

**Studieordning for
Bacheloruddannelsen i Religionsvidenskab
af 2005**

Det Teologiske Fakultet

Kapitel 1: Formål	3
Kapitel 2: Adgangskrav	4
Kapitel 3: Uddannelsens lovgrundlag	4
Kapitel 4: Uddannelsesstruktur	5
Kapitel 5: Almene eksamensbestemmelser	6
Kapitel 6: Generelle eksamensfordringer	10
Kapitel 7: Samlet oversigt over uddannelsens prøver	11
Kapitel 8: Studieforløb og progression	13
Kapitel 9: Beskrivelse af uddannelsens enkelte discipliner og prøver	14
Arabisk	14
Græsk	16
Norrønt sprog	19
Øvrige sprog	21
Introduktion til studiet af Religionsvidenskab	21
Kristendommen	24
Moderne kristendom	25
Religionshistorie med religionsfænomenologi	27
Islam og indisk religion	29
Religionssociologi	30
Religionsfilosofi og etik	31
Forskningshistorie og religionspsykologi	32
Studium Generale	34
Valgfag 1 - 5	35
Originalsprogsopgave	37
Bachelorprojekt (<i>Bachelor's Project</i>)	39
Kapitel 10: Ikrafttræden og overgangsbestemmelser	40

Kapitel 1: Formål

§ 1. Bacheloruddannelsen inden for Religionsvidenskab ved Aarhus Universitet er en akademisk uddannelse i henhold til bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (Bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004). Uddannelsen hører under Det Teologiske Fakultet, Studienævnet for Religionsvidenskab.

§ 2. Formålet med bacheloruddannelsen i Religionsvidenskab ved Aarhus Universitet er at:

- give den studerende en grundlæggende indføring i de vigtigste religionsvidenskabelige teorier og metoder og i betydningsfulde religioner og centrale problemstillinger forbundet med religion
- give den studerende grundlag for udøvelse af erhvervsfunktioner inden for sammenhænge, hvor der er brug for grundlæggende viden om og færdigheder angående religionsvidenskabelige forhold
- kvalificere til optagelse på kandidatuddannelsen i Religionsvidenskab

§ 3. Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- Religionsvidenskaben som del af universitetet i relation til humaniora, samfundsvidenskab og naturvidenskab
- Religionsvidenskabens overordnede problemstillinger, dens teorier og metoder
- Religionernes historie i store træk, herunder særligt: Israelitisk religion og tidlig jødedom, kristendommens historie samt nutidige problemstillinger, islams historie samt nutidige problemstillinger og indiske religioners historie samt nutidige problemstillinger.
- Religionssociologi og religionspsykologi

- Etiske og religionsfilosofiske problemstillinger i relation til sekularisering og modernitet
- Læsning af klassiske tekster på grundproget inden for én religion

Stk. 2. Den studerende skal erhverve sig grundlæggende faglige kompetencer samt kompetencer i formidling og samarbejde, der sætter den studerende i stand til at:

- Nærlæse og analysere religiøse og andre kilder samt faglig litteratur og anden information
- Indsamle og kritisk vurdere faglig litteratur og anden information.
- Redegøre skriftligt og mundtligt for faglige problemstillinger i et korrekt og forståeligt sprog
- Tilegne sig omfattende viden om historiske og nutidige sagforhold og problemstillinger i dansk, europæisk og globalt perspektiv
- Samarbejde med henblik på løsning af konkrete, faglige opgaver.
- Deltage i faglige diskussioner på et grundlæggende videnskabeligt niveau

Kapitel 2: Adgangskrav

§ 4. Adgang til bacheloruddannelsen i Religionsvidenskab forudsætter en gymnasial adgangsgivende eksamen.

Fra 2008 forudsættes desuden en række specifikke adgangskrav i form af Dansk A, Engelsk B, Historie B eller Samtidshistorie B og yderligere et fremmedsprog: Fortsættersprog B (fransk eller tysk) eller begynderprog A (fransk, italiensk, russisk, spansk eller tysk).

Kapitel 3: Uddannelsens lovgrundlag

§ 5. Uddannelsen er tilrettelagt med hjemmel i følgende bekendtgørelser:

- Bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne
- Bekendtgørelse nr. 867 af 19. august 2004 samt bekendtgørelse nr. 231 af 22. marts 2006 om eksamen ved universitetsuddannelser
- Karakterskalabekendtgørelsen
- Adgangs- og indskrivningsbekendtgørelsen

Stk. 2. Med hjemmel i bekendtgørelserne i stk. 1 har universitetet fastsat uddybende bestemmelser, herunder regler og vejledning om eksamen samt regler om disciplinære foranstaltninger for studerende. Gældende universitære regler og vejledninger kan sammen med den til enhver tid gældende studieordning læses på fakultetets hjemmeside. Studerende er forpligtede til selv at holde sig orienteret om gældende regler for uddannelsen.

Kapitel 4: Uddannelsesstruktur

§ 6. En bacheloruddannelse med religionsvidenskab som centralt fag består af 2¼ års studier i religionsvidenskab kombineret med ¾ års studier inden for et andet fagligt område eller 2 års studier i religionsvidenskab kombineret med 1 års studier inden for et andet fagligt område.

Stk. 2. Uddannelsen er samlet normeret til 180 ECTS-point, jf. § 17.

Stk. 3. I tilknytning til uddannelsen er der godkendt propædeutik i et omfang svarende til op til 30 ECTS-point.

Stk. 4. Studerende, der ved studiestart ikke har et af følgende originalsprog på A-niveau eller B-niveau i deres adgangsgivende eksamen: græsk, latin, arabisk, hebraisk, sanskrit, pali eller norrønt

sprog, skal i tilknytning til bacheloruddannelsen bestå en propædeutisk prøve inden for et af studienævnet godkendt originalsprog.

§ 7. En bacheloruddannelse med hovedvægt i det humanistiske område giver ret til betegnelsen BA med efterfølgende angivelse af uddannelsens fagbetegnelse. Den engelsksprogede betegnelse: Bachelor of Arts (BA) efterfulgt af uddannelsens fagbetegnelse på engelsk.

Kapitel 5: Almene eksamensbestemmelser

§ 8. Uddannelsen består af et antal prøver. Hver prøve består for sig. Beståede prøver kan ikke tages om.

§ 9. En studerende har højst tre eksamensforsøg til at bestå en prøve. Studienævnet for Religionsvidenskab kan ved dispensation tillade et fjerde og femte eksamensforsøg, hvis det findes begrundet i usædvanlige forhold.

Stk. 2. Ved tredje, fjerde og femte eksamensforsøg i en intern prøve, der alene bedømmes af eksaminator, kan den studerende forlange, at der medvirker en intern censor.

Stk. 3. En studerende, der anden gang skal have sin undervisningsdeltagelse bedømt, kan forlange at aflægge prøve i stedet. Tredje, fjerde og femte gang kan den studerende forlange, at der medvirker en censor.

§ 10. Prøverne kan være enten interne eller eksterne. Interne prøver bedømmes af eksaminator(erne), eller eksaminator(erne) og én eller flere interne censorer. Eksterne prøver bedømmes af eksaminator(erne) og én eller flere ministerielt beskikkede censorer.

§ 11. Ved prøverne anvendes enten karakterskala efter de herom gældende regler (graderet) eller bedømmelsen Bestået/Ikke bestået. Undervisningsdeltagelse bedømmes med Bestået/Ikke bestået.

§ 12. Prøver, der aflægges ved undervisningsdeltagelse, forudsætter aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i den pågældende undervisning. Ved aktiv forstås, at man deltager i de med undervisningen forbundne aktiviteter, herunder almindelig forberedelse, mundtlige oplæg og mindre skriftlige opgaver efter underviserens nærmere anvisning. Med regelmæssig forstås deltagelse i mindst 75% af de udbudte timer, jævnt fordelt over forløbet. Med tilfredsstillende forstås, at man gennem sin deltagelse har demonstreret et tilfredsstillende niveau.

§ 13. Der skelnes mellem bunden og fri prøve. Ved bunden prøve forstås, at prøvens spørgsmål eller emne er fastlagt af eksaminator(erne) og evt. censor(erne). Ved fri prøve forstås, at prøvens spørgsmål eller emne er aftalt mellem eksaminator(erne) og den studerende.

§ 14. Følgende prøveformer er mulige: (1) Individuel prøve; (2) gruppeprøve, som normalt højst kan omfatte 4 deltagere, og hvor hver enkelt deltagers præstation skal kunne bedømmes individuelt.

§ 15. For uddannelsens øvrige prøver gælder, at den studerende kan gå til syge-/omprøve i samme eksamenstermin eller terminen i umiddelbar forlængelse heraf.

Stk. 2. Adgang til sygeeksamen forudsætter lægeerklæring dækkende eksamenstidspunktet. Lægeerklæringen afleveres ved raskmelding. En lægeerklæring er det nødvendige, men ikke altid tilstrækkelige, grundlag for at få adgang til sygeeksamen.

Stk. 3. Adgang til omprøve forudsætter, at den eksamination som omprøven skal dække, er blevet bedømt til en ikke-bestået karakter. Tilmelding til omprøve skal ske inden for en af studienævnet fastsat tidsfrist.

Stk. 4. En syge-/omprøve gennemføres som den ordinære prøve.

Stk. 5. Udeblivelse fra en eksamen, herunder manglende aflevering af skriftlige opgaver, giver ikke adgang til syge-/omprøver.

§ 16. For prøver, hvor bedømmelsen ikke meddeles den studerende umiddelbart efter afholdelsen, fastsætter studienævnet en dato for, hvornår bedømmelsen bliver offentliggjort. Datoen bliver meddelt den studerende på fakultetets hjemmeside.

Stk. 2. Datoen efter stk. 1 skal ligge senest seks uger efter prøvens afholdelse, for bachelorprojektets vedkommende dog senest 2 måneder efter, at opgaven er indleveret til bedømmelse. I beregningen af de to måneder indgår juli måned ikke.

Stk. 3. For prøver, der indgår i førsteårsprøven, jf. § 30, skal resultatet af første forsøg være meddelt den studerende inden 1. august.

Stk. 4. Studienævnet kan fravige de i stk. 1 og 2 fastsatte frister, hvis der foreligger særlige omstændigheder. Hvis bedømmelsen ikke kan gennemføres til den fastsatte dato, skal studienævnet hurtigst muligt underrette den studerende herom med en begrundelse herfor og oplysning om, hvornår bedømmelsen vil blive offentliggjort.

Stk. 5. Bedømmelsen af samtlige prøver bliver offentliggjort på Stude-
rendes Selvbetjening på universitetets hjemmeside.

§ 17. Studienævnet kan, i hvert enkelt tilfælde eller ved almindelige regler, fastsat af nævnet, godkende, at beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer efter denne studieordning (merit).

Stk. 2. Gennemførte/beståede/godkendte fagelementer m.v. fra en dansk eller udenlandsk videregående uddannelsesinstitution meritoverføres

som Bestået. Hvis det pågældende fagelement m.v. bedømmes efter graderet skala ved begge uddannelsesinstitutioner, skal bedømmelsen overføres med karakter.

§ 18. ECTS-point markerer den enkelte prøves eller disciplins vægt i forhold til en fuldtidsstuderendes arbejdsindsats. 60 ECTS-point svarer til 1 års heltidsstudier.

§ 19. Universitetet udsteder eksamensbevis for gennemført uddannelse. Beviset skal være den færdiguddannede i hænde senest to måneder efter, at den sidste prøve er afsluttet og resultatet offentliggjort. I beregningen af de to måneder indgår juli måned ikke.

Stk. 2. Forlader den studerende uddannelsen uden at have gennemført denne, udsteder universitetet på foranledning af den studerende dokumentation for beståede dele af uddannelsen med angivelse af ECTS-point.

§ 20. I pensumkravene til de enkelte discipliner defineres en normalside som en trykside, med mindre andet vurderes af faglæreren.

§ 21. En normalside ved skriftlige opgaver regnes som 2400 typeenheder (tegn + mellemrum). Beregningen af sidetalsomfanget omfatter tekst og noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse og litteraturliste.

Stk. 2. Skriftlige opgaver, der ikke overholder det angivne sidetalsomfang i den enkelte disciplins eksamensbestemmelser, kan ikke antages til bedømmelse.

§ 22. Prøverne aflægges på dansk.

§ 23. Studienævnet for Religionsvidenskab kan dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af studienævnet, når det findes begrundet i usædvanlige forhold.

Kapitel 6: Generelle eksamensfordringer

§ 24. Det kræves, at eksaminanden kan dokumentere elementær beherskelse af religionsvidenskabens centrale videnskabelige teorier og metoder og grundlæggende indsigt i en række udvalgte empiriske, teoretiske og filosofiske problemstillinger inden for religionsvidenskaben.

Stk. 2. Ved bedømmelsen af samtlige skriftlige prøver indgår den studerendes stave- og formuleringsevne. Det faglige indhold vægter tungest, mens stave- og formuleringsevnen indgår modificerende i bedømmelsen.

§ 25. Det Teologiske Fakultet har fastsat karaktermål for opnåelsen af karaktererne 02, 7 og 12. Disse karaktermål er gældende for alle uddannelser ved Det Teologiske Fakultet.

Stk. 1. **Karakteren 02** gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål. Den tilstrækkelige præstation indbefatter en mangelfuld, men netop acceptabel redegørelse for det emne, prøven angår, og en mangelfuld, men netop acceptabel anvendelse af relevante begreber, metoder og informationer.

Stk. 2. **Karakteren 7** gives for den gode præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, med en del mangler. Den gode præstation indbefatter en nogenlunde sikker disponering af og redegørelse for det emne, prøven angår, og en nogenlunde sikker anvendelse og forståelse af relevante begreber, metoder og informationer.

Stk. 3. **Karakteren 12** gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller få uvæsentlige mangler. Den fremragende præstation indbefatter en selvstændig og sikker disponering af og redegørelse for det emne, prøven angår,

og en sikker anvendelse og kritisk forståelse af relevante begreber, metoder og informationer.

§ 26. Det anbefales, at den studerende, der ikke besidder læsefærdighed i fagrelevant tysk, tilegner sig denne på et tidligt tidspunkt i uddannelsen:

Kapitel 7: Samlet oversigt over uddannelsens prøver

§ 27. Bacheloruddannelsen i Religionsvidenskab kan afvikles på tre måder:

- 2 ¼ års grundfag kombineret med ¾ års sidefag (A-linjen)
- 2 års grundfag kombineret med et etårigt suppleringsfag (B-linjen)
- 2 ¼ års grundfag kombineret med ¾ års individuelt tilrettelagt tilvalg (C-linjen)

Stk 2. I tilknytning til alle tre linjer indgår op til ½ års propædeutik

§ 28. Følgende prøver indgår i uddannelsen:

A- og C-linjen:				
Disciplin	ECTS	Censur	Bedømmelse	Prøveplacering
Israelitisk religion og tidlig jødedom	5	Ingen	Bestået/Ikke bestået	1. semester
Religionshistorie med religionsfænomenologi	10	Intern	Bestået/Ikke bestået	1. semester
Religionssociologi	10	Intern	Gradueret	1. semester
Introduktion til studiet af Religionsvidenskab	5	Ingen	Bestået/Ikke bestået	1. semester
Kristendommen	10	Ekstern	Gradueret	2. semester
Forskningshistorie	5	Intern	Gradueret	3. semester
Valgfag: 5 valgfag à 5	25	Intern /	Bestået/Ikke	2.-5. + 7.

ECTS		Ingen	bestået	semester
Propædeutisk sprog 1	15	Ingen	Bestået/Ikke bestået	2./3. semester
Propædeutisk sprog 2	15	Intern	Gradueret	3./4. semester
Studium Generale	10	Intern	Gradueret	3. semester
Religionsfilosofi og etik	10	Ekstern	Gradueret	4. semester
Religionspsykologi	5	Intern	Gradueret	4. semester
Originalsprogsopgave	10	Ekstern	Gradueret	4./5. semester
Moderne kristendom	5	Intern	Bestået/Ikke bestået	5. semester
Tilvalg	15			5. semester
Tilvalg	30			6. semester
Islam og indisk religion	10	Ekstern	Gradueret	7. semester
Bachelorprojekt	15	Ekstern	Gradueret	7. semester

B-linjen:

Disciplin	ECTS	Censur	Bedømmelse	Prøveplacering
Israelitisk religion og tidlig jødedom	5	Ingen	Bestået/Ikke bestået	1. semester
Religionshistorie med religionsfænomenologi	10	Intern	Bestået/Ikke bestået	1. semester
Religionssociologi	10	Intern	Gradueret	1. semester
Introduktion til studiet af Religionsvidenskab	5	Ingen	Bestået/Ikke bestået	1. semester
Kristendommen	10	Ekstern	Gradueret	2. semester
Valgfag: 5 valgfag à 5 ECTS	25	Intern / Ingen	Bestået/Ikke bestået	2.-4. + 7. semester
Propædeutisk sprog 1	15	Ingen	Bestået/Ikke bestået	2./3. semester

Propædeutisk sprog 2	15	Intern	Gradueret	3./4. semester
Studium Generale	10	Intern	Gradueret	3. semester
Forskningshistorie	5	Intern	Gradueret	3. semester
Religionsfilosofi og etik	10	Ekstern	Gradueret	4. semester
Religionspsykologi	5	Intern	Gradueret	4. semester
Originalsprogsopgave	10	Ekstern	Gradueret	4./7. semester
Tilvalg	30			5. semester
Tilvalg	30			6. semester
Moderne kristendom	5	Ingen	Bestået/Ikke bestået	7. semester
Islam og indisk religion	10	Ekstern	Gradueret	7. semester

Kapitel 8: Studieforsløb og progression

§ 29. Den studerende kan først indstille sig til prøven i Originalsprogsopgave, når prøven i Propædeutisk sprog er bestået.

Stk. 2. Den studerende kan først indstille sig til prøven i Islam og Indisk religion, når prøven i Religionshistorie og Religionsfænomenologi er bestået.

Stk. 3. Den studerende kan først indstille sig til prøven i Moderne kristendom, når prøverne i Israelitisk religion og tidlig jødedom og Kristendommen er bestået.

Stk. 4. Den studerende kan først indstille sig til prøven i Religionsfilosofi og etik, når prøven i Studium Generale er bestået.

Stk. 5. Den studerende kan først indstille sig til prøven i Bachelorprojekt, når der er bestået prøver efter denne studieordning til i alt mindst 120 ECTS.

§ 30. Inden udgangen af første studieår på bacheloruddannelsen skal den studerende, for at kunne fortsætte uddannelsen, deltage i prøverne i Israelitisk religion og tidlig jødedom, Religionshistorie med religionsfænomnologi, Religionssociologi, Introduktion til studiet af Religionsvidenskab og Kristendommen, som udgør førsteårsprøven.

Stk. 2. Prøverne i henhold til stk. 1 skal være bestået senest inden udgangen af andet studieår efter studiestart, for at den studerende kan fortsætte uddannelsen.

Stk. 3. Har den studerende ikke bestået prøverne i overensstemmelse med stk. 2, bortfalder adgangen til et nyt eksamensforsøg.

§ 31. Hvis prøverne i henhold til § 30 ikke er beståede inden udgangen af første studieår, kan den studerende tilmelde sig ny prøve i august, og resultatet heraf skal være meddelt den studerende inden udgangen af september.

Kapitel 9: Beskrivelse af uddannelsens enkelte discipliner og prøver

§ 32. Arabisk (*Arabic*)

1. Disciplinbeskrivelse.

Disciplinen indfører i hovedsagelig klassisk arabisk, herunder grammatik og filologisk analyse.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * Klassisk arabisk litterært sprog, herunder grammatik og ordforråd
- * Litterære stil- og genreforhold i klassisk arabisk litteratur
- * Den historisk-kulturelle placering af genrer og forfatterskaber i klassisk arabisk litteratur

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * Kunne læse og oversætte klassisk arabiske tekster samt diskutere alternative oversættelsesmuligheder
- * Kunne forklare grammatiske forhold i klassisk arabisk sprog og reflektere over forskelle mellem klassisk arabisk og moderne standardarabisk
- * Kunne redegøre for genrer og litterære konventioner i klassisk arabisk litteratur
- * Kunne redegøre for den historisk-kulturelle kontekst for klassisk arabisk litteratur

2. Pensum

Efter aftale med en faglærer

3. Eksamensforordringer

Der er to prøver: Propædeutisk sprog (klassisk arabisk) 1 og Propædeutisk sprog (klassisk arabisk) 2.

Propædeutisk sprog (klassisk arabisk) 1: Prøve i klassisk arabisk morfologi og syntaks. Der fordres evne til at redegøre for grundlæggende forhold vedr. arabisk sprogs grammatik.

Propædeutisk sprog (klassisk arabisk) 2: Prøve i tekstlæsning og oversættelse af arabiske tekster. Der fordres sikker evne til at foretage grammatisk analyse af tekster på klassisk arabisk.

4. Eksamensbestemmelser

Propædeutisk sprog (arabisk) 1:

Prøveform: Bunden, skriftlig prøve. Der eksamineres i kendt tekst.

Varighed: 4 timer under opsyn.

Hjælpemidler: Grundbog, ordbog og grammatik.

Bedømmelse: Bestået/Ikke-bestået.

Vægtning: 15 ECTS-point.

Propædeutisk sprog (arabisk) 2:

Prøveform: Bunden, mundtlig prøve. Der eksamineres i kendt tekst.

Hjælpemidler: Grundbog, ordbog og grammatik.

Forberedelse: 30 min.

Varighed: 30 min., inkl. censur.

Censur og bedømmelse: Intern censur, Graderet.

Vægtning: 15 ECTS-point.

§ 33. Græsk (Greek)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen indfører i koiné-græsk grammatik og syntaks, filologisk analyse og tekstkritik.

Faglige mål

Disciplinens faglige mål består af to dele:

Faglige mål for græsk 1

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og

færdigheder inden for følgende områder:

- * Elementært kendskab til koiné-græsk grammatik
- * Elementært ordforråd

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * Oversætte enkle tekststykker fra koiné-græsk til dansk
- * Redegøre for grundlæggende forhold vdr. koiné-græsk grammatik

Faglige mål for græsk 2

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * Uddybet kendskab til koiné-græsk grammatik
- * Udvidet ordforråd
- * Filologisk analyse
- * Tekstkritik

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * Oversætte mere komplekse tekststykker fra koiné-græsk til dansk
- * Redegøre for mere komplekse forhold vdr. koiné-græsk grammatik
- * Foretage en tekstkritisk analyse

Pensum

Tekster på koiné-græsk 60 sider; grundbog og indledningen til Nestle-Aland.

Ved aktiv deltagelse i mindst 75% af de udbudte timer i hvert semester kan der opnås pensumreduktion på 1/3 af originalteksterne.

Eksamensfordringer

Der er to prøver: Propædeutisk sprog (græsk) 1 og Propædeutisk sprog (græsk) 2.

Propædeutisk sprog (græsk) 1: Prøve i græsk morfologi. Der fordres evne til at kunne redegøre for grundlæggende forhold vedr. koiné-græsk morfologi.

Propædeutisk sprog (græsk) 2: Prøve i tekstlæsning og oversættelse af græske tekster. Der fordres sikker evne til at foretage grammatisk og tekstkritisk analyse af tekster på koiné-græsk.

Eksamensbestemmelser

Propædeutisk sprog (græsk) 1:

Prøveform: Bunden, skriftlig hjemmeopgave.

Omfang: Max. 5 normalsider.

Varighed: 2 dage.

Bedømmelse: Bestået/Ikke bestået.

Vægtning: 15 ECTS-point.

Propædeutisk sprog (græsk) 2:

Prøveform: Bunden, mundtlig prøve.

Hjælpeidler: Grundbog, ordbøger, grammatik og tegn- og forkortelsesliste til Nestle-Aland. I forberedelseslokalet ligger et eksemplar af Nestle-Aland.

Forberedelsestid: 30 min.

Varighed: 30 min. inkl. censur.

Censur og bedømmelse: Intern censur, Gradueret.

Vægtning: 15 ECTS-point.

§ 34. Norrønt sprog (*Old Norse Language*)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen indfører i norrønt sprog, herunder grammatik, filologisk analyse og tekstkritik.

Faglige mål

Disciplinens faglige mål består af to dele:

Faglige mål for norrønt 1

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * Elementært kendskab til norrønt sprogs grammatik
- * Elementært ordforråd

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * Oversætte enkle tekststykker fra norrønt sprog til dansk
- * Redegøre for grundlæggende forhold vdr. norrønt sprogs grammatik

Faglige mål for norrønt 2

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * Uddybet kendskab til norrønt sprogs grammatik
- * Udvidet ordforråd
- * Filologisk analyse
- * Tekstkritik

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * Oversætte mere komplekse tekststykker fra norrønt sprog til dansk
- * Redegøre for mere komplekse forhold vdr. norrønt sprogs grammatik
- * Foretage en tekstkritisk analyse

Pensum

60-65 sider tekster på norrønt sprog.

Eksamensfordringer

Der er to prøver: Propædeutisk sprog (norrønt) 1 og Propædeutisk sprog (norrønt) 2.

Propædeutisk sprog (norrønt) 1: Prøve i norrøn morfologi og syntaks. Der fordres evne til at redegøre for grundlæggende forhold vedr. norrønt sprogs grammatik.

Propædeutisk sprog (norrønt) 2: Prøve i tekstlæsning og oversættelse af norrøne tekster. Der fordres sikker evne til at foretage grammatisk og tekstkritisk analyse af tekster på norrønt sprog.

Eksamensbestemmelser

Propædeutisk sprog (norrønt) 1:

Prøveform: Bunden, skriftlig prøve. Der eksamineres i ukendt tekst.

Varighed: 4 timer under opsyn.

Hjælpemidler: Grundbog, ordbog og grammatik.

Bedømmelse: Bestået/Ikke-bestået.

Vægtning: 15 ECTS-point.

Propædeutisk sprog (norrønt) 2:

Prøveform: Bunden, mundtlig prøve. Der eksamineres i ukendt tekst.

Hjælpemidler: Grundbog, ordbog og grammatik.

Forberedelse: 30 min.

Varighed: 30 min.

Censur og bedømmelse: Intern censur, Gradueret.

Vægtning: 15 ECTS-point.

§ 35. Øvrige sprog

Afvikles i henhold til det udbydende studienævns eksamensbestemmelser.

§ 36. Introduktion til studiet af Religionsvidenskab (*Introduction to the Study of Religion*)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen indfører i studiet af religionsvidenskab, i træk af disciplinens akademiske historie, i elementært arbejde med religionsvidenskabelige relevante kildetekster, forskningstekster og anden sekundærlitteratur, i elementær litteratursøgning og elektronisk informationsindsamling samt i mundtlig og skriftlig fremlæggelse.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * Religionsvidenskabens status som akademisk disciplin
- * Elementære problemstillinger vedr. det akademiske studium af religion

Gennem arbejdet med den faglige substans skal de studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter dem i stand til at:

- * Indsamle faglig litteratur og elektronisk information
- * Parafasere, analysere og kritisk forholde sig til faglig litteratur
- * Anvende fagets håndbøger
- * Samarbejde med henblik på løsning af konkrete, faglige opgaver

- * Formulere sig mundtligt og skriftligt i overensstemmelse med elementære, akademiske standarder

Pensum

350-400 sider.

Eksamensfordringer

Der fordres evne til at redegøre for indholdet i udvalgte kildetekster og sekundærlitteratur, til litteratursøgning og elektronisk dataindsamling samt til mundtlig og skriftlig fremlæggelse.

Eksamensbestemmelser

Prøven indgår som en del af førsteårsprøven, jf. § 30.

Prøveform: Aktiv deltagelse.

Bedømmelse: Bestået/Ikke bestået.

Vægtning: 5 ECTS-point.

§ 37. Israelitisk religion og tidlig jødedom (*Israelitic Religion and Judaism in Antiquity*)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen indfører i israelitisk religion og i tidlig jødedom.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * Fundamentale religiøse træk i israelitisk religion og tidlig jødedom, herunder kult, ritual og offer, myte, grundlæggelsesfortællinger og eskatologi, renhedsforestillinger, religiøse formidlerfunktioner og religiøst funderet ontologi og antropologi

- * Teologisk-ideologiske hovedstrømninger i israelitisk religion og tidlig jødedom
- * Kildegrundlaget for israelitisk religion og tidlig jødedom; den hebraiske Bibels vigtigste teksttyper og de vigtigste tekstgrupper inden for tidlig jødedom, herunder apokryfe skrifter, Qumrantekster, apokalyptiske tekster samt Mishna, samt teksttypers og grupperes forskellige tekstgenrer

Gennem arbejdet med den faglige substans skal de studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter dem i stand til at:

- * Parafrasere og gengive hovedindholdet i tekster fra den hebraiske Bibel og fra tidlig jødedom i oversættelse
- * Redegøre for overordnede temaer og problemstillinger i israelitisk religion og tidlig jødedom
- * Relatere temaer i israelitisk religion og tidlig jødedom til overordnede religionshistoriske og religionsfænomenologiske temaer

Pensum

350-400 sider.

Eksamensfordringer

Der fordres evne til på elementært niveau at redegøre for og drøfte væsentlige temaer og disses udviklinger inden for israelitisk religion og tidlig jødedom samt evne til analyse af tekster fra israelitisk religion og fra tidlig jødedom i oversættelse.

Eksamensbestemmelser

Prøveform: Bunden, skriftlig prøve.

Varighed: 3 dage.

Omfang: 5-7 sider.

Bedømmelse: Bestået/Ikke bestået.

Vægtning: 5 ECTS-point.

§ 38. Kristendommen (*Christianity*)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen indfører i kristendommens grundlæggelse og historie.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * Fundamentale religiøse fænomener og temaer i tidlig kristendom samt i kristendommens senere historie, herunder kosmologi, historietænkning, antropologi og soteriologi, med særlig vægt på europæiske og danske forhold
- * Hovedlinjer i kristendommens historie fra dens tidligste former og til nutiden
- * De vigtigste teksttyper i Ny Testamente, deres genrer og historiske baggrund
- * Kilder til og teksttyper fra kristendommens historie, deres genrer og historiske baggrund
- * Teologisk-ideologiske hovedstrømninger i de nytestamentlige tekster
- * Idemæssige, politiske og sociale hovedlinjer og brudflader i kristendommens historie
- * Arbejde med fortolkning af fortidige tekster

Gennem arbejdet med den faglige substans skal de studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter dem i stand til at:

- * Parafrasere og gengive hovedindholdet i tekster fra Det Ny Testamente og fra kristendommens historie i oversættelse
- * Redegøre for overordnede temaer og problemstillinger i tidlig kristendom og i kristendommens historie
- * Relatere temaer i tidlig kristendom og kristendommens historie til overordnede religionshistoriske og religionsfænomnologiske temaer

Pensum

Kristendommens grundlæggelse 350-400 sider og kristendommens historie 350-400 sider. I alt ikke over 800 sider.

Eksamensfordringer

Der fordres evne til at analysere nytestamentlige tekster i oversættelse og andre tekster til belysning af kristendommens grundlæggelse og historie. Der fordres endvidere evne til at redegøre for og drøfte centrale temaer og disses udvikling inden for kristendommens grundlæggelse og historie med perspektivering til religionsvidenskabelige problemstillinger.

Eksamensbestemmelser

Prøveform: Bunden, mundtlig prøve

Hjælpemidler: Alle materialer kan medbringes.

Forberedelsestid: 30 min.

Varighed: 30 min. inkl. censur.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur, Graderet.

Vægtning: 10 ECTS-point.

§ 39. Moderne kristendom (*Contemporary Christianity*)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen vedrører centrale temaer i moderne kristendom. Der indgår obligatorisk gruppearbejde, udfærdigelse af skriftlig gruppeopgave og mundtligt gruppeforsvar.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * Udvalgte, vigtige positioner inden for moderne kristendom
- * Typiske forskelle og konflikter inden for moderne kristendom
- * Repræsentative tekster for moderne kristendom

Gennem arbejdet med den faglige substans skal de studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter dem i stand til at:

- * Parafrasere og analysere tekster fra moderne kristendom, herunder redegøre for deres respektive positioner og disses kulturelle, sociale og/eller politiske baggrund
- * Sammenligne typiske positioner i moderne kristendom og sammenfatte forskelle og ligheder
- * Fremlægge problemstillinger skriftligt og mundtligt
- * Samarbejde med henblik på tilegnelse og diskussion af en religionsvidenskabelig problemstilling

Pensum

350-400 sider.

Eksamensfordringer

Der fordres sikker evne til at redegøre for og drøfte udvalgte centrale temaer i moderne kristendom.

Eksamensbestemmelser

Disciplinen skal afsluttes inden den øvrige eksamensperiode begynder. Deltagerne eksamineres gruppevis. Eksaminationen omfatter gruppens fremlæggelse af opgaven, opposition fra en anden af holdets grupper, holddiskussion og evaluering.

Prøveform: Undervisningsdeltagelse

Hjælpemidler: Alle materialer kan medbringes.

Varighed: 1 time inkl. censur.

Censur og bedømmelse: Ingen, Bestået/Ikke bestået.

Vægtning: 5 ECTS-point.

§ 40. Religionshistorie med religionsfænomenologi (*History of Religions and Phenomenology of Religion*)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen indfører i et repræsentativt udvalg af religionshistorisk betydningsfulde religioner, i religionsfænomenologiens begreber under inddragelse af repræsentative og centrale kilder, i elementer af religionsvidenskabens teori og metode, samt i analyse af religionshistoriske tekster i oversættelse.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * Typiske religionsformer fra udvalgte kulturer, herunder eksempler på oprindelige folks religioner, religioner fra oldtidens nære Orient, Middelhavsområdet og Europa, Islam, indiske og fjernøstlige religioner
- * Centrale religionsfænomenologiske kategorier som helligt og profant, rent og urent, myte og eskatologi, ritual, offer, polyteisme og monoteisme, religiøse formidlerfunktioner samt religiøst funderet ontologi og antropologi
- * Socialt og historiske betingede forskelle internt i individuelle religioner
- * Repræsentative religionshistoriske og religionsfænomenologiske kilde-tekster
- * Udvalgte positioner i religionsvidenskabens teori og metode

Gennem arbejdet med den faglige substans skal de studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter dem i stand til at:

- * Redegøre for grundlæggende karakteristika ved de individuelle religioner i henseende til disses lære, praksis og organisation

- * Parafrasere og gengive hovedindholdet i religionshistoriske kildetekster
- * Foretage en religionsfænomenologisk analyse af religionshistoriske kildetekster
- * Beskrive forskelle og ligheder mellem de individuelle religioner og kildeteksterne til dem
- * Redegøre i grundtræk for udvalgte teoretiske og metodiske positioner i religionsvidenskaben

Pensum

700-800 sider.

Eksamensfordringer

Der fordres evne til på elementært niveau at redegøre for og drøfte et antal udvalgte religioner, de vigtigste religionsfænomenologiske begreber, udvalgte træk af religionsvidenskabens teorier og metoder samt en religionshistorisk tilgang til kilder i oversættelse.

Eksamensbestemmelser

Prøven indgår som en del af førsteårsprøven, jf. § 30.

Prøveform: Bunden mundtlig prøve.

Hjælpemidler: Alle materialer kan medbringes.

Forberedelsestid: 30 min.

Varighed: 30 min.

Censur og bedømmelse: Intern, Bestået/Ikke bestået.

Vægtning: 10 ECTS-point.

§ 41. Islam og indisk religion (*Islam and Indic Religions*)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen vedrører islam og indisk religion i disses tidligste former, deres historiske udviklinger og aktuelle fremtrædelsesformer, deres tematiske tyngdepunkter og deres centrale og typiske tekster.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * Islams tidligste former, historiske udviklinger og aktuelle fremtrædelsesformer
- * Indisk religions tidligste former, historiske udviklinger og aktuelle fremtrædelsesformer

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * Redegøre for centrale forhold inden for hhv. islam og indisk religion
- * Analyse og drøfte forudsætninger og kontraster inden for hhv. islam og indisk religion

Pensum

700-800 sider, ligeligt fordelt på de to områder.

Eksamensfordringer

Der fordres sikker evne til at redegøre for og drøfte centrale problemstillinger, temaer, tekster og andre typiske fremtrædelsesformer inden for islam og indisk religion.

Eksamensbestemmelser

Prøveform: Bunden, mundtlig prøve. Der eksamineres i ukendt tekst.

Hjælpemidler: Alle materiale kan medbringes.

Forberedelsestid: 30 min.

Varighed: 30 min.

Censur og bedømmelse: Ekstern, Gradueret.

Vægtning: 10 ECTS-point.

§ 42. Religionssociologi (*Sociology of Religion*)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen indfører i samfundsvidenskabelige teories og metoders anvendelighed i forståelsen af religiøse forhold generelt, herunder i en moderne, dansk sammenhæng.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * grundlæggende og aktuelle religionssociologiske teorier
- * den nutidige empiriske religiøse virkelighed

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * analysere og drøfte aktuelle religionssociologiske problemstillinger under inddragelse af grundlæggende/aktuel religionssociologisk teori og resultater fra empiriske undersøgelser

Pensum

700-800 sider.

Eksamensfordringer

Der fordres evne til på elementært niveau at redegøre for og drøfte udvalgte, religionssociologiske teorier og metoder samt grundlæggende forhold vedr. religion i det moderne, danske samfund.

Eksamensbestemmelser

Prøveform: Bunden, skriftlig hjemmeopgave.

Omfang: 7-8 sider.

Varighed: 5 dage.

Censur og bedømmelse: Intern censur, Gradueret.

Vægtning: 10 ECTS-point.

§ 43. Religionsfilosofi og etik (*Philosophy of Religion and Ethics*)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen indfører i grundlæggende religionsfilosofiske og etiske problemstillinger og positioner fra det 18. århundrede til i dag, idet de to temafelter overordnet ses i en indbyrdes idéhistorisk sammenhæng, og idet fokuseringen generelt ligger på de udfordringer, der er givet med moderniteten og sekulariseringen.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * Udvalgte, nyere religionsfilosofiske problemstilling og positioner
- * Udvalgte, nyere etiske problemstillinger og positioner

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * Redegøre for udvalgte, nyere religionsfilosofiske og etiske problemstillinger og positioner
- * Drøfte disse problemstillinger

Pensum

700-800 sider.

Eksamensfordringer

Der fordres evne til at redegøre for og drøfte udvalgte, nyere religionsfilosofiske og etiske problemstillinger og positioner.

Eksamensbestemmelser

Prøveform: Bunden, mundtlig prøve.

Hjælpemidler: Alle.

Forberedelsestid: 30 min.

Varighed: 30 min. inkl. censur.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur, Gradueret.

Vægtning: 10 ECTS-point.

§ 44. Forskningshistorie og religionspsykologi (*History of Research on Religion and Psychology of Religion*)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen består af to dele: forskningshistorie og religionspsykologi. I den forskningshistoriske del indføres i udvalgte, centrale positioner i religionsvidenskabens historie med relation til aktuelle problemstillinger. I den religionspsykologiske del indføres i udvalgte, centrale religionspsykologiske teorier.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * Udvalgte, centrale teorier og positioner i religionsvidenskabens forskningshistorie

- * Udvalgte, aktuelle religionspsykologiske teorier, positioner og empiriske forskningsresultater

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * Redegøre for teorier og positioner i religionsvidenskabens forskningshistorie, herunder for forudsætninger og kontraster mellem dem
- * Parafrasere og analysere forskningshistorisk betydningsfulde tekster
- * Redegøre for religionspsykologiske teorier, positioner og empiriske forskningsresultater
- * Parafrasere og analysere betydningsfulde tekster inden for aktuel religionspsykologi

Pensum

700-800 sider, fordelt ligeligt mellem de to dele.

Eksamensfordringer

Der fordres evne til at redegøre for og drøfte dels udvalgte, centrale forskningshistoriske positioner og forskelle og ligheder imellem disse, dels religionspsykologiske teorier og problemstillinger og forskelle og ligheder imellem disse.

Eksamensbestemmelser

Eksaminanden eksamineres i et spørgsmål med baggrund i pensum til én af de to dele.

Prøveform: Bunden, mundtlig prøve.

Omfang: 30 min.

Varighed: 30 min. inkl. censur

Censur og bedømmelse: Intern censur, Gradueret.

Vægtning: 10 ECTS-point.

§ 45. Studium Generale (*Studium Generale*)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen indfører i fagrelevante filosofiske og videnskabsteoretiske problemstillinger samt i universitetets idéhistorie.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * Grundlæggende filosofiske problemstillinger
- * Grundlæggende videnskabsteoretiske problemstillinger, herunder grundprincipper og vilkår for naturvidenskab, samfundsvidenskab, humaniora og teologi

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * Redegøre for filosofiske og videnskabsteoretiske problemstillinger samt for universitetets historie, og analysere forudsætninger og kontraster mellem dem

Pensum

700-800 sider.

Eksamensfordringer

Der fordres evne til at redegøre for og drøfte grundlæggende filosofiske og videnskabsteoretiske problemstillinger af fagrelevant art. Derudover fordres et kendskab til de overordnede linjer i universitetets idéhistorie.

Eksamensbestemmelser

Prøveform: Bunden, mundtlig prøve.

Hjælpemidler: Alle.

Forberedelse: 30 min.

Varighed: 30 min., inkl. censur.

Censur og bedømmelse: Intern censur, Gradueret.

Vægt: 10 ECTS-point.

§ 46. Valgfag 1 - 5 (*Optional Topics 1 - 5*)

Disciplinbeskrivelse

I valgfagene arbejdes med en problemstilling eller et tema inden for religionsvidenskaben, defineret af undervisningsforløbets underviser. Emnerne kan falde inden en af de obligatoriske discipliner eller gå på tværs af disse. Valgfag udbydes og består som enten Valgfag A eller Valgfag B. Ved Valgfag A er undervisningsformen lærerstyret holdundervisning med forelæsninger og med mulighed for spørgsmål, diskussion og deltageroplæg. Ved Valgfag B foregår undervisningen på mindre hold.

Faglige mål:

For valgfag A:

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * Et nærmere defineret, begrænset religionsvidenskabeligt tema
- * Forskningshistoriske, metodiske og teoretiske dimensioner vdr. det relevante tema

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * Tilegne sig viden om og indsigt i et religionsvidenskabeligt tema
- * Redegøre for og drøfte det relevante tema på et grundlæggende fagligt niveau

For valgfag B:

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * Et nærmere defineret, begrænset religionsvidenskabeligt tema
- * Forskningshistoriske, metodiske og teoretiske dimensioner vdr. det relevante tema

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * Redegøre skriftligt med en kort tidsfrist for en problemstilling inden for et nærmere afgrænset religionsvidenskabeligt emne på et grundlæggende fagligt niveau
- * Fremlægge mundtligt med en kort tidsfrist en problemstilling inden for et nærmere afgrænset religionsvidenskabeligt emne på et grundlæggende fagligt niveau
- * Anvende undervisnings- og fremlæggelsesteknologi

Pensum

350-400 sider.

Eksamensfordringer

Ved Valgfag A:

Der fordres evne til at redegøre for og drøfte en problemstilling eller et tema inden for religionsvidenskaben.

Ved Valgfag B:

Der fordres evne til selvstændigt mundtligt og skriftligt at arbejde med en udvalgt religionsvidenskabelig problemstilling. I forløbet indgår obligatorisk gruppearbejde, mundtligt oplæg og mindre skriftligt arbejde.

Eksamensbestemmelser

Ved Valgfag A:

Prøveform: Bunden, skriftlig hjemmeopgave.

Omfang: 7-8 sider.

Varighed: 3 dage.

Bedømmelse: Bestået/Ikke-bestået.

Vægtning: 5 ECTS-point.

Ved Valgfag B:

Prøveform: Aktiv deltagelse.

Bedømmelse: Bestået/Ikke bestået.

Vægtning: 5 ECTS-point.

§ 47. Originalsprogsopgave (*Primary Source Language Paper*)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen opøver den studerendes evne til at arbejde religionsvidenskabeligt med tekster på originalsprog på baggrund af den propædeutiske sprogtilegnelse.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * Hovedkilder på originalsproget til en udvalgt, central religion (kristendom, islam, norrøn religion, hinduisme (evt. buddhisme), israeltisk religion og jødedom) dennes klassisk-formative fase
- * Oversættelsesproblematik i relation til religiøse tekster på grundsproget
- * Tekstkritik (for relevante sprog)
- * Semantisk analyse

Gennem arbejdet med den faglige substans skal de studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter dem i stand til at:

- * Anvende og kritisk vurdere religionsvidenskabelig håndbogslitteratur og anden faglitteratur baseret på grundprogs-kendskab
- * Diskutere alternative oversættelsesmuligheder
- * Kombinere filologisk tekstanalyse med religionsvidenskabelige problemstillinger
- * Kommentere religiøse tekster på grundsproget med religionsvidenskabelig metode og perspektiv
- * Drøfte et religionsvidenskabeligt tema på grundlag af religiøse tekster på grundsproget

Pensum

Originalsprogstekster: efter aftale med faglærer; desuden 350-400 sider baggrundslitteratur.

Eksamensfordringer

Der fordres evne til at analysere tekster på originalsprog i forhold til en nærmere afgrænset religionsvidenskabelig problemstilling under inddragelse af sekundærlitteratur.

Eksamensbestemmelser

Prøveform: Bunden, skriftlig opgave.

Varighed: 10 dage.

Omfang: 12-15 sider.

Censur og bedømmelse: Ekstern, Graderet.

Vægtning: 10 ECTS-point.

§ 48. Bachelorprojekt (*Bachelor's Project*)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen giver den studerende lejlighed til selvstændigt at behandle et religionsvidenskabeligt emne på baggrund af deltagelse i et øvelsesforløb.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * en udvalgt, religionsvidenskabelig problemstilling (et tema, en periode, et teoretisk emne)
- * fortrolighed med almindelige principper for videnskabeligt arbejde og videnskabelig argumentation

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * selvstændigt redegøre for og drøfte en dybgående religionsvidenskabelig problemstilling
- * selvstændigt indsamle og kritisk vurdere faglig litteratur og anden information
- * selvstændigt sammenfatte arbejdet med projektet i form af en skriftlig fremstilling i overensstemmelse med akademiske kriterier

Pensum

Omfang og indhold aftales i forbindelse med deltagelse i et øvelsesforløb og godkendes af den pågældende faglærer. Omfanget af pensum må dog ikke overskride 1000 sider.

Eksamensfordringer

Der fordres evne til selvstændigt at afgrænse og bearbejde et religionsvidenskabeligt emne samt skriftligt at redegøre for og drøfte dette.

Eksamensbestemmelser

Prøveform: Fri, skriftlig hjemmeopgave.

Omfang: 17-20 sider, inkl. et resumé på ½-1 side på engelsk, tysk eller fransk.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur, Graderet.

Vægtning: 15 ECTS-point.

Kapitel 10: Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

§ 49. Ordningen træder i kraft 1. september 2005

§ 50. Prøver aflagt i henhold til tidligere studieordninger for religionsvidenskab kan meritoverføres til nærværende studieordning efter individuel ansøgning til Studienævnet.

Godkendt af Dekan Carsten Riis den 22.08.2005