

Kapitel 1: Uddannelsens formål

§ 1. Bacheloruddannelsen i teologi ved Aarhus Universitet er en akademisk uddannelse i henhold til *Bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelserne i teologi (Bekendtgørelse nr. 569 af 3. juli 2002)*. Uddannelsen hører under Det Teologiske Fakultet, Studienævnet for Teologi.

§ 2. Formålet med bacheloruddannelsen i teologi er på videnskabeligt grundlag (1) at give den studerende viden om og indsigt i teologiens eksegetiske, historiske og systematiske fag/discipliner og metoder, (2) at opøve den studerendes evne til analytisk at beskæftige sig med kristendommen i historisk og aktuelt perspektiv og (3) at give grundlag for udøvelse af erhvervsfunktioner og kvalificere til optagelse på en kandidatuddannelse.

§ 3. Ved afsluttet bacheloruddannelse skal det godtgøres, at den studerende har opnået det kendskab og den indsigt i faget og dets metoder, der er nødvendig for at gennemføre en efterfølgende kandidatuddannelse, og at bacheloren er i stand til at løse elementære faglige opgaver, herunder faglig formidling.

Kapitel 2: Uddannelsens struktur

§ 4. En bacheloruddannelse i teologi er normeret til 3 studenterårsværk (180 ECTS-point). Uddannelseslængden angiver det antal studenterårsværk, der er lagt til grund for planlægningen af uddannelsen. Et studenterårsværk er en heltids-studerendes arbejde i 1 år. Et studenterårsværk svarer til 60 point i *European Credit Transfer System* (ECTS-point).

Stk. 1. Studerende uden fornødne kundskaber i latin og græsk i deres adgangsgivende eksamen skal have bestået propædeutisk undervisning i det pågældende fag, inden de kan aflægge eksamen i nærmere angivne dele af bacheloruddannelsen (jf. § 31 og § 33). Den propædeutiske undervisning i tilknytning til bacheloruddannelsen har et omfang på indtil 60 ECTS-point. Den propædeutiske undervisning indgår ikke i beregningen af årsværk for bacheloruddannelsen.

Kapitel 3: Uddannelsens indhold

§ 5. Bacheloruddannelsen er tilrettelagt som et afrundet forløb med et fagudbud, som giver de studerende valgmulighed mellem at afslutte uddannelsen med umiddelbar erhvervskompetence eller at søge optagelse på en kandidatuddannelse.

§ 6. Bacheloruddannelsen omfatter:

1. Obligatoriske fag svarende til 120 ECTS-point inden for gammel- og nytestamentlig eksegese, kirke- og teologihistorie samt systematisk teologi.
2. Andre obligatoriske fag svarende til 30 ECTS-point inden for Studium generale og Religionsfag.
3. Valgfag svarende til 15 ECTS-point.
4. Et bachelorprojekt svarende til 15 ECTS-point, der skal demonstrere evne til kvalificeret at arbejde med et afgrænset fagligt emne, godkendt af studienævnet, i tilknytning til uddannelsens centrale fag/discipliner.

§ 7. Gældende fra d. 1. september 2008 ændres valgfagsstrukturen. Studerende som mangler at opfylde kravene til valgfagsdelen på A-linien af uddannelsen skal bestå valgfag efter nedenstående bestemmelser:

Stk. 2. Valgfag 1 (10 ECTS), bedømmes gradueret med intern censur. Valgfag 1 kan bestås på en af to måder: Valgfag 1A eller Valgfag 1B, jf. § 54.

Stk. 3. Valgfag 2 (5 ECTS), bedømmes Bestået/Ikke bestået uden censur. Valgfag 2 kan bestås på en af to måder: Valgfag 2A eller Valgfag 2B, jf. § 55.

Kapitel 4: Eksamen

§ 8. For eksamen gælder:

- (1) *Bekendtgørelse om eksamen ved visse videregående uddannelser under Undervisningsministeriet (eksamensbekendtgørelsen)*
- (2) *Bekendtgørelse om censorinstitutionen for visse videregående uddannelser under*

Undervisningsministeriet (censorbekendtgørelsen)

(3) Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse

(karakterskalabekendtgørelsen)

(4) de for Aarhus Universitet gældende regler (jf. Regelsamling, www.au.dk).

§ 9. Uddannelsen omfatter et antal prøver. Hver prøve består for sig. Beståede prøver kan ikke tages om.

§ 10. En studerende kan højst tre gange indstille sig til den samme prøve. Studienævnet kan ved dispensation tillade indstilling for fjerde og femte gang, hvis det findes begrundet i usædvanlige forhold.

§ 11. For uddannelsens prøver gælder, at den studerende kan gå til syge-/omprøve i samme eksamenstermin eller terminen i umiddelbar forlængelse heraf.

Stk. 2. Adgang til sygeeksamen forudsætter lægeerklæring dækkende eksamenstidspunktet. Lægeerklæringen afleveres ved raskmelding. En lægeerklæring er det nødvendige, men ikke altid tilstrækkelige, grundlag for at få adgang til sygeeksamen.

Stk. 3. Adgang til omprøve forudsætter, at den eksamination, som omprøven skal dække, er blevet bedømt til en ikke-bestået karakter. Tilmelding til omprøve skal ske inden for en af studienævnet fastsat tidsfrist.

Stk. 4. En syge-/omprøve gennemføres som den ordinære prøve.

Stk. 5. Udeblivelse fra en eksamen, herunder manglende aflevering af skriftlige opgaver, giver ikke adgang til omprøve.

§ 12. Prøverne kan være enten med eller uden censur. Prøver uden censur bedømmes alene af eksaminator. Prøverne med censur kan være enten interne eller eksterne. Interne prøver bedømmes af en eksaminator og en intern censor. Eksterne prøver bedømmes af en eksaminator og en ministerielt beskikket censor.

§ 13. Ved prøverne anvendes enten karakterskala efter de herom gældende regler eller bedømmelsen Bestået/Ikke bestået (BE/IB).

§ 14. Det Teologiske Fakultet har fastsat karaktermål for opnåelsen af karaktererne 02, 7 og 12. Disse karaktermål er gældende for alle uddannelser ved Det Teologiske

Fakultet.

Stk. 1. Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål. Den tilstrækkelige præstation indbefatter en mangelfuld, men netop acceptabel redegørelse for det emne, prøven angår, og en mangelfuld, men netop acceptabel anvendelse af relevante begreber, metoder og informationer.

Stk. 2. Karakteren 7 gives for den gode præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, med en del mangler. Den gode præstation indbefatter en nogenlunde sikker disponering af og redegørelse for det emne, prøven angår, og en nogenlunde sikker anvendelse og forståelse af relevante begreber, metoder og informationer.

Stk. 3. Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller få uvæsentlige mangler. Den fremragende præstation indbefatter en selvstændig og sikker disponering af og redegørelse for det emne, prøven angår, og en sikker anvendelse og kritisk forståelse af relevante begreber, metoder og informationer.

§ 15. Pensum omfatter den samling af tekster og litteratur (eller andet materiale), som ligger til grund for den enkelte prøve. Tekster omfatter grundtekster (tekster på originalsprog) og/eller primærttekster (tekster i oversættelse). Litteratur omfatter både almen/indledende og specifik/fordybende litteratur.

§ 16. Bortset fra de tre sprogfag, latin, græsk og hebraisk, beregnes pensumomfanget for de enkelte discipliner ud fra 5 ECTS-point = 300-325 normalsider. Dette omfang dækker alle former for tekster og litteratur, som indgår i pensum.

§ 17. Ved pensumberegning er en normalside en trykside (ca. 3000 enheder), med mindre andet vurderes af faglærer (andet materiale omregnes til normalsider af faglærer). Omregning af grundtekster og primærttekster til normalsider foretages af faglærer.

§ 18. Pensum er enten bundet eller frit eller en sammensætning af disse. Ved bundet pensum forstås et *fællespensum*, som er fastlagt af eksaminator. Ved *fripensum* forstås et individuelt pensum, som den studerende har fastlagt efter aftale med eksaminator, der godkender dette. Ved *sammensat pensum* forstås et pensum, der er sammensat af et fællespensum og et individuelt pensum.

Stk. 2. I visse tilfælde kan dele af et fællespensum erstattes af et fripensum efter aftale mellem studerende og eksaminator.

Prøveformer

§ 19. En prøve er enten mundtlig eller skriftlig i form af skriftlig hjemmeopgave.

Stk. 2. Mundtlige prøver er bundne. En bunden, mundtlig prøve er besvarelsen af et spørgsmål, som trækkes i en pulje af spørgsmål stillet af eksaminator inden for et fællespensum.

§ 20. Der skelnes mellem bunden, skriftlig hjemmeopgave og fri, skriftlig hjemmeopgave.

Stk. 1. En bunden, skriftlig hjemmeopgave er en fællesopgave, der stilles af eksaminator inden for et fællespensum. Inden for samme fællespensum kan der stilles flere fællesopgaver, som den studerende kan vælge imellem.

Stk. 2. En fri, skriftlig hjemmeopgave er en individuel opgave, der aftales mellem den studerende og eksaminator inden for et fællespensum, et fripensum eller et sammensat pensum.

§ 21. Normalside ved skriftlige opgaver: 2400 enheder (tegn + mellemrum). Sidetal omfatter tekst og noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse og litteraturliste.

Stk. 1. Staveevne: Indgår i vurderingen ved alle skriftlige besvarelser. Stavning fordres i overensstemmelse med Dansk Sprognævns standard i seneste udgave af Retskrivningsordbogen. Karakteren/bedømmelsen reduceres ved væsentlig afvigelse derfra.

Stk. 2. Formuleringsevne: Indgår i vurderingen ved alle skriftlige besvarelser. Der fordres en god formuleringsevne. Ved vurderingen virker formuleringsevnen modificerende, dvs. formuleringsevnen kan påvirke karakteren/bedømmelsen enten negativt eller positivt.

§ 22. Følgende generelle prøveformer er mulige: 1. Individuel prøve. 2. Gruppeprøve, som normalt højst kan omfatte 3 deltagere (i særlige tilfælde og efter godkendelse af studienævnet op til 5 deltagere); ved en gruppeprøve skal hver enkelt deltagers præstation kunne bedømmes individuelt. Gruppeprøve er mulig i forbindelse med

projekt og valgfag.

Merit

§ 23. Efter konkret vurdering kan prøver, der er bestået ved andre fag eller andre uddannelsesinstitutioner i Danmark eller i udlandet, godskrives som dele af uddannelsen. Ved godskrivning af eksamener, bestået i udlandet, overføres disse med bedømmelsen bestået, med mindre andet er aftalt mellem de involverede institutioner.

Eksamensbevis

§ 24. Det Teologiske Fakultet udsteder bevis for gennemført bacheloruddannelse. Uddannelsen giver ret til betegnelsen *Bachelor i teologi*; *BA i teologi* (eng. *Bachelor in Theology*).

Stk. 2. Til studerende, der forlader bacheloruddannelsen uden at have gennemført den, kan Det Teologiske Fakultet efter anmodning udstede dokumentation for beståede dele af uddannelsen.

§ 25. Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af studienævnet.

Kapitel 5: Generelle eksamensfordringer og eksamensregler

§ 25. Det kræves, at eksaminanden kan dokumentere elementær beherskelse af teologiens centrale videnskabelige teorier og metoder og grundlæggende indsigt i en række udvalgte empiriske, teoretiske og filosofiske områder inden for teologi

§ 26. Inden for sprogfagene, latin, græsk og hebraisk, er der mulighed for pensumreduktion gennem opfyldelse af præsensbetingelser: Den studerende skal aktivt deltage i undervisningen i mindst 75 % af timerne dokumenteret ved protokol.

§ 27. Til forberedelse og eksamination ved mundtlig eksamen må medbringes tekster og litteratur, egne notater samt ordbøger og lignende hjælpemidler efter reglerne for den enkelte prøve.

Kapitel 6: Undervisningsformer

§ 28. Undervisningen på bacheloruddannelsen former sig, alt efter de aktuelle holdstørrelser, som forelæsninger, holdundervisning, seminarer eller en kombination af disse samt opgavevejledning.

Kapitel 7: Særlige studieforudsætninger

§ 29. For optagelse på den teologiske bacheloruddannelse gælder de almindelige bestemmelser om adgang og indskrivning ved videregående uddannelser, jf. *Bekendtgørelse nr. 154 af 6. marts 2000 om adgang, indskrivning og orlov m.v. ved videregående uddannelser* (adgangsbekendtgørelsen). Der fordres endvidere en minimumskvotient, som årligt fastsættes af studienævnet.

§ 30. Studerende, der ikke har græsk på A-niveau og latin på B-niveau i deres adgangsgivende eksamen, skal have bestået propædeutisk undervisning i de pågældende fag, inden de kan aflægge eksamen i nærmere angivne dele af bacheloruddannelsen. Det Teologiske Fakultet udbyder propædeutisk undervisning i begge fag.

Kapitel 8: Samlet oversigt over uddannelsens prøver

§ 31. Bacheloruddannelsen kan gennemføres i forskellige uddannelsesforløb alt efter adgangsgivende eksamen:

- A. Studerende uden græsk og uden latin eller med latin på C-niveau:
Bacheloruddannelse (180 ECTS-point) i teologi samt propædeutisk latin (25 ECTS-point) og propædeutisk græsk (35 ECTS-point). Det samlede uddannelsesforløb omfatter 240 ECTS-point, der svarer til 4,0 årsværk.
- B. Studerende uden græsk og med latin på A- eller B-niveau:
Bacheloruddannelse (180 ECTS-point) i teologi samt propædeutisk græsk (35 ECTS-point). Det samlede uddannelsesforløb omfatter 215 ECTS-point, der svarer til ca. 3,5 årsværk.
- C. Studerende med latin og græsk på A-niveau:
Bacheloruddannelse (180 ECTS-point) i teologi svarende til 3 årsværk.

§ 32. Uddannelsens normalstudieplan (jf. bagsiden) er tilrettelagt som et samlet uddannelsesforløb A. på 240 ECTS-point, jf. § 31.

§ 33. Prøverne kan aflægges i valgfri rækkefølge med følgende undtagelser:

- Stk. 1.* Førsteårsprøven: For at kunne fortsætte uddannelsen skal den studerende indstille sig til prøve i Teologihistorie, Religionsfag I og Bibelkundskab senest ved udgangen af 2. semester. Disse 3 prøver, der udgør Førsteårsprøven i teologi, skal være bestået inden udgangen af 4. semester efter studiestart.
- Stk. 2.* Prøver i delte discipliner skal aflægges i rækkefølge. Prøven i del I skal bestås før indstilling til prøven i del II; prøven i del II før indstilling til prøven i del III.
- Stk. 3.* Prøven i Latin skal bestås før indstilling til prøven i Kirkehistorie II.
- Stk. 4.* Prøven i Græsk I skal bestås før indstilling til prøven i Ny Testamente I.
- Stk. 5.* Prøven i Græsk II skal bestås før indstilling til prøven i Ny Testamente II.
- Stk. 6.* Prøven i Hebraisk skal bestås før indstilling til prøven i Gammel Testamente.
- Stk. 7.* Prøven i NT III skal bestås før indstilling til bachelorprojekt og/eller valgfag/emneprøve i Ny Testamente.
- Stk. 8.* Prøven i Kirkehistorie II skal bestås før indstilling til prøven i bachelorprojekt eller emneprøve inden for Nyere og nyeste tid.
- Stk. 9.* Prøven i DO II skal bestås før indstilling til prøven i bachelorprojekt eller emneprøve inden for fagområdet.
- Stk. 10.* Prøven i ER II skal bestås før indstilling til prøven i bachelorprojekt eller emneprøve inden for fagområdet.
- Stk. 11.* Prøverne KH I og DO II skal bestås før indstilling til prøven i bachelorprojekt eller emneprøve inden for fagområderne MØ og PT.
- Stk. 12.* Prøven i Gammel Testamente skal bestås før indstilling til bachelorprojekt og/eller valgfag/emneprøve inden for fagområdet
- Stk. 13.* Emneprøve og bachelorprojekt kan ikke afvikles inden for samme fagdisciplin, f.eks. Gammel Testamente/Gammel Testamente eller Dogmatik/Dogmatik, men kan begge ligge inden for samme fagområde, f.eks. Gammel Testamente/Ny Testamente, Dogmatik/Etik og Religionsfilosofi.
- Stk. 14.* Prøver i discipliner under bacheloruddannelsen svarende til 120 ECTS-point skal bestås før indstilling til prøven i Bachelorprojekt.

Kapitel 9: Beskrivelse af uddannelsens propædeutiske discipliner og prøver

§ 34. Græsk (Greek)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen er tilrettelagt som et fagrelateret kursus, der formidler sproglig færdighed i såvel klassisk som nytestamentlig græsk og derigennem indsigt i den græske sprogtradition og dens betydning for teologien.

Pensum

Fællespensum omfattende lærebogsmateriale og ca. 110 sider græske grundtekster (30 på klassisk græsk og 80 på NT-græsk). Ved opfyldelse af præsensbetingelser (jf. § 26) kan der opnås pensumreduktion på 1/3 af grundteksterne.

Faglige mål

Græsk I

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * elementært kendskab til græsk ordforråd, morfologi og syntaks
- Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:
- * redegøre for centrale emner inden for græsk morfologi på et elementært niveau

Græsk II

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * læsning, analyse og oversættelse af fagrelaterede græske tekster
- * centrale emner inden for græsk ordforråd, morfologi og syntaks

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * oversætte fagrelaterede græske tekster
- * redegøre for teksternes morfologi og syntaks

Græsk III

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * læsning, analyse og oversættelse af fagrelaterede græske tekster
- * grundigt kendskab til græsk ordforråd, morfologi og syntaks
- * anvendelsen af det tekstkritiske apparat i *Novum Testamentum Graece*

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * oversætte fagrelaterede græske tekster
- * redegøre for teksternes morfologi, syntaks og semantik
- * anvende det tekstkritiske apparat i *Novum Testamentum Graece*

Eksamensbestemmelser

Der er tre prøver, Græsk I, Græsk II og Græsk III:

Faglige forudsætninger:

Græsk II forudsætter Græsk I., Græsk III forudsætter Græsk II

Pensum

Fællespensum: 110 sider på originalsprog (30 sider klassisk græsk og 80 sider nytestamentlig græsk). Ved aktiv deltagelse i undervisningen i mindst 75% af timerne kan der opnås pensumreduktion på 1/3 af teksterne.

Eksamensbestemmelser

Græsk I:

Prøveform: Bunden, skriftlig hjemmeopgave.

Hjælpemidler: Alle.

Omfang: Max 5 normalsider.

Varighed: 2 dage.

Bedømmelse: Bestået/Ikke bestået.

Vægt: 10 ECTS-point.

Græsk II:

Prøveform: Bunden, skriftlig hjemmeopgave.

Hjælpemidler: Alle.

Omfang: Max 5 normalsider.
Varighed: 2 dage.
Bedømmelse: Bestået/Ikke bestået.
Vægt: 15 ECTS-point.

Græsk III:

Prøveform: Bunden, mundtlig prøve.
Hjælpe midler: Ordbøger og grammatik.
Forberedelse: 20 min.
Varighed: 20 min. inkl. censur.
Censur og bedømmelse: Intern censur, graderet.
Vægt: 10 ECTS-point.

§ 35. Latin (Latin)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen er tilrettelagt som et fagrelateret kursus, der formidler sproglig færdighed og indsigt i den latinske sprograditions betydning for europæisk kultur, herunder særligt for teologien.

Pensum

Fællespensum omfattende lærebogsmateriale og 60 sider latinske grundtekster. Ved opfyldelse af præsensbetingelser (jf. § 26) kan der opnås pensumreduktion på 1/3 af grundteksterne.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * læsning, analyse og oversættelse af fagrelaterede latinske tekster
- * latinsk ordforråd, morfologi og syntaks
- * latinens betydning for europæisk kultur, især teologi

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * læse og oversætte fagrelaterede latinske tekster

- * redegøre for teksternes morfologi og syntaks
- * overveje en latinsk teksts teologiske betydning

Eksamensbestemmelser

Prøveform: Bunden, mundtlig prøve.

Hjælpemidler: Ingen.

Forberedelse: Ingen.

Varighed: 20 min. inkl. censur.

Censur og bedømmelse: Intern censur, Graderet.

Vægt: 25 ECTS-point.

Kapitel 10: Beskrivelse af uddannelsens enkelte discipliner og prøver

§ 36. Hebraisk (Hebrew)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen er tilrettelagt som et fagrelateret kursus, der formidler sproglig færdighed og indsigt i den hebraiske sprogtradition og dens betydning for teologien.

Pensum

Fællespensum omfattende lærebogsmateriale og 30 sider grundtekster på hebraisk. Ved opfyldelse af præsensbetingelser (jf. § 26) kan der opnås pensumreduktion på 1/3 af grundteksterne.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * læsning og oversættelse af bibelsk-hebraiske tekster, såvel prosa som poesi
- * bibelsk-hebraisk ordforråd, morfologi og syntaks
- * tekstkritik, som den forekommer i *Biblia Hebraica Stuttgartensia*

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * oversætte en bibelsk-hebraisk tekst
- * redegøre for emner inden for hebraisk ordforråd, morfologi og syntaks

- * redegøre for tekstkritiske problemstillinger i en bibelsk-hebraisk tekst og argumentere for deres betydning for oversættelsen af teksten

Eksamensbestemmelser

Prøveform: Bunden, mundtlig prøve.

Hjælpemidler: Ingen.

Forberedelse: Ingen.

Varighed: 20 min. inkl. censur.

Censur og bedømmelse: Intern censur, Graderet.

Vægt: 15 ECTS-point.

§ 37. Bibelkundskab (Introduction to the Bible)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen indfører i Det Gamle Testamente og Det Nye Testamente, dels i skrifternes indhold og tilblivelse, dels i deres historiske baggrund og kulturelle kontekst.

Indføringen finder sted i forbindelse med læsning af udvalgte tekster i oversættelse.

Pensum

Fællespensum: 600-650 sider inkl. primærtekster.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * Elementært kendskab til den gammeltestamentlige og nytestamentlige skrifsamlings indhold og tilblivelse
- * Elementært kendskab til de bibelske skrifers religionshistoriske og tidshistoriske kontekst
- * Elementært kendskab til bibelfagenes metoder

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * Redegøre for gammel- og nytestamentlige skrifers indhold samt deres religionshistoriske, tidshistoriske og litterære kontekst
- * Redegøre for bibelfagenes metoder

Eksamensbestemmelser

Prøveform: Bunden, mundtlig prøve.

Hjælpe midler: Alle.

Forberedelsestid: 20 min.

Varighed: 20 min. inkl. censur.

Censur og bedømmelse: Intern censur, Graderet.

Vægt: 10 ECTS-point.

§ 38. Gammel Testamente (Old Testament)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen indfører i det eksegetiske studium af den gammeltestamentlige skriftsamling med henblik på studiet af gammeltestamentlig religion og teologi. Indføringen finder sted på grundlag af udvalgte tekster fra Mosebøgerne, Salmernes Bog og den profetiske litteratur.

Pensum

Fællespensum: 600-650 sider inkl. grundtekster (35-40 sider) og primærtetekster.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * grundlæggende kendskab til udvalgte gammeltestamentlige skrifers indhold og fagets metoder
- * oversættelse af en gammeltestamentlig poetisk tekst, læst på hebraisk og under inddragelse af tekstkritiske overvejelser
- * analyse af gammeltestamentlige tekster, læst på originalsprog og i oversættelse under anvendelse af videnskabelige metoder
- * deltagelse i faglige diskussioner på et grundlæggende videnskabeligt niveau

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * læse og analysere gammeltestamentlige tekster, såvel på originalsprog som i oversættelse
- * formidle viden om og forståelse af bibelske tekster og deres kontekst

Eksamensbestemmelser

Prøveform: Bunden, mundtlig prøve.

Hjælpe midler: Alle.

Forberedelsestid: 30 min.

Varighed: 30 min. inkl. censur.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur, Graderet.

Vægt: 10 ECTS-point.

§ 39. Ny Testamente I: Jesus fra Nazaret, hans liv og forkyndelse (New Testament I: Jesus of Nazareth, his Life and Public Ministry)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen indfører i det eksegetiske studium af Det Nye Testamente med henblik på hovedtrækkene i Jesu liv og de karakteristiske træk i hans virke. Herunder indføres i spørgsmålet om den historiske Jesus og den tidlige Jesus-bevægelse.

Pensum

Fællespensum: 300-325 sider inkl. grundtekster (25-30 sider) og primærttekster.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * hovedtræk i Jesu liv og virke, herunder spørgsmålet om den historiske Jesus og den tidlige Jesus-bevægelse
- * indføring i kilderne til Jesu liv og virke
- * elementær analyse af nytestamentlige tekster, læst på originalsprog og i oversættelse under anvendelse af videnskabelige metoder
- * deltagelse i faglige diskussioner på et grundlæggende videnskabeligt niveau

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * oversætte nytestamentlige tekster og andre relevante, lettere kildetekster
- * redegøre for hovedtræk i Jesu liv og virke, herunder spørgsmålet om den historiske Jesus og den tidlige Jesus-bevægelse
- * analysere og fortolke kildetekster, læst på grundspprog og i oversættelse under

anvendelse af videnskabelige metoder

Eksamensbestemmelser

Prøveform: Bunden, skriftlig hjemmeopgave.

Omfang: Max 7 normalsider.

Varighed: 2 dage.

Censur og bedømmelse: Intern, Bestået/ikke bestået.

Vægt: 5 ECTS-point.

§ 40. Ny Testamente II: Urkristendommen og evangelielitteraturen

(New Testament II: Early Christian Community and the Gospel Literature)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen indfører i det eksegetiske studium af den nytestamentlige evangelie-litteratur med henblik på studiet af urkristen religion/nytestamentlig teologi.

Pensum

Fællespensum: 600-650 sider inkl. grundtekster (50-60 sider) og primærtekster.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * den nytestamentlige evangelielitteratur med hovedvægt på litterære former og teologisk indhold
- * analyse og fortolkning af evangelierne, læst på originalsproget og i oversættelse
- * deltagelse i faglige diskussioner på et grundlæggende videnskabeligt niveau

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * oversætte nytestamentlige tekster og andre relevante kildetekster
- * analysere og fortolke evangelierne, læst på grundprog og i oversættelse under anvendelse af videnskabelige metoder
- * redegøre for evangeliernes litterære former og teologiske indhold

Eksamensbestemmelser

Prøveform: Bunden, skriftlig hjemmeopgave.

Omfang: Max 10 normalsider.

Varighed: 4 dage.

Censur og bedømmelse: Intern censur, bestået/ikke bestået.

Vægt: 10 ECTS-point.

§ 41. Ny Testamente III: Urkristendommen og brevlitteraturen

(New Testament III: Early Christian Community and the Letters)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen indfører i det eksegetiske studium af Paulus' breve og den øvrige nytestamentlige brevlitteratur med henblik på studiet af urkristen religion/nytestamentlig teologi.

Pensum

Fællespensum: 600-650 sider inkl. grundtekster (50-60 sider) og primærttekster.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * Paulus' breve og den øvrige nytestamentlige brevlitteratur med hovedvægt på deres litterære former og teologiske indhold
- * analyse og fortolkning af nytestamentlige brevlitteratur, læst på originalsproget og i oversættelse
- * deltagelse i faglige diskussioner på et grundlæggende videnskabeligt niveau

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * oversætte nytestamentlige tekster og andre relevante kildetekster
- * analysere og fortolke den nytestamentlige brevlitteratur, læst på grundprog og i oversættelse under anvendelse af videnskabelige metoder
- * redegøre for de nytestamentlige breves litterære former og teologiske indhold

Eksamensbestemmelser

Prøveform: Bunden, mundtlig prøve.

Hjælpemidler: Alle.

Forberedelsestid: 30 min.
Varighed: 30 min. inkl. censur.
Censur og bedømmelse: Ekstern censur, Gradueret.
Vægt: 10 ECTS-point.

§ 42. Teologihistorie (History of Theology)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen indfører i væsentlige problemstillinger og positioner i teologiens historie fra oldkirken til i dag, efter år 1500 med særlig vægt på protestantisk, herunder dansk, teologihistorie.

Pensum

Fællespensum: 600-650 sider inkl. primærtekster.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * teologiens historiske udvikling i og uden for universitetet
- * problembevidsthed i forhold til klassiske og aktuelle opfattelser af kristendom
- * elementær analyse af teologihistoriske tekster med henblik på at forstå kristendommen i dens samspil med omverdenen

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * analysere teologihistoriske tekster i oversættelse
- * formidle viden om og forståelse af kristendommen i dens samspil med omverdenen

Eksamensbestemmelser

Prøveform: Bunden, mundtlig prøve.
Hjælpemidler: Alle.
Forberedelsestid: 20 min.
Varighed: 20 min. inkl. censur.
Censur og bedømmelse: Intern censur, Gradueret.

Vægt: 10 ECTS-point.

§ 43. Kirkehistorie I: Oldtid og middelalder
(Church History I: Ancient and Medieval Times)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen indfører i den kristne kirkes historie fra oldkirken indtil år 1500.

Pensum

Fællespensum: 600-650 sider inkl. grundtekster og primærtekster.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * kirkehistorien i grundtræk fra kristendommens tilblivelse til år 1500
- * de bestemmende faktorer i den kirkehistoriske udvikling, herunder kirkeinstitutionens samspil med det omgivende samfund
- * læsning og analyse af forskellige genrer af kirkehistoriske kildetekster på originalsproget og i oversættelse

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * identificere og analysere kirkehistoriske problemstillinger med sans for deres historiske kontekst
- * formidle viden om og indsigt i den kirkehistoriske udvikling

Eksamensbestemmelser

Prøveform: Bunden, skriftlig hjemmeopgave.

Omfang: Max 10 normalsider.

Varighed: 4 dage.

Censur og bedømmelse: Intern censur, bestået/ikke bestået.

Vægt: 10 ECTS-point.

§ 44. Kirkehistorie II: Nyere og nyeste tid (Church History II: Modern and Newer times)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen indfører i den kristne kirkes historie fra år 1500 til i dag med særlig vægtlægning på europæisk, især dansk, kirkehistorie.

Pensum

Fællespensum: 600-650 sider inkl. grundtekster og primærtekster.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * kirkehistorien i grundtræk fra 1500 til i dag med særlig vægt på europæisk, herunder dansk, kirkehistorie
- * de bestemmende faktorer i den kirkehistoriske udvikling, herunder kirkeinstitutionens samspil med det omgivende samfund
- * læsning og analyse af forskellige genrer af kirkehistoriske kildetekster på originalsproget og i oversættelse

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * identificere og analysere kirkehistoriske problemstillinger med sans for deres historiske kontekst
- * formidle viden om og indsigt i den kirkehistoriske udvikling

Eksamensbestemmelser

Prøveform: Bunden, mundtlig prøve.

Hjælpemidler: Alle.

Forberedelsestid: 30 min.

Varighed: 30 min. inkl. censur.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur, Graderet.

Vægt: 10 ECTS-point.

§ 45. Dogmatik I: Værklæsning (Dogmatics I: Selected Works)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen indfører i centrale dogmatiske problemstillinger gennem læsning af en eller flere hovedtekster (evt. i større uddrag), herunder bekendelsesskrifter, inden for fagområdet.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * centrale dogmatiske problemstillinger, deres udvikling og fortolkningshistorie
- * analyse af dogmatiske tekster på originalsprog og i oversættelse

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * analysere dogmatiske tekster på originalsprog og i oversættelse
- * udvise problembevidsthed og evne til kritisk stillingtagen i forhold til klassiske og aktuelle opfattelser af kristendommen
- * formidle viden om og forståelse af kristen dogmatik

Pensum

Fællespensum: 375-400 sider.

Eksamensbestemmelser

Prøveform: Bunden, skriftlig hjemmeopgave.

Omfang: Max 7 normalsider.

Hjælpe midler: Alle.

Varighed: 2 dage.

Censur og bedømmelse: Ingen censur, Bestået/Ikke bestået.

Vægt: 5 ECTS.

§ 46. Dogmatik II: Problemstillinger og positioner

(Dogmatics II: Problems and Positions)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen indfører i den kristne læres fortolkningshistorie og i centrale dogmatiske temaer og skrifter, herunder folkekirkens bekendelsesskrifter, med relation til aktuelle problemstillinger.

Pensum

Fællespensum: 600-650 sider inkl. grundtekster og primærtekster.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * centrale dogmatiske problemstillinger, deres udvikling og fortolkningshistorie
- * analyse af dogmatiske tekster på originalsprog og i oversættelse
- * problembevidsthed og kritisk stillingtagen i forhold til klassiske og aktuelle opfattelser af kristendom

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * analysere dogmatiske tekster på originalsprog og i oversættelse
- * udvise problembevidsthed og evne til kritisk stillingtagen i forhold til klassiske og aktuelle opfattelser af kristendommen
- * formidle viden om og forståelse af kristen dogmatik

Eksamensbestemmelser

Prøveform: Bunden, mundtlig prøve.

Hjælpemidler: Alle.

Forberedelsestid: 30 min.

Varighed: 30 min. inkl. censur.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur, Gradueret.

Vægt: 10 ECTS-point.

§ 47. Etik og Religionsfilosofi I: Værklæsning

(Ethics and Philosophy of Religion I: Work Reading)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen indfører i centrale etiske og religionsfilosofiske problemstillinger gennem

læsning af et eller flere hovedværker (evt. i større uddrag) inden for fagområdet.

Pensum

Fællespensum: 300-325 sider inkl. litteratur.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * centrale etiske og/eller religionsfilosofiske problemstillinger og deres aktuelle relevans
- * analyse af etiske og/eller religionsfilosofiske tekster

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * analysere etiske og/eller religionsfilosofiske tekster på elementært niveau
- * udvise problembevidsthed og evne til kritisk stillingtagen i forhold til klassiske og aktuelle opfattelser af kristendom og religion
- * formidle viden om og forståelse af etiske og/eller religionsfilosofiske problemstillinger

Eksamensbestemmelser

Prøveform: Bunden, skriftlig hjemmeopgave.

Omfang: Max 7 normalsider.

Varighed: 2 dage.

Censur og Bedømmelse: Ingen censur, Bestået/ikke bestået.

Vægt: 5 ECTS-point.

§ 48. Etik og Religionsfilosofi II: Problemstillinger og positioner

(Ethics and Philosophy of Religion II: Problems and Positions)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen indfører i væsentlige problemstillinger og positioner inden for etik og religionsfilosofi med relation til aktuelle diskussioner og deres forudsætninger.

Pensum

Fællespensum: 600-650 sider inkl. grundtekster og primærtekster.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * centrale problemstillinger og positioner inden for etik og religionsfilosofi med relation til aktuelle diskussioner og deres forudsætninger
- * analyse af etiske og religionsfilosofiske tekster

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * analysere etiske og religionsfilosofiske tekster
- * diskutere etiske og religionsfilosofiske tekster i relation til hinanden og til aktuelle diskussioner og deres forudsætninger
- * formidle viden om og forståelse af etiske og/eller religionsfilosofiske problemstillinger

Eksamensbestemmelser

Prøveform: Bunden, mundtlig prøve.

Hjælpe midler: Alle.

Forberedelsestid: 30 min.

Varighed: 30 min. inkl. censur.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur, Graderet.

Vægt: 10 ECTS-point.

§ 49. Studium generale (Studium Generale)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen indfører i fagrelevante filosofiske og videnskabsteoretiske problemstillinger samt i universitetets idéhistorie og aktuelle status som videnskabs-, lærdoms- og kulturinstitution.

Pensum

Fællespensum: 900-975 sider inkl. tekster.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * grundlæggende filosofiske problemstillinger
- * grundlæggende videnskabsteoretiske problemstillinger, herunder grundprincipper og vilkår for naturvidenskab, samfundsvidenskab, humaniora og teologi

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * redegøre for filosofiske og videnskabsteoretiske problemstillinger samt for universitetets historie
- * diskutere disse emner

Eksamensbestemmelser

Prøveform: Bunden, mundtlig prøve.

Hjælpemidler: Alle.

Forberedelsestid: 20 min.

Varighed: 20 min. inkl. censur.

Censur og bedømmelse: Intern censur, Graderet.

Vægt: 15 ECTS-point.

§ 50. Religionsfag I: Teori og fænomenologi

(Subject of Religion I: Theory and Phenomenology)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen indfører i hovedbegreber inden for religionsteori og religionsfænomenologi med særligt hensyn til israelitisk-jødisk og kristen religion.

Pensum

Fællespensum: 300-325 sider inkl. primærtekster.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * elementært kendskab til religionsvidenskabelige metoder, herunder religionsteori

- og religionsfænomenologi
- * elementær analyse af israelitisk-jødiske og kristne tekster med henblik på religiøse ritualer og fænomener

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * redegøre for elementære religionsvidenskabelige metoder og anvende disse på en relevant tekst

Eksamensbestemmelser

Prøveform: Bunden, skriftlig hjemmeopgave.

Omfang: Max 7 normalsider.

Varighed: 2 dage.

Censur og Bedømmelse: Ingen censur, Bestået/ikke bestået.

Vægt: 5 ECTS-point.

§ 51. Religionsfag II: Tema (Subject of Religion II: Theme)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen indfører i et religionsfagligt tema inden for en eller flere ikke-kristne religioner. På baggrund af en indføring i historie og lære, studeres dens/deres nutidige skikkelse under inddragelse af spørgsmålet om kristendommens forhold til andre religioner.

Pensum

Fællespensum: 600-650 sider inkl. grundtekster og primærttekster.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * en eller flere ikke-kristne, nutidige religioner
- * kristendommens samspil med andre nutidige religioner
- * religionsteologi

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * analysere moderne ikke-kristne og kristne religiøse tekster og reflektere over forholdet mellem disse
- * formidle indsigt i elementær religionsteologisk teoridannelse
- * indsamle og kritisk vurdere fagrelevant litteratur
- * drøfte religionsvidenskabelige og religionsteologiske emner

Eksamensbestemmelser

Prøveform: Bunden, mundtlig prøve.

Hjælpemidler: Alle.

Forberedelsestid: 30 min.

Varighed: 30 min. inkl. censur.

Censur og bedømmelse: Intern censur, Graderet.

Vægt: 10 ECTS-point.

§ 52. Valgfag (Subject of Choice)

Valgfag omfatter 15 ECTS-point, der frit kan vælges efter følgende bestemmelser:

Eksternt valgfag

Beståede studieforløb under andre uddannelser på Aarhus Universitet eller ved andre højere uddannelsesinstitutioner i Danmark eller udlandet kan indgå i den teologiske bacheloruddannelse med indtil 15 ECTS-point, hvis de har relevans for den teologiske uddannelse.

Internt valgfag

Internt valgfag afvikles enten som en emneprøve (§ 53) eller som et særligt valg-modul (§ 56).

§ 53. Emneprøve (Minor Thesis, BA)

Internt valgfag indtil 15 ECTS-point kan afvikles som en emneprøve under foreliggende studieordning (BA) inden for de udbudte valgfag under fakultetets bacheloruddannelser. Emneprøven afvikles på baggrund af deltagelse i et seminar-forløb med fællespensum. Valgfag og bachelorprojekt kan ikke afvikles inden for samme fagdisciplin (jf. § 49.1).

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen opøver den studerendes evne til at arbejde med et særligt emne af teologisk relevans på baggrund af deltagelse i et seminar.

Faglige mål

Der henvises til de faglige mål for det/de enkelte fag

Pensum

Fællespensum: 900-975 sider inkl. grundtekster og primærtekster.

Eksamensbestemmelser

Prøveform: Fri, skriftlig hjemmeopgave.

Omfang: Max 15 normalsider.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur, Gradueret.

Vægt: 15 ECTS-point.

Hjemmeopgaven udarbejdes i direkte forlængelse af deltagelse i et seminarforløb.

§ 54. Valgfag 1 (gældende fra 1. september 2008) (Elective 1, as of september 1, 2008)

Jf. § 33 ændres valgfagsstrukturen gældende fra 1. september 2008, således at valgfagsdelen opdeles i Valgfag 1 og Valgfag 2.

For Valgfag 1 gælder nedenstående bestemmelser.

Generelt

Valgfag I kan absolveres som deltagelse i Valgfag IA: Teologisk tema eller i Valgfag IB: Teologisk relevante sprog, se disse. Endvidere kan beståede studieforløb under andre uddannelser på Aarhus Universitet eller ved andre højere uddannelsesinstitutioner i Danmark eller udlandet indgå som valgfag, hvis de har relevans for den teologiske uddannelse.

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen Valgfag IA:

Teologisk tema behandler en problemstilling eller et tema inden for det teologiske fagområde. Emnerne kan falde inden for en af de obligatoriske discipliner eller gå på tværs af disse. Disciplinen bygger videre på de obligatoriske discipliner og udvider

studiet i bredden og/eller i dybden.

Disciplinen Valgfag IB:

Teologisk relevante sprog består af undervisning i sprog, der er relevant for den teologiske uddannelse, enten som begynderundervisning i fx syrisk, aramæisk, koptisk eller ugaritisk (begyndersprog), eller som undervisning i forlængelse af den obligatoriske sprogundervisning i græsk, latin og hebraisk (fortsættersprog).

Faglige mål

Valgfag 1A:

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * et nærmere defineret, begrænset teologisk tema
- * forskningshistoriske, metodiske og teoretiske dimensioner i relation til det valgte tema
- * mundtlig og skriftlig fremlæggelse af emner inden for det valgte tema

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * arbejde kritisk med et nærmere defineret, begrænset teologisk tema
- * sætte det behandlede tema i relation til et eller flere teologiske fagområder
- * formidle viden om og forståelse af emner inden for det valgte tema

Valgfag 1B:

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * begyndersprog: elementært ordforråd, morfologi og syntaks
- * elementær oversættelse og kendskab til det pågældende sprogs tekstmateriale, herunder evt. tekstkritik
- * fortsættersprog: udvidet færdighed i at læse, analysere og oversætte græske, latinske eller hebraiske tekster
- * indgående kendskab til græsk, latinsk eller hebraisk ordforråd, morfologi og syntaks
- * kendskab til græsk, latinsk eller hebraisk litteratur og epigrafik, herunder tekster fra fx Qumran

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige

kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * begyndersprog: oversætte en elementær tekst på det valgte sprog
- * redegøre for centrale emner inden for det valgte sprogs ordforråd, morfologi og syntaks på et elementært niveau
- * fortsættersprog: læse, analysere og oversætte græske, latinske eller hebraiske tekster
- * relatere de læste tekster til sprogets og periodens litteratur- og kulturhistorie samt til teologisk relevante temaer

Pensum

Valgfag 1A: Fællespensum, 750-800 sider inkl. kilder på originalsprog og kilder i oversættelse.

Valgfag 1B: Pensum afhænger af det valgte sprog, fastlægges af faglærer og fremgår af lektionsplanen. Pensum godkendes af studienævnet.

Undervisningsform

Valgfag 1A: Seminar

Valgfag 1B: Holdundervisning

Eksamensbestemmelser

Valgfag 1A:

Prøveform: Bunden, skriftlig hjemmeopgave

Omfang: Op til 12 sider (28 800 typeenheder)

Prøvegrundlag: Pensum

Varighed: 10 dage

Censur og bedømmelse: Intern, graderet

Vægtning: 10 ECTS

Valgfag 1B:

Prøveform: Bunden, mundtlig prøve.

Hjælpemidler: Ved forberedelse: ordbøger og grammatik.

Ved eksamination: egne noter fra forberedelsen.

Forberedelse: 20 min.

Varighed: 20 min. inkl. censur.

Censur og bedømmelse: Intern censur, graderet.

Vægt: 10 ECTS-point.

§ 55. Valgfag 2 (gældende fra 1. september 2008) (Elective 2, as of September 1, 2008)

Generelt

Valgfag II kan absolveres som deltagelse i Valgfag IIA: Teologisk tema, eller som deltagelse i Valgfag IIB: Teologisk relevante sprog. Endvidere kan beståede studieforløb under andre uddannelser på Aarhus Universitet eller ved andre højere uddannelsesinstitutioner i Danmark eller udlandet indgå som valgfag, hvis de har relevans for den teologiske uddannelse.

Formål

Valgfag 2A: Teologisk Tema:

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * et nærmere defineret, begrænset teologisk tema
- * forskningshistoriske, metodiske og teoretiske dimensioner i relation til det valgte tema
- * mundtlig og skriftlig fremlæggelse af emner inden for det valgte tema

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * arbejde kritisk med et nærmere defineret, begrænset teologisk tema
- * sætte det behandlede tema i relation til et eller flere teologiske fagområder
- * formidle viden om og forståelse af delemner inden for det valgte tema
- * anvende undervisnings- og fremlæggelsesteknologi

Valgfag 2B: Teologisk relevante sprog:

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * begyndersprog: udvidet ordforråd, morfologi og syntaks
- * oversættelse og kendskab til det pågældende sprogs tekstmateriale, herunder evt. tekstkritik
- * fortsættersprog: færdighed i at læse, analysere og oversætte sværere græske, latinske eller hebraiske tekster

- * indgående kendskab til græsk, latinsk eller hebraisk ordforråd, morfologi og syntaks
- * udvidet kendskab til græsk, latinsk eller hebraisk litteratur og epigrafik, herunder tekster fra fx Qumran

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * begyndersprog: oversætte en tekst på det valgte sprog
- * indgående redegøre for centrale emner inden for det valgte sprogs ordforråd, morfologi og syntaks
- * fortsættersprog: læse, analysere og oversætte sværere græske, latinske eller hebraiske tekster
- * diskutere de læste tekster i relation til sprogets og periodens litteratur- og kulturhistorie samt til teologisk relevante temaer

Pensum

Valgfag 2A: Fællespensum, 375-400 sider inkl. kilder på originalsprog og i oversættelse.

Valgfag 2B: Pensum afhænger af det valgte sprog, fastlægges af faglærer og fremgår af lektionsplanen. Pensum godkendes af studienævnet.

Undervisningsform

Valgfag 2A: Seminar

Valgfag 2B: Holdundervisning.

Eksamensfordringer

Valgfag 2B: Teologisk relevante sprog forudsætter at Valgfag 1B: Teologisk relevante sprog i det studerede sprog, er bestået.

Eksamensbestemmelser

Prøveform: Aktiv, tilfredsstillende undervisningsdeltagelse inkl. en eller flere mindre skriftlige opgaver i semestrets løb

Vægtning: 5 ECTS

§ 56. Særligt valgmodul (Special Subject of Choice)

Internt valgfag indtil 15 ECTS-point kan afvikles som et særligt valgmodul godkendt af

studienævnet, hvor det drejer sig om undervisningsudbud, der ikke kan afvikles som emneprøve, f.eks. undervisning i sprog eller informations- og kommunikationsteknologi (IKT) samt deltagelse i ekskursion eller konference med forberedelse.

§ 57. Bachelorprojekt (Bachelor's Project)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen opøver den studerendes evne til at arbejde med et afgrænset fagligt emne i tilknytning til uddannelsens obligatoriske fag (jf. § 7) på baggrund af deltagelse i et seminarforløb. Emnet vælges frit mellem de udbudte seminarer. Dog kan bachelorprojekt og valgfag (jf. § 46) ikke afvikles inden for samme fagdisciplin.

Pensum

Sammensat pensum: 900-975 sider inkl. grundtekster og primærtetekster.

Halvdelen af pensum (fællespensum) fastlægges af eksaminator i tilknytning til seminaret, mens den anden halvdel (fripensum) godkendes af eksaminator, der fungerer som vejleder. Emne og pensum godkendes inden den 1. april/1. november.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * en udvalgt, teologisk problemstilling (et skrift, et tema, en periode, et teoretisk emne)
- * indsamling og kritisk vurdering af faglig litteratur og anden information
- * fortrolighed med almindelige principper for videnskabeligt arbejde og videnskabelig argumentation

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * selvstændigt afgrænse og behandle teologiske emner
- * selvstændigt indsamle og kritisk vurdere faglig litteratur og anden information
- * skriftligt redegøre for og kritisk drøfte en teologisk relevant problemstilling

Eksamensbestemmelser

Prøveform: Fri, skriftlig hjemmeopgave.

Omfang: Max 20 normalsider.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur, Gradueret.

Vægt: 15 ECTS-point.

Kapitel 11: Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

§ 58. Ordningen træder i kraft den 1. september 2003. Ældre studieordninger for faget teologi er ikke længere åbne for indskrivning.

§ 59. Prøver efter 1989-studieordningen afholdes sidste gang ved sommereksamen 2009.

§ 60. Bestemmelser om overflytning fra 1989-ordningen til 2003-ordningen.

Stk. 2. Prøver aflagt i henhold til Studieordning for teologi af 1989 kan merit-overføres til Bacheloruddannelsen (BA) og Kandidatuddannelsen (KAN) i teologi af 2003. Meritoverførsel sker efter individuel ansøgning.

Stk. 3. Prøver overføres med bedømmelsen bestået (BE).

Stk. 4. Overførsel af fag/discipliner fra 1989-ordningens grunduddannelse til bacheloruddannelsen af 2003:

PROPÆDEUTISKE SPROG	<i>overføres som</i>	PROPÆDEUTISKE SPROG
<i>Latin</i> (0,40 årsværk)	—	<i>Latin</i> (25 ECTS-point)
<i>Græsk</i> (0,60 årsværk)	—	<i>Græsk</i> (35 ECTS-point)
Grunduddannelse af 1989	overføres som	Bacheloruddannelse af 2003
<i>Hebraisk</i> (0,27 årsværk)	—	<i>Hebraisk</i> (15 ECTS-point)
<i>Førsteårsprøve</i>	—	<i>Førsteårsprøve</i>
<i>Almen filosofi</i> (0,20 årsværk)	—	<i>Studium generale</i> (15 ECTS-point)
<i>Bibelkundskab</i> (0,07 årsværk)	—	<i>Bibelkundskab GT</i> (5 ECTS-point)
<i>Gammeltestamentlig eksegese</i> (0,20 årsværk)	—	<i>Gammel Testamente</i> (10 ECTS-point)

<i>Nytestamentlig tidshistorie</i> (0,07 årsværk)	—	<i>Bibelkundskab NT</i> (5 ECTS-point)
<i>Nytestamentlig eksegesi</i> (0,34 årsværk)	—	<i>Ny Testamente</i> (25 ECTS-point)
<i>Kirkehistorie A</i> (0,14 årsværk)	—	<i>Kirkehistorie I</i> (10 ECTS-point)
<i>Kirkehistorie B</i> (0,17 årsværk)	—	<i>Kirkehistorie II</i> (10 ECTS-point) og <i>Teologihistorie</i> (5 ECTS-point)
<i>Dogmatik</i> (0,27 årsværk)	—	<i>Dogmatik</i> (15 ECTS-point) og <i>Teologihistorie</i> (5 ECTS-point)
<i>Etik og Religionsfilosofi</i> (0,27 årsværk)	—	<i>Etik og Religionsfilosofi</i> (15 ECTS-point)

§ 61. Overførsel af fag/discipliner fra 1989-ordningens overbygningsuddannelse til bacheloruddannelsen af 2003:

Stk. 2. Beståede prøver på indtil 0,75 årsværk kan overføres som indtil 45 ECTS-point efter følgende prioritering: 1) 0,25 årsværk som Valgfag på 15 ECTS-point; 2) 0,25 årsværk som Bachelorprojekt på 15 ECTS-point; 3) 0,25 årsværk som Religionsfag på 15 ECTS-point.

Stk. 3. Praktisk teologi, Emnestudium og Speciale kan ikke overføres til BA.

Stk. 4. Gammel Testamente og Ny Testamente kan overføres i et samlet omfang på indtil 30 ECTS-point.

Overbygningsuddannelse af 1989	overføres som	Bacheloruddannelse af 2003
<i>Gammeltestamentlig teologi</i> og tema (0,25 årsværk)	—	<i>Valgfag, Projekt</i> eller <i>Religionsfag</i> (15 ECTS-point)
<i>Nytestamentlig eksegesi</i> (0,25 årsværk)	—	<i>Valgfag, Projekt</i> eller <i>Religionsfag</i> (15 ECTS-point)
<i>Nytestamentlig teologi</i> (0,25 årsværk)	—	<i>Valgfag, Projekt</i> eller <i>Religionsfag</i> (15 ECTS-point)

<i>Kirkehistorie</i> 0,25 årsværk eller 0,50 årsværk	—	<i>Valgfag, Projekt eller Religionsfag</i> (15 eller 30 ECTS-point)
<i>Systematisk teologi</i> 0,25 årsværk eller 0,50 årsværk	—	<i>Valgfag, Projekt eller Religionsfag</i> (15 eller 30 ECTS-point)

§ 62. Beståede prøver under Overbygningsuddannelsen af 1989, som ikke overføres til Bacheloruddannelsen af 2003, overføres til Kandidatuddannelsen af 2003 (jf. *Studieordning for Kandidatuddannelse i teologi*).

NORMALSTUDIEPLAN				
Disciplin	Censur	Vægt	Bedømmelse	Semester
Græsk/1	-	-	-	1. semester
Teologihistorie	Intern	10 ECTS	Gradueret	
Religionsfag I	Ej	05 ECTS	BE/IB	
Græsk/2 – Græsk I	Ej	20 ECTS	BE/IB	2. semester
Bibelkundskab	Intern	10 ECTS	Gradueret	
Etik og Religionsfilosofi I	Ej	05 ECTS	BE/IB	
Græsk/3 – Græsk II	Intern	15 ECTS	Gradueret	3. semester
Hebraisk/1	-	-	-	
Studium generale/1	-	-	-	
Ny Testamente I	Ej	05 ECTS	BE/IB	

Hebraisk/2	Intern	15 ECTS	Gradueret	4. semester
Studium generale/2	Intern	15 ECTS	Gradueret	
Gammel Testamente/1	-	-	-	
Ny Testamente II	Intern	10 ECTS	BE/IB	
Latin/1	-	-	-	5. semester
Gammel Testamente/2	Ekstern	10 ECTS	Gradueret	
Ny Testamente III	Ekstern	10 ECTS	Gradueret	
Dogmatik I	Ej	05 ECTS	BE/IB	
Latin/2	Intern	25 ECTS	Gradueret	6. semester
Kirkehistorie I	Intern	10 ECTS	BE/IB	
Dogmatik II	Ekstern	10 ECTS	Gradueret	
Kirkehistorie II	Ekstern	10 ECTS	Gradueret	7. semester
Etik og Religionsfilosofi II	Ekstern	10 ECTS	Gradueret	
Valgfag	Ekstern	15 ECTS	Gradueret	
Religionsfag II	Intern	10 ECTS	Gradueret	8. semester
Bachelorprojekt	Ekstern	15 ECTS	Gradueret	