i Mellemøsten

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * Redegøre skriftligt for et nærmere defineret emne inden for det moderne Mellemøsten
- * Arbejde i gruppe

Pensum

700-800 sider.

Eksamensbestemmelser

Opgaven skal afleveres inden for en af studienævnet nærmere defineret frist.

Prøveform: Gruppeprøve, fri, skriftlig hjemmeopgave.

Censur og bedømmelse: Intern censur, Bestået/Ikke bestået.

Vægtning: 10 ECTS-point.

§ 39. Studium Generale (*Studium Generale*)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen indfører i fagrelevante filosofiske og videnskabsteoretiske problemstillinger samt i universitetets idéhistorie.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * Grundlæggende filosofiske problemstillinger
- * Grundlæggende videnskabsteoretiske problemstillinger, herunder grundprincipper og vilkår for naturvidenskab, samfundsvidenskab, humaniora og teologi

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

* Redegøre for filosofiske og videnskabsteoretiske problemstillinger samt for universitetets historie, og analysere forudsætninger og kontraster mellem dem

Pensum

700-800 sider.

Eksamensbestemmelser

Prøveform: Bunden, mundtlig prøve.

Hjælpemidler: Alle.

Forberedelse: 30 min.

Varighed: 30 min., inkl. censur.

Censur og bedømmelse: Intern censur, Graderet.

Vægt: 10 ECTS-point.

§ 40. Valgfag (Optional Topic)

Disciplinbeskrivelse

I disciplinen Valgfag arbejdes nærmere med en problemstilling eller et tema inden for arabiskfaget, efter aftale med en underviser. Valgfag kan også afvikles som studieophold i udlandet efter studienævnets nærmere bestemmelser.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * Et nærmere defineret, begrænset tema inden for Arabisk sprog, kultur og/eller historie
- * Forskningshistoriske, metodiske og teoretiske dimensioner vdr. det relevante tema

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * Tilegne sig viden om og indsigt i et tema inden for Arabisk sprog, kultur og/eller historie
- * Redegøre for og drøfte det relevante tema på et grundlæggende fagligt niveau

Pensum

800 - 1000 sider.

Eksamensbestemmelser

Prøven i Valgfag kan aflægges som individuel, skriftlig hjemmeopgave, eller som gruppeopgave.

Hvis prøven i Valgfag aflægges som individuel, skriftlig hjemmeopgave, gælder flg. bestemmelser:

Prøveform: Fri, skriftlig hjemmeopgave.

Omfang: 17-20 sider.

Censur og bedømmelse: Intern censur, Bestået/Ikke bestået.

Vægtning: 15 ECTS-point.

Hvis prøven i Valgfag aflægges som gruppeopgave, gælder flg. bestemmelser:

Prøveform: Fri, skriftlig hjemmeopgave; opgaven skrives af en gruppe på 2-4 studerende.

Omfang: 17-20 sider pr. deltager, hvert gruppemedlems bidrag skal kunne klart identificeres

Censur og bedømmelse: Intern censur, Bestået/Ikke bestået.

Vægtning: 15 ECTS-point.

§ 41. Bachelorprojekt (*Bachelor's Project*)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen giver den studerende lejlighed til selvstændigt og dybtgående at behandle et arabiskfagligt emne.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * En udvalgt problemstilling (et tema, en periode, et teoretisk emne) inden for Arabisk sprog, kultur og/eller historie
- * Fortrolighed med almindelige principper for videnskabeligt arbejde og videnskabelig argumentation

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * Selvstændigt redegøre for og drøfte en dybgående problemstilling inden for arabisk sprog, historie og/eller kultur
- * Selvstændigt indsamle og kritisk vurdere faglig litteratur og anden information på et avanceret niveau

Pensum

Omfang og indhold aftales i forbindelse med deltagelse i et øvelsesforløb og godkendes af den pågældende faglærer. Omfanget af pensum må dog ikke overskride 1000 sider.

Eksamensbestemmelser

Opgaven skal afleveres inden for en af studienævnet nærmere defineret frist.

Prøveform: Fri, skriftlig hjemmeopgave.

Omfang: 17-20 sider, inkl. et resumé på en halv til en hel side på engelsk, tysk eller fransk.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur, Graderet.

Vægtning: 15 ECTS-point.

Kapitel 10: Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

§ 42. Ordningen træder i kraft 1. september 2005. Ordningen gælder kun for studerende, der overflyttes til denne ordning i sommeren 2005.

§ 43. Der afholdes sidste gang eksamen iht. denne studieordning ved vintereksamen 2008.

Godkendt af Dekan Carsten Riis den 14. oktober 2005