



Studieordning for

KANDIDATUDDANNELSE I RELIGIONSVIDENSKAB

DET TEOLOGISKE FAKULTET
AARHUS UNIVERSITET

2006

KAPITEL 1: FORMÅL	3
KAPITEL 2: ADGANGSKRAV	6
KAPITEL 3: UDDANNELSENS LOVGRUNDLAG	7
KAPITEL 4: UDDANNELSESSTRUKTUR	8
KAPITEL 5: ALMENE EKSAMENSBESTEMMELSER	8
KAPITEL 6: SAMLET OVERSIGT OVER UDDANNELSENS PRØVER	14
KAPITEL 7: STUDIEFORLØB OG PROGRESSION	15
KAPITEL 8: A-LINJEN: BESKRIVELSE AF UDDANNELSENS ENKELTE DISCIPLINER OG PRØVER	15
KAPITEL 9: B-LINJEN: BESKRIVELSE AF UDDANNELSENS ENKELTE DISCIPLINER OG PRØVER	25
KAPITEL 10: C-LINJEN: BESKRIVELSE AF UDDANNELSENS ENKELTE DISCIPLINER OG PRØVER	32
KAPITEL 11: IKRAFTTRÆDEN OG OVERGANGSBESTEMMELSER	45

Kapitel 1: Formål

§ 1. Kandidatuddannelsen i Religionsvidenskab ved Aarhus Universitet er en akademisk uddannelse i henhold til bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (Bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004). Uddannelsen hører under Det Teologiske Fakultet, Studienævnet for Religionsvidenskab og Arabisk.

Religionsvidenskaben omfatter historiske, samfundsvidenskabelige, psykologiske, kulturanalytiske, filologiske og filosofiske tilgange til religion i fortid og nutid, verdensreligioner og mindre religiøse strømninger, religiøse grundfænomener som kult, offer og religiøse roller og institutioner, verdensforklaringer i form af kanoniske tekster, kvasireligiøse fænomener m.v.

§ 2. Formålet med kandidatuddannelsen er at:

- udbygge den studerendes faglige viden og kunnen og øge de teoretiske og metodiske kvalifikationer samt selvstændigheden i forhold til bachelorniveauet
- give den studerende en faglig fordybelse gennem anvendelse af videregående elementer i fagområdet/fagområdernes discipliner og metoder, herunder træning i videnskabeligt arbejde og metode, der videreudvikler den studerendes kompetence til at bestride mere specialiserede erhvervsfunktioner samt til at deltage i videnskabeligt udviklingsarbejde
- kvalificere den studerende til videreuddannelse, herunder til ph.d.-uddannelse, jf. bekendtgørelse om ph.d.-uddannelsen og ph.d.-graden (ph.d.-bekendtgørelsen)

Stk. 2. Kandidatuddannelsen i Religionsvidenskab er en uddannelse, hvor den studerende beskæftiger sig med en række emner inden for religionsvidenskaben på et fagligt niveau, som forudsætter en bacheloruddannelse. Valget af emner skal stå i sammenhæng med de specifikke kvalifikationer og kompetencer, som den studerende har opnået i kraft

af sin adgangsgivende bacheloruddannelse. Studerende, hvis bacheloruddannelse ikke omfatter religionsvidenskab som centralt fag eller som tilvalg, optages efter individuel, motiveret ansøgning til studienævnet. For de studerende, der ad denne vej optages på studiet, lægges en individuel studieplan i samråd med studielederen; studieplanen godkendes af studienævnet.

Stk. 3. Kandidatuddannelserne inden for det humanistiske område kvalificerer den studerende til selvstændigt at varetage erhvervsfunktioner i private og offentlige virksomheder, herunder i de gymnasiale uddannelser, på baggrund af faglig viden og indsigt i humanistiske og andre teorier og metoder, der er relevante for den pågældende uddannelse.

§ 3. Kvalifikationer og kompetencer

Den studerende følger enten A-linjen, B-linjen eller C-linjen (jf. § 26).

Stk. 2. A-linjen

Kvalifikationer

Den studerende, der følger kandidatuddannelsen i religionsvidenskab efter A-linjen, tilegner sig kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- op til fire selvvalgte religionsvidenskabelige områder
- religionsvidenskabelig teori og metode på et avanceret niveau
- faglig formidling

Kompetencer

Den studerende, der følger kandidatuddannelsen i religionsvidenskab efter A-linjen, tilegner sig følgende faglige og sociale kompetencer:

- evne til at tilegne sig indsigt i og overblik over et omfattende og komplekst vidensområde og til at færdiggøre en fremstilling og diskussion heraf inden for en given tidsramme

- evne til at identificere og vurdere latente værdiopfattelser og livsanskuelser af religiøs og kulturel karakter
- evne til at formidle teoretisk og empirisk indsigt i et klart sprog, mundtligt og skriftligt
- evne til kritisk at vurdere en given teoris holdbarhed og anvendelighed
- evne til at samarbejde med henblik på løsning af konkrete opgaver

Stk 3. B-linjen

Kvalifikationer

Den studerende, der følger kandidatuddannelsen i religionsvidenskab efter B-linjen, tilegner sig kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- to til tre selvvalgte religionsvidenskabelige områder
- religionsvidenskabelig teori og metode på et avanceret niveau eller faglig formidling eller et yderligere selvvalgt religionsvidenskabeligt område

Kompetencer

Den studerende, der følger kandidatuddannelsen i religionsvidenskab efter B-linjen, tilegner sig følgende faglige kompetencer:

- evne til at tilegne sig indsigt i og overblik over et omfattende og komplekst vidensområde og til at færdiggøre en fremstilling og diskussion heraf inden for en given tidsramme
- evne til at identificere og vurdere latente værdiopfattelser og livsanskuelser af religiøs og kulturel karakter
- evne til at formidle teoretisk og empirisk indsigt i et klart sprog, mundtligt og skriftligt
- evne til kritisk at vurdere en given teoris holdbarhed og anvendelighed

Stk. 4. C-linjen

Kvalifikationer

Den studerende, der følger kandidatuddannelsen i religionsvidenskab efter C-linjen, tilegner sig kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- religionernes historie i store træk, herunder særligt: moderne kristendom, islams historie samt nutidige problemstillinger og indiske religioners historie samt nutidige problemstillinger
- religionssociologi og religionspsykologi
- etiske og religionsfilosofiske problemstillinger i relation til sekularisering og modernitet
- to til tre selvvalgte religionsvidenskabelige områder
- religionsvidenskabelig teori og metode på et avanceret niveau eller faglig formidling eller et yderligere selvvalgt religionsvidenskabeligt område

Kompetencer

Den studerende, der følger kandidatuddannelsen i religionsvidenskab efter C-linjen, tilegner sig følgende faglige kompetencer:

- evne til at tilegne sig indsigt i og overblik over et omfattende og komplekst vidensområde og til at færdiggøre en fremstilling og diskussion heraf inden for en given tidsramme
- evne til at identificere og vurdere latente værdiopfattelser og livsanskuelser af religiøs og kulturel karakter
- evne til at formidle teoretisk og empirisk indsigt i et klart sprog, mundtligt og skriftligt

Kapitel 2: Adgangskrav

§ 4. Adgang til kandidatuddannelsen i Religionsvidenskab forudsætter en relevant bestået bacheloruddannelse, jf. stk. 2-4.

Stk. 2. Adgangskravet til kandidatuddannelsens A-linje er en bestået bacheloruddannelse med religionsvidenskab som centralt fag eller en ba-

cheloruddannelse bestående af et andet centralt fag og et tilvalg i form af første del af sidefaget i religionsvidenskab.

Stk. 3. Adgangskravet til kandidatuddannelsens B-linje er en bestået bacheloruddannelse med religionsvidenskab som centralt fag og tilvalg i et andet fag inden for gymnasiets fagrække.

Stk. 4. Adgangskravet til kandidatuddannelsens C-linje er en bestået bacheloruddannelse bestående af et andet centralt fag og et tilvalg i form af første del af sidefaget i religionsvidenskab.

Stk. 5. På A-linjen og på C-linjen kan i individuelle tilfælde og efter godkendelse af studienævnet optages studerende med en anden bacheloruddannelse end nævnt i stk. 2-4, såfremt denne rummer væsentlige kvalifikationer og kompetencer inden for mindst ét af områderne historie, kultur, samfundsvidenskab eller filosofi. Studerende, hvis bacheloruddannelse ikke omfatter religionsvidenskab som centralt fag eller som tilvalg, optages efter individuel, motiveret ansøgning til studienævnet. For de studerende, der ad denne vej optages på studiet, lægges en individuel studieplan i samråd med studielederen; studieplanen godkendes af studienævnet.

Stk. 6. For udenlandske ansøgere gælder, at der kræves bestået studieprøve i dansk.

Kapitel 3: Uddannelsens lovgrundlag

§ 5. Uddannelsen er tilrettelagt med hjemmel i følgende bekendtgørelser:

- Bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne
- Bekendtgørelse nr. 867 af 19. august 2004 samt bekendtgørelse nr. 231 af 22. marts 2006 om eksamen ved universitetsuddannelser

- Karakterskalabekendtgørelsen
- Adgangs- og indskrivningsbekendtgørelsen

Stk. 2. Med hjemmel i bekendtgørelserne i stk. 1 har universitetet fastsat uddybende bestemmelser herunder regler og vejledning om eksamen samt regler om disciplinære foranstaltninger for studerende. Gældende universitære regler og vejledninger kan sammen med den til enhver tid gældende studieordning læses på fakultets og universitetets hjemmeside. Studerende er forpligtede til selv at holde sig orienteret om gældende regler for uddannelsen.

Kapitel 4: Uddannelsesstruktur

§ 6. Kandidatuddannelsens A-linje består af 120 ECTS-point studier i religionsvidenskab.

Stk. 2. Kandidatuddannelsens B-linje består af 60 eller 75 ECTS-point studier i religionsvidenskab kombineret med op til 75 ECTS-point studier i et andet fag inden for gymnasiets fagrække (hhv. 45, 60 eller 75 ECTS-point alt efter fag).

§ 7. Kandidatuddannelsen giver ret til betegnelsen cand.mag. (candidatus/candidata magisterii) med efterfølgende angivelse af uddannelsens fagbetegnelse. På engelsk: Master of Arts efterfulgt af uddannelsens fagbetegnelse på engelsk (Studies of Religion).

Kapitel 5: Almene eksamensbestemmelser

§ 8. Uddannelsen består af et antal prøver. Hver prøve består for sig. Beståede prøver kan ikke tages om.

§ 9. En studerende har højst tre eksamensforsøg til at bestå en prøve. Studienævnet kan ved dispensation tillade et fjerde og femte eksamensforsøg, hvis det findes begrundet i usædvanlige forhold.

Stk. 2. Ved tredje, fjerde og femte eksamensforsøg i en intern prøve, der alene bedømmes af eksaminator, kan den studerende forlange, at der medvirker en censor.

Stk. 3. En studerende, der anden gang skal have sin undervisningsdeltagelse bedømt, kan forlange at aflægge prøve i stedet. Tredje, fjerde og femte gang kan den studerende forlange, at der medvirker en censor. Undervisningsdeltagelse, hvortil der knytter sig praktiske øvelser, kan dog ikke erstattes af en prøve.

§ 10. Prøverne kan være enten interne eller eksterne. Interne prøver bedømmes af eksaminator(erne), eller eksaminator(erne) og én eller flere interne censorer. Eksterne prøver bedømmes af eksaminator(erne) og én eller flere ministerielt beskikkede censorer.

§ 11. Ved prøverne anvendes enten karakterskala efter de herom gældende regler eller bedømmelsen Bestået/Ikke bestået. Undervisningsdeltagelse bedømmes med Bestået/Ikke bestået.

§ 12. Prøver, der aflægges ved undervisningsdeltagelse, forudsætter aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i den pågældende undervisning. Ved aktiv forstås, at man deltager i de med undervisningen forbundne aktiviteter, herunder almindelig forberedelse, mundtlige oplæg og mindre skriftlige opgaver efter underviserens nærmere anvisning. Med regelmæssig forstås deltagelse i mindst 75% af de udbudte timer, jævnt fordelt over forløbet. Med tilfredsstillende forstås, at man gennem sin deltagelse har demonstreret et tilfredsstillende niveau.

§ 13. Der skelnes mellem bunden og fri prøve. Ved bunden prøve forstås, at prøvens spørgsmål eller emne er fastlagt af eksaminator(erne) og evt. censor(erne). Ved fri prøve forstås, at prøvens spørgsmål eller emne er aftalt mellem eksaminator(erne) og den studerende.

§ 14. Følgende prøveformer er mulige: Individuel prøve og gruppeprøve, som normalt højst kan omfatte 4 deltagere, og hvor hver enkelt deltagers præstation skal kunne bedømmes individuelt.

§ 15. For prøver, hvor bedømmelsen ikke meddeles den studerende umiddelbart efter afholdelsen, fastsætter studienævnet en dato for, hvornår bedømmelsen bliver offentliggjort. Datoen offentliggøres på fakultetets hjemmeside.

Stk. 2. Datoen efter stk. 1 skal ligge senest seks uger efter prøvens afholdelse, for speciallets vedkommende dog senest 2 måneder efter, at speciallet er indleveret til bedømmelse. I beregningen af de to måneder indgår juli måned ikke.

Stk. 3. Studienævnet kan fravige de i stk. 1 og 2 fastsatte frister, hvis der foreligger særlige omstændigheder. Hvis bedømmelsen ikke kan gennemføres til den fastsatte dato, skal studienævnet hurtigst muligt underrette den studerende herom med en begrundelse herfor og oplysning om, hvornår bedømmelsen vil blive offentliggjort.

Stk. 4. Bedømmelsen af samtlige prøver offentliggøres på Studerendes Selvbetjening.

§ 16. For uddannelsens prøver gælder, at den studerende kan gå til syge-/omprøve i samme eksamenstermin eller terminen i umiddelbar forlængelse heraf.

Stk. 2. Adgang til sygeeksamen forudsætter lægeerklæring dækkende eksamenstidspunktet. Lægeerklæringen afleveres ved raskmelding. En lægeerklæring er det nødvendige, men ikke altid tilstrækkelige, grundlag for at få adgang til sygeeksamen.

Stk. 3. Adgang til omprøve forudsætter, at den eksamination som omprøven skal dække, er blevet bedømt til en ikke-bestået karakter. Til-

melding til omprøve skal ske inden for en af studienævnet fastsat tidsfrist.

Stk. 4. En syge-/omprøve gennemføres som den ordinære prøve.

Stk. 5. Udeblivelse fra en eksamen, herunder manglende aflevering af skriftlige opgaver, giver ikke adgang til syge-/omprøver.

§ 17. Studienævnet kan, i hvert enkelt tilfælde eller ved almindelige regler fastsat af nævnet, godkende, at beståede uddannelseselementer efter denne bekendtgørelse træder i stedet for uddannelseselementer i en anden uddannelse på samme niveau efter denne bekendtgørelse (merit). Studienævnet kan tillige godkende, at beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer efter denne bekendtgørelse.

Stk. 2. Gennemførte/beståede/godkendte fagelementer m.v. fra en dansk eller udenlandsk videregående uddannelsesinstitution meritoverføres som Bestået. Hvis det pågældende fagelement m.v. bedømmes gradueret efter samme karakterskala ved begge uddannelsesinstitutioner, skal bedømmelsen overføres med karakter.

Stk. 3. Specialet kan ikke meritoverføres.

§ 18. ECTS-point markerer den enkelte prøves eller disciplins vægt i forhold til en fuldtidsstuderendes arbejdsindsats. 60 ECTS-point svarer til 1 års heltidsstudier.

§ 19. Universitetet udsteder eksamensbevis for gennemført uddannelse. Beviset skal være den færdiguddannede i hænde senest to måneder efter, at den sidste prøve er afsluttet og resultatet offentliggjort. I beregningen af de to måneder indgår juli måned ikke.

Stk. 2. Beviset udfærdiges på dansk og engelsk.

Stk. 3. Som bilag til eksamensbeviset udsteder universitetet et engelsksproget Diploma Supplement, der beskriver uddannelsens faglige retning, indhold, niveau og sigte samt giver oplysninger om universitetet og om dettes og uddannelsens placering i det danske uddannelsessystem.

Stk. 4. Forlader den studerende uddannelsen uden at have gennemført den, udsteder universitetet på foranledning af den studerende dokumentation for beståede dele af uddannelsen med angivelse af ECTS-point.

§ 20. I pensumkravene til de enkelte discipliner svarer 5 ECTS-point til 450-500 normalsider, idet en normalside defineres som en trykside, med mindre andet vurderes af faglæreren.

§ 21. Normalsidetælling ved skriftlige opgaver: 2400 typeenheder (tegn + mellemrum).

Stk. 2. Skriftlige opgaver, der ikke overholder det angivne sideantal i den enkelte disciplins eksamensbestemmelser, kan ikke antages til bedømmelse, da de ikke overholder studieordningens formkrav.

§ 22. Prøverne aflægges på dansk.

Stk. 2. Er undervisningen givet på engelsk, kan prøven aflægges på dette sprog.

§ 23. Det kræves, at eksaminanden kan dokumentere beherskelse af centrale religionsvidenskabelige teorier og metoder og grundig indsigt i en række udvalgte empiriske og teoretiske problemstillinger inden for religionsvidenskaben.

Stk. 2. Ved bedømmelsen af samtlige skriftlige prøver, uanset hvilket sprog der er skrevet på, indgår den studerendes stave- og formulerings- evne. Det faglige indhold vægter tungest, mens stave- og formulerings- evnen indgår modificerende i bedømmelsen.

§ 24. Det Teologiske Fakultet har fastsat karaktermål for opnåelsen af karaktererne 02, 7 og 12. Disse karaktermål er gældende for alle uddan- nelser ved Det Teologiske Fakultet.

Stk. 1. Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demon- strerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål. Den tilstrækkelige præstation indbefatter en mangelfuld, men netop accepta- bel redegørelse for det emne, prøven angår, og en mangelfuld, men net- op acceptabel anvendelse af relevante begreber, metoder og informatio- ner.

Stk 2. Karakteren 7 gives for den gode præstation, der demonstrerer op- fyldelse af fagets mål, med en del mangler. Den gode præstation indbe- fatter en nogenlunde sikker disponering af og redegørelse for det emne, prøven angår, og en nogenlunde sikker anvendelse og forståelse af rele- vante begreber, metoder og informationer.

Stk. 3. Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demon- strerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller få uvæ- sentlige mangler. Den fremragende præstation indbefatter en selvstæn- dig og sikker disponering af og redegørelse for det emne, prøven angår, og en sikker anvendelse og kritisk forståelse af relevante begreber, me- toder og informationer.

§ 25. Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af studienævnet, når det findes begrundet i usædvanlige forhold.

Kapitel 6: Samlet oversigt over uddannelsens prøver

§ 26. Kandidatuddannelsen i Religionsvidenskab kan afvikles på følgende måder:

- 120 ECTS-point studier i Religionsvidenskab (A-linjen og C-linjen)
- 60 eller 75 ECTS-point studier i Religionsvidenskab kombineret med 45, 60 eller 75 ECTS-point studier i et andet fag inden for gymnasiets fagrække (B-linjen)

§ 27. Uddannelsen kan tages som én af 3 linjer.

Stik. 2: A-linjen:

Disciplin	ECTS	Censur	Bedømmelse
Fri opgave	20	Ekstern	Gradueret
Fri opgave 2	20	Ekstern	Gradueret
Faglig formidling	10	Intern	Bestået/Ikke bestået
Teori og metode	10	Intern	Gradueret
Valgfrit modul	30	-	-
Speciale	30	Ekstern	Gradueret

Stk. 3: B-linjen:

Disciplin	ECTS	Censur	Bedømmelse
Fri opgave	20	Ekstern	Gradueret
Teori og metode el. Valgfag	10	Intern	Gradueret
Særlig studeret emne*	15	Ekstern	Gradueret
Speciale	30	Ekstern	Gradueret

*Særlig studeret emne forudsætter at sidefagsdelen på kandidatuddannelsen udgør 45 eller 75 ECTS-point.

Stk. 4: C-linjen

Disciplin	ECTS	Censur	Bedømmelse
Originalsprogsopgave* el. Teori og metode	10	Intern	Gradueret
Religionspsykologi	5	Intern	Gradueret
Valgfag	5	Intern	Bestået/Ikke bestået
Religionsfilosofi og etik	10	Ekstern	Gradueret
Moderne kristendom	5	Intern	Bestået/Ikke bestået
Islam og indisk religion	10	Ekstern	Gradueret
Religionsvidenskabeligt projekt	15	Intern	Gradueret
Fri opgave	20	Ekstern	Gradueret
Teori og metode el. Valgfag	10	Intern	Gradueret
Speciale	30	Ekstern	Gradueret

*Originalsprogsopgave forudsætter bestået propædeutik (jf. studieordning for Bacheloruddannelsen i Religionsvidenskab).

Kapitel 7: Studieforløb og progression

§ 28. Den studerende kan først aflevere specialet, når samtlige andre prøver på kandidatuddannelsen er bestået.

Kapitel 8: A-linjen: Beskrivelse af uddannelsens enkelte discipliner og prøver

§ 29. Fri opgave (*Elective project*)

Disciplinbeskrivelse

Den fri opgave opøver den studerendes evne til at afgrænse og arbejde med et religionsvidenskabeligt emne. Emnet vælges frit inden for de tilbudte seminarer. Emnet kan også baseres på et individuelt vejledningsforløb. Vælges denne form, indgås der aftale med vejleder om opgavens emne senest 14 dage efter semesterstart.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * et afgrænset religionsvidenskabeligt emne
- * forskningshistoriske, metodiske og teoretiske problemstillinger i relation til det afgrænsede emne

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * sikkert at definere og afgrænse et religionsvidenskabeligt emne
- * sikkert, detaljeret og problembekvidst at redegøre for og drøfte problemstillinger i forbindelse med emnet

Pensum

1500-2000 sider, der skal godkendes af vejlederen.

Eksamensfordringer

Der kræves sikre færdigheder i selvstændigt at definere, afgrænse og behandle religionsvidenskabelige emner.

Eksamensbestemmelser

<i>Prøveform:</i>	Fri, skriftlig hjemmeopgave
<i>Omfang:</i>	20-25 sider (48.000-60.000 enheder)
<i>Censur og bedømmelse:</i>	Ekstern censur, Graderet
<i>Vægtning:</i>	20 ECTS-point

§ 30. Fri opgave 2 (*Elective project 2*)

Disciplinbeskrivelse

Den fri opgave opøver den studerendes evne til at afgrænse og arbejde med et religionsvidenskabeligt emne. Emnet vælges frit inden for de udbudte seminarer. Emnet kan også baseres på et individuelt vejled-

ningsforløb. Vælges denne form, indgås der aftale med vejleder om opgavens emne senest 14 dage efter semesterstart.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * et afgrænset religionsvidenskabeligt emne
- * forskningshistoriske, metodiske og teoretiske problemstillinger i relation til det afgrænsede emne

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * sikkert at definere og afgrænse et religionsvidenskabeligt emne
- * sikkert, detaljeret og problembevidst at redegøre for og drøfte problemstillinger i forbindelse med emnet

Pensum

1500-2000 sider, der skal godkendes af vejlederen.

Eksamensfordringer

Der kræves sikre færdigheder i selvstændigt at definere, afgrænse og behandle religionsvidenskabelige emner.

Eksamensbestemmelser

Den studerende kan vælge mellem to prøveformer: fri, skriftlig hjemmeopgave eller skriftlig opgave med mundtligt forsvar.

Fri, skriftlig hjemmeopgave:

<i>Omfang:</i>	20-25 sider (48.000-60.000 enheder)
<i>Prøveform:</i>	Fri, skriftlig hjemmeopgave
<i>Censur og bedømmelse:</i>	Ekstern censur, Graderet
<i>Vægtning:</i>	20 ECTS-point

Skriftlig opgave med mundtligt forsvar:

Prøveformen forudsætter, at den studerende har fulgt et seminar. Prøven finder sted i samme semester som undervisningsforløbet. Med udgangspunkt i den skriftlige opgave eksamineres i hele pensum.

<i>Prøveform:</i>	Fri, skriftlig hjemmeopgave med mundtligt forsvar.
<i>Omfang:</i>	8-10 sider (19.200-24.000 enheder)
<i>Mundtlig prøve:</i>	45 min.
<i>Censur og bedømmelse:</i>	Ekstern censur, Graderet
<i>Vægtning:</i>	20 ECTS-point

§ 31. Faglig formidling (*Specialist communication skills*)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen vedrører mundtlig, skriftlig og elektronisk formidling af religionsvidenskabelig viden og indsigt.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * formidlingsteori
- * formidlingsgenrer inden for human- og samfundsvidenskab

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * formidle religionsvidenskabelig viden og indsigt mundtligt, skriftligt og elektronisk

Eksamensfordringer

Der fordres indsigt i formidlingsteori og praktisk kendskab til en række humanistisk relevante formidlingsgenrer.

Eksamensbestemmelser

Aktiv og dokumenteret deltagelse i et formidlingskursus. De nærmere fordringer fastlægges af kursusudbyderen/underviseren.

Bedømmelse: Bestået/Ikke bestået
Vægtning: 10 ECTS-point

§ 32. Teori og metode (*Theory and method*)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen vedrører centrale positioner i religionsvidenskabens teori og metode, historisk og aktuelt.

Pensum

900-1000.

Eksamensfordringer

Der fordres grundigt kendskab til centrale positioner i historisk og/eller aktuel religionsvidenskab samt evne til i perspektiverende udblik at identificere forudsætningerne for og konsekvenserne af en given religionsvidenskabelig teori.

Eksamensbestemmelser

Prøveform: Bunden, mundtlig prøve
Hjælpemidler: Alle skriftlige materialer kan medbringes
Forberedelsestid: 30 min.
Varighed: 30 min., inkl. censur
Censur og bedømmelse: Intern censur, Graderet
Vægtning: 10 ECTS-point

§ 33. Fri opgave 3 (*Elective project 3*)

Disciplinbeskrivelse

Den fri opgave opøver den studerendes evne til at afgrænse og arbejde med et religionsvidenskabeligt emne. Emnet vælges frit inden for de udbudte seminarer. Emnet kan også baseres på et individuelt vejledningsforløb. Vælges denne form, indgås der aftale med vejleder om opgavens emne senest 14 dage efter semesterstart.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * et afgrænset religionsvidenskabeligt emne
- * forskningshistoriske, metodiske og teoretiske problemstillinger i relation til det afgrænsede emne

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * sikkert at definere og afgrænse et religionsvidenskabeligt emne
- * sikkert, detaljeret og problembekvidst at redegøre for og drøfte problemstillinger i forbindelse med emnet

Pensum

1500-2000 sider, der skal godkendes af vejlederen.

Eksamensfordringer

Der kræves sikre færdigheder i selvstændigt at definere, afgrænse og behandle religionsvidenskabelige emner.

Eksamensbestemmelser

Den studerende kan vælge mellem 2 prøveformer: fri, skriftlig hjemmeopgave eller skriftlig opgave med mundtligt forsvar.

Fri, skriftlig hjemmeopgave:

<i>Omfang:</i>	20-25 sider (48.000-60.000 enheder)
<i>Prøveform:</i>	Fri, skriftlig hjemmeopgave
<i>Censur og bedømmelse:</i>	Ekstern censur, Graderet
<i>Vægtning:</i>	20 ECTS-point

Skriftlig opgave med mundtligt forsvar:

Prøveformen forudsætter, at den studerende har fulgt et seminar. Prøven finder sted i samme semester som undervisningsforløbet. Med udgangspunkt i den skriftlige opgave eksamineres i hele pensum.

<i>Prøveform:</i>	Fri, skriftlig hjemmeopgave med mundtligt forsvar.
<i>Omfang:</i>	8-10 sider (19.200-24.000 enheder)
<i>Mundtlig prøve:</i>	45 min., inkl. censur
<i>Censur og bedømmelse:</i>	Ekstern censur, Graderet
<i>Vægtning:</i>	20 ECTS-point

§ 34. Fri opgave 4 (*Elective project 4*)

Disciplinbeskrivelse

Valgfaget opøver den studerendes evne til at arbejde med en snævrere defineret religionsvidenskabelig problemstilling.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * et snævrere afgrænset religionsvidenskabeligt emne
- * forskningshistoriske, metodiske og teoretiske problemstillinger i relation til det afgrænsede emne

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * sikkert at definere og snævert afgrænse et religionsvidenskabeligt emne
- * sikkert, detaljeret og problembevidst at redegøre for og drøfte problemstillinger i forbindelse med emnet

Pensum

800-1000 sider.

Eksamensfordringer

Der fordres sikre færdigheder i at kunne arbejde med en snævrere defineret religionsvidenskabelig problemstilling.

Eksamensbestemmelser

<i>Prøveform:</i>	Bunden, mundtlig prøve
<i>Hjælpemidler:</i>	Alle skriftlige materialer kan medbringes
<i>Forberedelsestid:</i>	30 min.
<i>Varighed:</i>	30 min., inkl. censur
<i>Censur og bedømmelse:</i>	Intern censur, Bestået/Ikke bestået
<i>Vægtning:</i>	10 ECTS-point

§ 35. Praktik (Traineeship)

Disciplinbeskrivelse

Praktikforløbet giver den studerende praktiske kompetencer i at anvende faglige færdigheder i en jobmæssig sammenhæng samt indsigt i, hvordan en arbejdsplads fungerer, og hvad en organisation, institution eller virksomhed forventer af en religionsvidenskabelig kandidat.

Praktikforløbet består af et praktikophold på mindst 4 måneder, der leder frem til en afsluttende praktikrapport. Praktikforløbet godkendes af studienævnet og afvikles under vejledning af en fastansat underviser fra Det Teologiske Fakultet.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * beskrive og reflektere kritisk over erfaringer fra praktikopholdet
- * relatere erfaringer fra praktikopholdet til universitetsuddannelsen, herunder til dennes religionsvidenskabelige del

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * formidle udbyttet af praktikopholdet i skriftlig form

Eksamensfordringer

Praktikrapporten skal dokumentere færdigheder i at beskrive og reflektere kritisk over de indhøstede erfaringer samt at formidle udbyttet af praktikopholdet i skriftlig form.

Eksamensbestemmelser:

<i>Prøveform:</i>	Fri, skriftlig hjemmeopgave
<i>Omfang:</i>	Max 15 normalsider (36.000 typeenheder).
<i>Censur og bedømmelse:</i>	Bestået/Ikke bestået
<i>Vægtning:</i>	30 ECTS-point

§ 36. Speciale (*Masters's thesis*)

Disciplinbeskrivelse

Der kræves et seks måneders specialestudium under vejledning, herunder en tre måneders specialeskrivningsperiode, der fører frem til en specieleafhandling. Der indgås en specialekontrakt mellem vejleder og studerende ved specialevejledningens begyndelse.

Specialestudiet bygger normalt på 2.000-4.000 sider litteratur. Emne og titel aftales mellem vejleder og studerende.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * Videnskabelig teori og metode
- * En nærmere defineret empiri eller faglig problemstilling
- * Relevant litteratur

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * Selvstændigt, dækkende og kritisk redegøre for og drøfte videnskabelig teori og metode
- * Selvstændigt, dækkende og kritisk redegøre for en nærmere defineret empiri eller faglig problemstilling
- * Selvstændigt, dækkende og kritisk drøfte foreliggende, relevant forskning inden for det valgte emne
- * Selvstændigt sammenfatte arbejdet med projektet i form af en omfattende skriftlig afhandling i overensstemmelse med akademiske kriterier

Eksamensfordringer

Specialeafhandlingen skal dokumentere færdigheder i at anvende fagets videnskabelige teorier og metoder under arbejdet med et fagligt afgrænset emne. Specialet skal demonstrere et argumenteret, selvstændigt forhold til det anvendte materiale og fagets teorier og metoder.

Eksamensbestemmelser

Prøveform:

Fri, skriftlig hjemmeopgave. Individuel prøve eller gruppeprøve; ved gruppeprøve skal de individuelle bidrag fra den enkelte

	studerende udgøre mindst 50 sider, og specialet må maksimalt være 75 sider x antallet af deltagere
<i>Omfang:</i>	Op til 75 normalsider (180.000 typeenheder)
<i>Censur og bedømmelse:</i>	Ekstern censur, Graderet
<i>Vægtning:</i>	30 ECTS-point

Specialet skal indeholde et resume af 1-2 sider på engelsk, tysk eller fransk, der indgår i bedømmelsen og i specialets omfang. Er specialet skrevet på fx engelsk må resumeet skrives på dansk.

Kapitel 9: B-linjen: Beskrivelse af uddannelsens enkelte discipliner og prøver

§ 37. Fri opgave (*Elective project*)

Disciplinbeskrivelse

Den fri opgave opøver den studerendes evne til at afgrænse og arbejde med et religionsvidenskabeligt emne. Emnet vælges frit inden for de udbudte seminarer. Emnet kan også baseres på et individuelt vejledningsforløb. Vælges denne form, indgås der aftale med vejleder om opgavens emne senest 14 dage efter semesterstart.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * et afgrænset religionsvidenskabeligt emne
- * forskningshistoriske, metodiske og teoretiske problemstillinger i relation til det afgrænsede emne

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * sikkert at definere og afgrænse et religionsvidenskabeligt emne
- * sikkert, detaljeret og problembevidst at redegøre for og drøfte problemstillinger i forbindelse med emnet

Pensum

1500-2000 sider, der skal godkendes af vejlederen.

Eksamensfordringer

Der kræves sikre færdigheder i selvstændigt at definere, afgrænse og behandle religionsvidenskabelige emner.

Eksamensbestemmelser

<i>Prøveform:</i>	Fri, skriftlig hjemmeopgave
<i>Omfang:</i>	20-25 sider (48.000-60.000 enheder)
<i>Censur og bedømmelse:</i>	Ekstern censur, Graderet
<i>Vægtning:</i>	20 ECTS-point

§ 38. Teori og metode (*Theory and method*)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen vedrører centrale positioner i religionsvidenskabens teori og metode, historisk og aktuelt.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * en eller flere centrale positioner i religionsvidenskabelig teori og metode

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * redegøre for komplekse og avancerede forhold vdr. religionsvidenskabelig teori og metode
- * identificere og drøfte forudsætningerne for og konsekvenserne af teoretiske og metodiske valg inden for religionsvidenskab

Pensum

900-1000 sider.

Eksamensfordringer

Der fordres grundigt kendskab til centrale positioner i historisk og/eller aktuel religionsvidenskab samt evne til i perspektiverende udblik at identificere forudsætningerne for og konsekvenserne af en given religionsvidenskabelig teori.

Eksamensbestemmelser

<i>Prøveform:</i>	Bunden, mundtlig prøve
<i>Hjælpe midler:</i>	Alle skriftlige materialer kan medbringes
<i>Forberedelsestid:</i>	30 min.
<i>Varighed:</i>	30 min., inkl. censur
<i>Censur og bedømmelse:</i>	Intern censur, Graderet
<i>Vægtning:</i>	10 ECTS-point

§ 39. Valgfag (Elective subject)

Disciplinbeskrivelse

Valgfaget opøver den studerendes evne til at arbejde med en snævrere defineret religionsvidenskabelig problemstilling.

Faglige mål

Jf. disciplinbeskrivelsen for det enkelte valgfag.

Pensum

800-1000 sider.

Eksamensfordringer

Der fordres sikre færdigheder i at kunne arbejde med en snævrere defineret religionsvidenskabelig problemstilling.

Eksamensbestemmelser

<i>Prøveform:</i>	Bunden, mundtlig prøve
<i>Hjælpe midler:</i>	Alle skriftlige materialer kan medbringes

<i>Forberedelsestid:</i>	30 min.
<i>Varighed:</i>	30 min., inkl. censur
<i>Censur og bedømmelse:</i>	Intern censur, Bestået/Ikke bestået
<i>Vægtning:</i>	10 ECTS-point

§ 40. Særlig studeret emne (*Special elective subject*)

Disciplinbeskrivelse

Særlig studeret emne tages af studerende, hvis sidefagsandel af kandidatuddannelsen udgør 45 eller 45 ECTS-point. Emnet opøver den studerendes evne til at arbejde med en snævrere defineret religionsvidenskabelig problemstilling.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * et snævrere afgrænset religionsvidenskabeligt emne
- * forskningshistoriske, metodiske og teoretiske problemstillinger i relation til det afgrænsede emne

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * sikkert at definere og snævert afgrænse et religionsvidenskabeligt emne
- * sikkert, detaljeret og problembevidst at redegøre for og drøfte problemstillinger i forbindelse med emnet

Pensum

1300-1500 sider.

Eksamensfordringer

Der fordres sikre færdigheder i at kunne arbejde med en snævrere defineret religionsvidenskabelig problemstilling.

Eksamensbestemmelser

<i>Prøveform:</i>	Fri, skriftlig hjemmeopgave
<i>Omfang:</i>	20-25 sider.
<i>Censur og bedømmelse:</i>	Ekstern censur, Graderet
<i>Vægtning:</i>	10 ECTS-point

§ 41. Speciale (*Masters's thesis*)

Disciplinbeskrivelse

Der kræves et seks måneders specialestudium under vejledning, herunder en tre måneders specialeskrivningsperiode, der fører frem til en specialeafhandling. Der indgås en specialekontrakt mellem vejleder og studerende ved specialevejledningens begyndelse.

Specialestudiet bygger normalt på 2.000-4.000 sider litteratur. Emne og titel aftales mellem vejleder og studerende.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * Videnskabelig teori og metode
- * En nærmere defineret empiri eller faglig problemstilling
- * Relevant litteratur

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * Selvstændigt, dækkende og kritisk redegøre for og drøfte videnskabelig teori og metode

- * Selvstændigt, dækkende og kritisk redegøre for en nærmere defineret empiri eller faglig problemstilling
- * Selvstændigt, dækkende og kritisk drøfte foreliggende, relevant forskning inden for det valgte emne
- * Selvstændigt sammenfatte arbejdet med projektet i form af en omfattende skriftlig afhandling i overensstemmelse med akademiske kriterier

Eksamensfordringer

Specialeafhandlingen skal dokumentere færdigheder i at anvende fagets videnskabelige teorier og metoder under arbejdet med et fagligt afgrænset emne. Specialet skal demonstrere et argumenteret, selvstændigt forhold til det anvendte materiale og fagets teorier og metoder.

Eksamensbestemmelser

<i>Prøveform:</i>	Fri, skriftlig hjemmeopgave. Individuel prøve eller gruppeprøve; ved gruppeprøve skal de individuelle bidrag fra den enkelte studerende udgøre mindst 50 sider, og specialet må maksimalt være 75 sider x antallet af deltagere
<i>Omfang:</i>	Op til 75 normalsider (180.000 typeenheder)
<i>Censur og bedømmelse:</i>	Ekstern censur, Graderet
<i>Vægtning:</i>	30 ECTS-point

Specialet skal indeholde et resume af 1-2 sider på engelsk, tysk eller fransk, der indgår i bedømmelsen og i specialets omfang. Er specialet skrevet på fx engelsk må resuméet skrives på dansk.

Kapitel 10: C-linjen: Beskrivelse af uddannelsens enkelte discipliner og prøver

§ 42. Originalsprogsopgave (*Primary Source Language Paper*)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen opøver den studerendes evne til at arbejde religionsvidenskabeligt med tekster på originalsprog.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * Hovedkilder på originalsproget til en udvalgt, central religion (kristendom, islam, norrøn religion, hinduisme (evt. buddhisme), israelitisk religion og jødedom) dennes klassisk-formative fase
- * Oversættelsesproblematik i relation til religiøse tekster på grundsproget
- * Tekstkritik (for relevante sprog)
- * Semantisk analyse

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * Anvende og kritisk vurdere religionsvidenskabelig håndbogslitteratur og anden faglitteratur baseret på grundsprogskendskab
- * Diskutere alternative oversættelsesmuligheder
- * Kombinere filologisk tekstanalyse med religionsvidenskabelige problemstillinger
- * Kommentere religiøs tekster på grundsproget med religionsvidenskabelig metode og perspektiv
- * Drøfte et religionsvidenskabeligt tema på grundlag af religiøse tekster på grundsproget

Pensum

Originalsprogstekster: efter aftale med faglærer; desuden 450-500 sider baggrundslitteratur.

Eksamensfordringer

Der fordres evne til at analysere tekster på originalsprog i forhold til en nærmere afgrænset religionsvidenskabelig problemstilling under inddragelse af sekundærlitteratur.

Eksamensbestemmelser

<i>Prøveform:</i>	Bunden, skriftlig opgave
<i>Varighed:</i>	10 dage
<i>Omfang:</i>	12-15 sider (28.800-36.000 enheder)
<i>Censur og bedømmelse:</i>	Ekstern, Gradueret
<i>Vægtning:</i>	10 ECTS-point

§ 43. Teori og metode(*Theory and method*)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen vedrører centrale positioner i religionsvidenskabens teori og metode, historisk og aktuelt.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * en eller flere centrale positioner i religionsvidenskabelig teori og metode

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * redegøre for komplekse og avancerede forhold vdr. religionsvidenskabelig teori og metode
- * identificere og drøfte forudsætningerne for og konsekvenserne af teoretiske og metodiske valg inden for religionsvidenskaben

Pensum

900-1000.

Eksamensfordringer

Der fordres grundigt kendskab til centrale positioner i historisk og/eller aktuel religionsvidenskab samt evne til i perspektiverende udblik at identificere forudsætningerne for og konsekvenserne af en given religionsvidenskabelig teori.

Eksamensbestemmelser

<i>Prøveform:</i>	Bunden, mundtlig prøve
<i>Hjælpemidler:</i>	Alle skriftlige materialer kan medbringes
<i>Forberedelsestid:</i>	30 min.
<i>Varighed:</i>	30 min., inkl. censur
<i>Censur og bedømmelse:</i>	Intern censur, Graderet
<i>Vægtning:</i>	10 ECTS-point

§ 44. Religionspsykologi (*History of Research on Religion and Psychology of Religion*)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen Religionspsykologi indfører i teoridannelser og empiriske forskningsresultater inden for aktuel religionspsykologi.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * Udvalgte, aktuelle religionspsykologiske teorier, positioner og empiriske forskningsresultater

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * Redegøre for religionspsykologiske teorier, positioner og empiriske forskningsresultater
- * Parafasere og analysere betydningsfulde tekster inden for aktuel religionspsykologi

Disciplinbeskrivelse

Religionspsykologi indfører i udvalgte, centrale religionspsykologiske teorier.

Pensum

450-500 sider, fordelt ligeligt mellem de to dele.

Eksamensfordringer

Der fordres evne til at redegøre for og drøfte religionspsykologiske teorier og problemstillinger og forskelle og ligheder imellem disse.

Eksamensbestemmelser

<i>Prøveform:</i>	Bunden, mundtlig prøve
<i>Hjælpemidler:</i>	Alle skriftlige materialer kan medbringes
<i>Varighed:</i>	30 min. inkl. censur

<i>Forberedelsestid:</i>	30 min.
<i>Censur og bedømmelse:</i>	Intern censur, Gradueret
<i>Vægtning:</i>	10 ECTS-point

§ 45. Religionsfilosofi og etik (*Philosophy of Religion and Ethics*)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen indfører i grundlæggende religionsfilosofiske og etiske problemstillinger og positioner fra det 18. århundrede til i dag, idet de to temafelter overordnet ses i en indbyrdes idéhistorisk sammenhæng, og idet fokuseringen generelt ligger på de udfordringer, der er givet med moderniteten og sekulariseringen.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * Udvalgte, nyere religionsfilosofiske problemstillinger og positioner
- * Udvalgte, nyere etiske problemstillinger og positioner

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * Redegøre for udvalgte, nyere religionsfilosofiske og etiske problemstillinger og positioner
- * Drøfte disse problemstillinger

Pensum

900-1000 sider.

Eksamensforordringer

Der fordres evne til at redegøre for og drøfte udvalgte, nyere religionsfilosofiske og etiske problemstillinger og positioner.

Eksamensbestemmelser

<i>Prøveform:</i>	Bunden, mundtlig prøve
<i>Hjælpe midler:</i>	Alle skriftlige materialer kan medbringes
<i>Varighed:</i>	30 min. inkl. censur
<i>Forberedelsestid:</i>	30 min.
<i>Censur og bedømmelse:</i>	Ekstern censur, Graderet
<i>Vægtning:</i>	10 ECTS-point

§ 46. Moderne kristendom (*Contemporary Christianity*)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen vedrører centrale temaer i moderne kristendom. Der indgår obligatorisk gruppearbejde, udfærdigelse af skriftlig gruppeopgave og mundtligt gruppeforsvar.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * Udvalgte, vigtige positioner inden for moderne kristendom
- * Typiske forskelle og konflikter inden for moderne kristendom
- * Repræsentative tekster for moderne kristendom

Gennem arbejdet med den faglige substans skal de studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter dem i stand til at:

- * Parafrasere og analysere tekster fra moderne kristendom, herunder redegøre for deres respektive positioner og disses kulturelle, sociale og/eller politiske baggrund
- * Sammenligne typiske positioner i moderne kristendom og sammenfatte forskelle og ligheder
- * Fremlægge problemstillinger skriftligt og mundtligt

- * Samarbejde med henblik på tilegnelse og diskussion af en religionsvidenskabelig problemstilling

Pensum

450-500 sider.

Eksamensfordringer

Der fordres sikker evne til at redegøre for og drøfte udvalgte centrale temaer i moderne kristendom.

Eksamensbestemmelser

Der fordres evne til selvstændigt mundtligt og skriftligt at arbejde med en udvalgt religionsvidenskabelig problemstilling. I forløbet indgår obligatorisk gruppearbejde, mundtligt oplæg og et skriftligt arbejde, udfærdiget gruppevis, med efterfølgende gruppedrøftelse. Drøftelsen omfatter gruppens fremlæggelse af opgaven, opposition fra en anden af holdets grupper, holddiskussion og evaluering.

<i>Prøveform:</i>	Undervisningsdeltagelse
<i>Censur og bedømmelse:</i>	Bestået/Ikke bestået
<i>Vægtning:</i>	5 ECTS-point

§ 47. Islam og indisk religion (*Islam and Indic Religions*)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen vedrører islam og indisk religion i disses tidligste former, deres historiske udviklinger og aktuelle fremtrædelsesformer, deres tematiske tyngdepunkter og deres centrale og typiske tekster.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * Islams tidligste former, historiske udviklinger og aktuelle fremtrædelsesformer
- * Indisk religions tidligste former, historiske udviklinger og aktuelle fremtrædelsesformer

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * Redegøre for centrale forhold inden for hhv. islam og indisk religion
- * Analyse og drøfte forudsætninger og kontraster inden for hhv. islam og indisk religion

Pensum

900-1000 sider, ligeligt fordelt på de to områder.

Eksamensfordringer

Der fordres sikker evne til at redegøre for og drøfte centrale problemstillinger, temaer, tekster og andre typiske fremtrædelsesformer inden for islam og indisk religion.

Eksamensbestemmelser

<i>Prøveform:</i>	Bunden, mundtlig prøve; der eksamineres i ukendt tekst
<i>Hjælpemidler:</i>	Alle skriftlige materialer kan medbringes
<i>Varighed:</i>	30 min., inkl. censur
<i>Forberedelsestid:</i>	30 min.
<i>Censur og bedømmelse:</i>	Ekstern, Gradueret
<i>Vægtning:</i>	10 ECTS-point

§ 48. Religionsvidenskabeligt projekt (*Project in Studies of Religion*)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen giver den studerende lejlighed til selvstændigt at behandle et religionsvidenskabeligt emne.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * En udvalgt, religionsvidenskabelig problemstilling (et tema, en periode, et teoretisk emne)
- * Fortrolighed med almindelige principper for videnskabeligt arbejde og videnskabelig argumentation

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * Selvstændigt redegøre for og drøfte en dybtgående, religionsvidenskabelig problemstilling
- * Selvstændigt indsamle og kritisk vurdere faglig litteratur og anden information
- * Selvstændigt sammenfatte arbejdet med projektet i form af en skriftlig fremstilling i overensstemmelse med akademiske kriterier

Pensum

Omfang og indhold aftales i forbindelse med deltagelse i et seminar og godkendes af den pågældende faglærer. Omfanget af pensum må dog ikke overskride 1200 sider.

Eksamensfordringer

Der fordres evne til selvstændigt at afgrænse og bearbejde et religionsvidenskabeligt emne samt skriftligt at redegøre for og drøfte dette.

Eksamensbestemmelser

<i>Prøveform:</i>	Fri, skriftlig hjemmeopgave
<i>Omfang:</i>	20-25 sider
<i>Censur og bedømmelse:</i>	Intern censur, Graderet
<i>Vægtning:</i>	15 ECTS-point

§ 49. Fri opgave (*Elective project*)

Disciplinbeskrivelse

Den fri opgave opøver den studerendes evne til at afgrænse og arbejde med et religionsvidenskabeligt emne. Emnet vælges frit inden for de udbudte seminarer. Emnet kan også baseres på et individuelt vejledningsforløb. Vælges denne form, indgås der aftale med vejleder om opgavens emne senest 14 dage efter semesterstart.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * et afgrænset religionsvidenskabeligt emne
- * forskningshistoriske, metodiske og teoretiske problemstillinger i relation til det afgrænsede emne

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * sikkert at definere og afgrænse et religionsvidenskabeligt emne
- * sikkert, detaljeret og problembewidst at redegøre for og drøfte problemstillinger i forbindelse med emnet

Pensum

1500-2000 sider, der skal godkendes af vejlederen.

Eksamensfordringer

Der kræves sikre færdigheder i selvstændigt at definere, afgrænse og behandle religionsvidenskabelige emner

Eksamensbestemmelser

<i>Prøveform:</i>	Fri, skriftlig hjemmeopgave
<i>Omfang:</i>	20-25 sider (48.000-60.000 enheder)
<i>Censur og bedømmelse:</i>	Ekstern censur, Gradueret
<i>Vægtning:</i>	20 ECTS-point

§ 50. Teori og metode (Theory and Method)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen vedrører centrale positioner i religionsvidenskabens teori og metode, historisk og aktuelt.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * en eller flere centrale positioner i religionsvidenskabelig teori og metode

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * redegøre for komplekse og avancerede forhold vdr. religionsvidenskabelig teori og metode
- * identificere og drøfte forudsætningerne for og konsekvenserne af teoretiske og metodiske valg inden for religionsvidenskaben

Pensum

900-1000.

Eksamensfordringer

Der fordres grundigt kendskab til centrale positioner i historisk og/eller aktuel religionsvidenskab samt evne til i perspektiverende udblik at

identificere forudsætningerne for og konsekvenserne af en given religionsvidenskabelig teori.

Eksamensbestemmelser

<i>Prøveform:</i>	Bunden, mundtlig prøve
<i>Hjælpemidler:</i>	Alle skriftlige materialer kan medbringes
<i>Varighed:</i>	30 min., inkl. censur
<i>Forberedelsestid:</i>	30 min.
<i>Censur og bedømmelse:</i>	Intern censur, Gradueret
<i>Vægtning:</i>	10 ECTS-point

§ 51. Valgfag (*Elective subject*)

Disciplinbeskrivelse

Valgfaget opøver den studerendes evne til at arbejde med en snævrere defineret religionsvidenskabelig problemstilling.

Faglige mål

Jf. disciplinbeskrivelsen for det enkelte valgfag.

Pensum

800-1000 sider.

Eksamensfordringer

Der fordres sikre færdigheder i at kunne arbejde med en snævrere defineret religionsvidenskabelig problemstilling.

Eksamensbestemmelser

<i>Prøveform:</i>	Bunden, mundtlig prøve
<i>Varighed:</i>	30 min., inkl. censur
<i>Forberedelsestid:</i>	30 min.
<i>Hjælpemidler:</i>	Alle skriftlige materialer kan medbringes
<i>Censur og bedømmelse:</i>	Intern censur, Bestået/Ikke bestået

Vægtning:

10 ECTS-point

§ 52. Speciale (*Masters's thesis*)

Disciplinbeskrivelse

Der kræves et seks måneders specialestudium under vejledning, herunder en tre måneders specialeskrivningsperiode, der fører frem til en specialeafhandling. Der indgås en specialekontrakt mellem vejleder og studerende ved specialevejledningens begyndelse.

Specialestudiet bygger normalt på 2.000-4.000 sider litteratur. Emne og titel aftales mellem vejleder og studerende.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * Videnskabelig teori og metode
- * En nærmere defineret empiri eller faglig problemstilling
- * Relevant litteratur

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * Selvstændigt, dækkende og kritisk redegøre for og drøfte videnskabelig teori og metode
- * Selvstændigt, dækkende og kritisk redegøre for en nærmere defineret empiri eller faglig problemstilling
- * Selvstændigt, dækkende og kritisk drøfte foreliggende, relevant forskning inden for det valgte emne
- * Selvstændigt sammenfatte arbejdet med projektet i form af en omfattende skriftlig afhandling i overensstemmelse med akademiske kriterier

Eksamensfordringer

Specialeafhandlingen skal dokumentere færdigheder i at anvende fagets videnskabelige teorier og metoder under arbejdet med et fagligt afgrænset emne. Specialet skal demonstrere et argumenteret, selvstændigt forhold til det anvendte materiale og fagets teorier og metoder.

Eksamensbestemmelser

<i>Prøveform:</i>	Fri, skriftlig hjemmeopgave. Individuel prøve eller gruppeprøve; ved gruppeprøve skal de individuelle bidrag fra den enkelte studerende udgøre mindst 50 sider, og specialet må maksimalt være 75 sider x antallet af deltagere.
<i>Omfang:</i>	Op til 75 normalsider (180.000 typeenheder)
<i>Censur og bedømmelse:</i>	Ekstern censur, Graderet
<i>Vægtning:</i>	30 ECTS-point

Specialet skal indeholde et resume af 1-2 sider på engelsk, tysk eller fransk, der indgår i bedømmelsen og i specialets omfang.

Kapitel 11: Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

§ 53. Ordningen træder i kraft 1. september 2006

§ 54. Prøver aflagt i henhold til tidligere studieordninger for religionsvidenskab kan meritoverføres til nærværende studieordning efter individuel ansøgning til Studienævnet.

Godkendt af Dekan Carsten Riis den 28.06.2006, med revisioner af august 2007