



Studieordning for
KANDIDATUDDANNELSE
I TEOLOGI

DET TEOLOGISKE FAKULTET
AARHUS UNIVERSITET
Marts 2006

Kapitel 1: Formål	3
Kapitel 2: Adgangskrav	4
Kapitel 3: Uddannelsens lovgrundlag	5
Kapitel 4: Uddannelsesstruktur	5
Kapitel 5: Almene eksamensbestemmelser	6
Kapitel 6: Samlet oversigt over uddannelsens prøver	10
Kapitel 7: Studieforløb og progression	10
Kapitel 8: Beskrivelse af uddannelsens enkelte moduler, discipliner og prøver	10
Kapitel 9: Ikrafttræden og overgangsbestemmelser	18

Kapitel 1: Formål

§ 1. Kandidatuddannelsen i teologi ved Aarhus Universitet er en akademisk uddannelse i henhold til bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (Bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004). Uddannelsen hører under Det Teologiske Fakultet, Studienævnet for Teologi.

§ 2. Formålet med kandidatuddannelsen er at

- udbygge den studerendes faglige viden og kunnen og øge de teoretiske og metodiske kvalifikationer samt selvstændigheden i forhold til bachelorniveauet
- give den studerende en faglig fordybelse gennem anvendelse af videregående elementer i teologiens discipliner og metoder, herunder træning i videnskabeligt arbejde og metode, der videreudvikler den studerendes kompetence til at bestride mere specialiserede erhvervsfunktioner samt til at deltage i videnskabeligt udviklingsarbejde
- kvalificere den studerende til videreuddannelse, herunder til ph.d.-uddannelse, jf. bekendtgørelse om ph.d.-uddannelsen og ph.d.-graden

Stk. 2. Kandidatuddannelsen i teologi kvalificerer således den studerende til selvstændig beherskelse af teologiens fag og metoder gennem videregående og specialiserede studier og derigennem til beskæftigelse i private og offentlige virksomheder, herunder til præstestilling i Den Danske Folkekirke.

§ 3. Den studerende skal opnå følgende kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder:

- udbygget kendskab til og forståelse af teologiens eksegetiske, historiske og systematisk-teologiske teorier, metoder og fagtraditioner
- færdighed i at foretage selvstændig og kritisk tekstanalyse på baggrund af tekster på originalsprog og tekster i oversættelse
- færdighed i selvstændigt at tilegne sig og anvende almindelige principper for videnskabeligt arbejde samt evne til at indgå kritisk og reflekteret i faglige drøftelser
- evne til selvstændigt at kombinere forskellige teologiske metoder og vidensområder og fremstille resultatet heraf skriftligt og mundtlig i fokuseret og afbalanceret form
- indgående kendskab til og forståelse af kristendommens aktuelle situation på baggrund af en viden om den kristne traditions historiske udvikling i et stadigt samspil med samfund og kultur

Stk. 2. Den studerende skal erhverve sig grundlæggende faglige kompetencer samt kompetencer i formidling og samarbejde, der sætter den studerende i stand til:

- selvstændigt at analysere og formidle tekster fra eller forbundet med den kristne tradition, såvel på originalsproget som i oversættelse
- selvstændigt at udvælge og kritisk at tilegne sig et stofområde eller en problemstilling samt at kunne formidle denne viden og forståelse på baggrund af kritisk refleksion i såvel mundtlig som skriftlig form
- at forstå og bearbejde nutidige kulturelle og samfundsmæssige problemer med religiøst udspring på baggrund af et reflekteret og kritisk kendskab til disse problemers historie og forudsætninger
- selvstændigt at håndtere teologiske, religiøse og etiske problemstillinger og rådgive deri med respekt for den forskelligartethed, der kendetegner den religiøse og moralske sfære.

Kapitel 2: Adgangskrav

§ 4. Studerende med en bacheloruddannelse i teologi, der er gennemført i henhold til bekendtgørelse nr. 569 af 3. juli 2002 om bachelor- og kandidatuddannelserne i teologi eller i henhold til bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser på universiteterne, har krav på adgang til kandidatuddannelsen i teologi, såfremt nedenstående adgangskrav er opfyldt. Studerende med en bacheloruddannelse i teologi fra et udenlandsk universitet eller med en anden relevant bacheloruddannelse fra et dansk eller udenlandsk universitet har ret til adgang til kandidatuddannelsen i teologi, såfremt følgende særlige adgangskrav er opfyldt:

- gymnasialt A-niveau i græsk og latin eller på et niveau, der af studienævnet skønnes at svare hertil
- kompetencer og kvalifikationer, der af studienævnet i omfang og niveau skønnes at svare til følgende fag på bacheloruddannelsen i teologi (jf. Studieordning for bacheloruddannelsen i teologi af 2003 eller Studieordning for bacheloruddannelsen i teologi af 2005): Bibelkundskab, Hebraisk, Det Gamle Testaments Eksegese, Det Nye Testaments Eksegese, Kirkehistorie, Teologihistorie, Dogmatik, Etik og Religionsfilosofi samt Religionsfag (jf. dog stk. 2.)
- skriftlig opgave, der af studienævnet skønnes at svare til et bachelorprojekt i teologi, og som dokumenterer fortrolighed med almindelige principper for videnskabeligt arbejde og elementære færdigheder i videnskabelig argumentation og vurdering

- for udenlandske ansøgere gælder endvidere, at der kræves bestået Studieprøve i dansk

Supplering op til dette niveau kan ske efter reglerne om deltidsuddannelse.

Stk. 2. Det er muligt at blive optaget på kandidatuddannelsen i teologi, selvom man ikke har studeret faget Religionsfag under bacheloruddannelsen. I så fald kan Studienævnet for Teologi stille særlige tematiske krav til Valgfag.

Stk. 3. Såfremt faget Praktisk Teologi er studeret i den adgangsgivende bacheloruddannelse, omfatter Valgfag 45 ECTS på kandidatuddannelsen.

Kapitel 3: Uddannelsens lovgrundlag

§ 5. Uddannelsen er tilrettelagt med hjemmel i følgende bekendtgørelser:

- Bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 samt bekendtgørelse nr. 231 af 22. marts 2006 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne
- Bekendtgørelse nr. 867 af 19. august 2004 om eksamen ved universitetsuddannelser
- Karakterskalabekendtgørelsen
- Adgangs- og indskrivningsbekendtgørelsen

Stk. 2. Med hjemmel i bekendtgørelserne i stk. 1 har universitetet fastsat uddybende bestemmelser, herunder regler og vejledning om eksamen samt regler om disciplinære foranstaltninger for studerende. Gældende universitære regler og vejledninger kan sammen med den til enhver tid gældende studieordning læses på fakultetets og universitetets hjemmeside. Studerende er forpligtede til selv at holde sig orienteret om gældende regler for uddannelsen.

Kapitel 4: Uddannelsesstruktur

§ 6. Kandidatuddannelsen er samlet normeret til 120 ECTS-point, jf. § 18.

§ 7. Kandidatuddannelsen er opbygget af moduler. Et modul er et fagelement eller en gruppe af fagelementer, der har som mål at give den studerende en helhed af faglige kvalifikationer.

§ 8. Kandidatuddannelsen giver ret til betegnelsen cand.theol. (*candida-*

tus/candidata theologiae), på engelsk: Master of Theology.

Kapitel 5: Almene eksamensbestemmelser

§ 9. Uddannelsen består af et antal prøver. Hver prøve består for sig. Beståede prøver kan ikke tages om.

§ 10. Det Teologiske Fakultet har fastsat karaktermål for opnåelsen af karaktererne 02, 7 og 12. Disse karaktermål er gældende for alle uddannelser ved Det Teologiske Fakultet.

Stk. 2. Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål. Den tilstrækkelige præstation indbefatter en mangelfuld, men netop acceptabel redegørelse for det emne, prøven angår, og en mangelfuld, men netop acceptabel anvendelse af relevante begreber, metoder og informationer.

Stk. 3. Karakteren 7 gives for den gode præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, med en del mangler. Den gode præstation indbefatter en nogenlunde sikker disponering af og redegørelse for det emne, prøven angår, og en nogenlunde sikker anvendelse og forståelse af relevante begreber, metoder og informationer.

Stk. 4. Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller få uvæsentlige mangler. Den fremragende præstation indbefatter en selvstændig og sikker disponering af og redegørelse for det emne, prøven angår, og en sikker anvendelse og kritisk forståelse af relevante begreber, metoder og informationer.

§ 11. En studerende har højst tre eksamensforsøg til at bestå en prøve. Studienævnet kan ved dispensation tillade et fjerde og femte eksamensforsøg, hvis det findes begrundet i usædvanlige forhold.

Stk. 2. Ved tredje, fjerde og femte eksamensforsøg i en intern prøve, der alene bedømmes af eksaminator, kan den studerende forlange, at der medvirker en censor.

Stk. 3. En studerende, der anden gang skal have sin undervisningsdeltagelse bedømt, kan forlange at aflægge prøve i stedet. Tredje, fjerde og femte gang kan

den studerende forlange, at der medvirker en censor. Undervisningsdeltagelse, hvortil der knytter sig praktiske øvelser, kan dog ikke erstattes af en prøve.

§ 12. For uddannelsens prøver gælder, at den studerende kan gå til sygeeksamen/omprøve i samme eksamenstermin eller terminen i umiddelbar forlængelse heraf.

Stk. 2. Adgang til sygeeksamen forudsætter en lægeerklæring, der dækker eksamenstidspunktet. Lægeerklæringen afleveres ved raskmelding. En lægeerklæring er det nødvendige, men ikke altid tilstrækkelige, grundlag for at få adgang til sygeeksamen.

Stk. 3. Adgang til omprøve forudsætter, at den eksamination som omprøven skal dække, er blevet bedømt til en ikke-bestået karakter. Tilmelding til omprøve skal ske inden for en af studienævnet fastsat tidsfrist.

Stk. 4. En syge-/omprøve gennemføres som den ordinære prøve.

Stk. 5. Udeblivelse fra en eksamen, herunder manglende aflevering af skriftlige opgaver, giver ikke adgang til omprøver.

§ 13. Prøverne kan være enten interne eller eksterne. Interne prøver bedømmes af eksaminator(erne), eller eksaminator(erne) og én eller flere interne censorer. Eksterne prøver bedømmes af eksaminator(erne) og én eller flere ministerielt beskikkede censorer.

§ 14. Ved prøverne anvendes enten karakterskala efter de herom gældende regler eller bedømmelsen Bestået/Ikke bestået. Undervisningsdeltagelse bedømmes med Bestået/Ikke bestået.

§ 15. Prøver, der aflægges ved undervisningsdeltagelse, forudsætter aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i den pågældende undervisning. Ved aktiv forstås, at man deltager i de med undervisningen forbundne aktiviteter, herunder almindelig forberedelse, mundtlige oplæg og mindre skriftlige opgaver efter underviserens nærmere anvisning. Med regelmæssig forstås deltagelse i mindst 75 % af de udbudte timer, jævnt fordelt over forløbet. Med tilfredsstillende forstås, at man gennem sin deltagelse har demonstreret et tilfredsstillende niveau.

§ 16. Der skelnes mellem bunden og fri prøve. Ved bunden prøve forstås, at prøvens spørgsmål eller emne er fastlagt af eksaminator(erne) og evt.

censor(erne). Ved fri prøve forstås, at prøvens spørgsmål eller emne er aftalt mellem eksaminator(erne) og den studerende.

§ 17. Følgende prøveformer er mulige: Individuel prøve og gruppeprøve, som normalt højst kan omfatte 3 deltagere, og hvor hver enkelt deltagers præstation skal kunne bedømmes individuelt.

§ 18. For prøver, hvor bedømmelsen ikke meddeles den studerende umiddelbart efter afholdelsen, fastsætter studienævnet en dato for, hvornår bedømmelsen senest offentliggøres. Datoen meddeles på fakultetets hjemmeside.

Stk. 2. Datoen efter stk. 1 skal ligge senest seks uger efter prøvens afholdelse, for specialets vedkommende dog senest 2 måneder efter, at det er indleveret til bedømmelse. I beregningen af de to måneder indgår juli måned ikke.

Stk. 3. Studienævnet kan fravige de i stk. 1 og 2 fastsatte frister, hvis der foreligger særlige omstændigheder. Hvis bedømmelsen ikke kan gennemføres til den fastsatte dato, skal studienævnet hurtigst muligt underrette den studerende herom med en begrundelse herfor og oplysning om, hvornår bedømmelsen offentliggøres.

Stk. 4. Bedømmelsen af samtlige prøver offentliggøres på Studerendes Selvbetjening på universitetets hjemmeside.

§ 19. Studienævnet kan, i hvert enkelt tilfælde eller ved almindelige regler, fastsat af nævnet, godkende, at beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer efter denne studieordning (merit).

Stk. 2. Gennemførte/beståede/godkendte fagelementer m.v. fra en dansk eller udenlandsk videregående uddannelsesinstitution meritoverføres som Bestået. Hvis det pågældende fagelement m.v. bedømmes gradueret efter samme karakterskala ved begge uddannelsesinstitutioner, skal bedømmelsen overføres med karakter.

Stk. 3. Et speciale kan ikke meritoverføres.

§ 20. ECTS-point markerer den enkelte prøves eller disciplins vægt i forhold til en fuldtidsstuderendes arbejdsindsats. 60 ECTS-point svarer til 1 års heltidsstudier.

§ 21. Pensum er enten fælles eller sammensat. Ved fællespensum forstås et bundet pensum, som er fastlagt af eksaminator. Ved sammensat pensum forstås et pensum, sammensat af et bundet pensum og et individuelt valgt pensum godkendt af eksaminator. Dele af et bundet pensum kan i visse tilfælde erstattes af et individuelt valgt pensum efter godkendelse af eksaminator og studienævn.

Stk. 2. I pensumkravene til de enkelte discipliner svarer 5 ECTS til 375-400 normalsider, idet en normalside defineres som en trykside, med mindre andet vurderes af faglæreren.

§ 22. En normalside ved skriftlige opgaver regnes som 2400 typeenheder (tegn + mellemrum). Beregningen af sidetalsomfanget omfatter tekst og noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse og litteraturliste.

Stk. 2. Skriftlige opgaver, der ikke overholder det angivne sidetalsomfang i den enkelte disciplins eksamensbestemmelser, kan ikke antages til bedømmelse.

§ 23. Prøverne aflægges på dansk, medmindre det er en del af prøvens formål at dokumentere den studerendes færdigheder i et fremmedsprog.

Stk. 2. Hvis undervisningen i et fag er foregået på et fremmedsprog, aflægges prøven normalt på dette sprog.

§ 24. Universitetet udsteder eksamensbevis for gennemført uddannelse. Beviset skal være den færdiguddannede i hænde senest to måneder efter, at den sidste prøve er afsluttet og resultatet offentliggjort. I beregningen af de to måneder indgår juli måned ikke.

Stk. 2. Beviset udfærdiges på dansk og engelsk.

Stk. 3. Som bilag til eksamensbeviset udsteder universitetet et engelsksproget Diploma Supplement, der beskriver uddannelsens faglige retning, indhold, niveau og sigte samt giver oplysninger om universitetet og om dettes og uddannelsens placering i det danske uddannelsessystem.

Stk. 4. Forlader den studerende uddannelsen uden at have gennemført den, udsteder universitetet på foranledning af den studerende dokumentation for beståede dele af uddannelsen med angivelse af ECTS-point.

§ 25. Studienævnet for Teologi kan dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af studienævnet.

Kapitel 6: Samlet oversigt over uddannelsens prøver

§ 26. Kandidatuddannelsen i teologi består af følgende prøver:

Disciplin	Censur	Vægtning	Bedømmelse	Eksamensform
Praktisk Teologi	Ekstern	15	Gradueret	Bunden mundtlig
Ny Testamente	Ekstern	15	Gradueret	Bunden skriftlig
Kernefag I	Intern	15	Gradueret	Fri skriftlig
Kernefag II	Intern	15	Gradueret	Fri mundtlig
Valgfag I	Intern	15	Gradueret	Fri skriftlig
Valgfag II	Intern	15	Gradueret	Fri mundtlig
Speciale	Ekstern	30	Gradueret	Fri skriftlig

Kapitel 7: Studieforsløb og progression

§ 27. Prøven i obligatoriske Praktisk teologi skal bestås før indstilling til prøve i kernefag eller valgfag inden for praktisk teologi.

Stk. 2. Den studerende kan først indstille sig til prøven Speciale, når samtlige andre prøver på kandidatuddannelsen er bestået.

Kapitel 8: Beskrivelse af uddannelsens enkelte discipliner og prøver

§ 28. Praktisk Teologi (Practical Theology)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen indfører historisk og aktuelt i kristendommens forkyndelses-, formidlings- og organisationsformer. Der lægges særlig vægt på kirken og dens kommunikation gennem gudstjeneste, prædiken, sjælesorg, spiritualitet, undervisning og diakoni.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * kristendommens forkyndelses- og formidlingsformer historisk og aktuelt, herunder
- * kirken og dens gudstjeneste
- * sjælesorg, undervisning, diakoni og bøn
- * kirke og teologi i det offentlige rum

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * kritisk analysere og redegøre for emner inden for de faglige mål
- * selvstændigt, kritisk og dækkende drøfte disse emner og relatere dem til historiske og aktuelle forhold
- * reflektere over disse emner i en teologisk kontekst

Pensum

Fællespensum: 1125-1200 sider inkl. kilder på originalprog og kilder i oversættelse.

Eksamensbestemmelser

Prøveform: Bunden, mundtlig prøve.

Hjælpemidler: Alle.

Forberedelsestid: 30 min.

Varighed: 30 min. inkl. censur.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur, graderet.

Vægt: 15 ECTS-point.

§ 29. Ny Testamente (New Testament)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen opøver den studerendes evne til at arbejde eksegetisk og tematisk med tekster (grundtekster og primærtekster i form af hele skrifter eller dele af skrifter) på baggrund af deltagelse i et seminar.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * udbygget kendskab til og forståelse af Det Nye Testaments indhold og eksegesens teori og metoder
- * indgående fortrolighed med nytestamentlige tekster og problemstillinger
- * analyse og fortolkning af disse tekster og problemstillinger

- * kritisk og selvstændig diskussion og perspektivering af tekster og problemstillinger

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * selvstændigt og kritisk analysere og fortolke tekster og problemstillinger
- * selvstændigt at drøfte metodiske problemstillinger i relation til tekstanalysen
- * selvstændigt, kritisk og dækkende at diskutere og perspektivere tekster og problemstillinger

Pensum

Fællespensum: 1125-1200 sider inkl. kilder på originalsprog og kilder i oversættelse.

Eksamensbestemmelser

Prøveform: Bunden, skriftlig hjemmeopgave.

Omfang: Max 15 normalsider, 36.000 typeenheder.

Varighed: 10 dage.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur, graderet.

Vægt: 15 ECTS-point.

§. 30. Kernefag I og II (Theological Core Subjects I and II)

Disciplinbeskrivelse

Kernefagene opøver den studerendes evne til at afgrænse og arbejde med et teologisk emne. Emnerne vælges mellem de udbudte seminarer på kandidatuddannelsen. Kernefagene må ikke placeres inden for samme fagområde.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * udbygget kendskab til og forståelse af teologiens eksegetiske, historiske og systematisk-teologiske teorier, metoder og fagtraditioner
- * selvstændig og kritisk tekstanalyse på baggrund af tekster på originalsprog og tekster i oversættelse
- * selvstændig tilegnelse og anvendelse af almindelige principper for

videnskabeligt arbejde samt kritisk og reflekteret deltagelse i faglige drøftelser

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * selvstændigt analysere tekster fra eller forbundet med den kristne tradition, såvel på originalsprog som i oversættelse, og at kunne formidle disse
- * selvstændigt og kritisk tilegne sig et stofområde eller en problemstilling samt at kunne formidle denne viden og forståelse på baggrund af kritisk refleksion i såvel mundtlig som skriftlig form
- * selvstændigt kombinere teologistudiets forskellige tilgange og vidensområder og fremstille resultatet heraf skriftligt og mundtligt i fokuseret og afbalanceret form

Pensum

Sammensat pensum: 1125-1200 sider inkl. kilder på originalsprog og kilder i oversættelse. 2/3 af pensum (fællespensum) fastlægges af eksaminator i tilknytning til seminaret, mens 1/3 (fripensum) godkendes af eksaminator, der fungerer som vejleder.

Eksamensbestemmelser

Kernefag I (Theological Core Subject I)

Prøveform: Fri, skriftlig hjemmeopgave.

Omfang: Max 25 normalsider, 60.000 typeenheder.

Censur og bedømmelse: Intern censur, graderet.

Vægt: 15 ECTS-point.

Kernefag II (Theological Core Subject II)

Prøveform: Fri, mundtlig prøve.

Hjælpe midler: Alle.

Varighed: 30 min. inkl. censur.

Censur og bedømmelse: Intern censur, graderet.

Vægt: 15 ECTS-point.

§ 31. Valgfag I og II (Elective Subjects I and II)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinerne Valgfag I og II inden for det teologiske område opøver den studerendes evne til at afgrænse og arbejde med et teologisk emne. Emnerne vælges frit mellem de udbudte seminarer på kandidatuddannelsen.

Faglige mål

De faglige mål følger bestemmelsen for de enkelte valgfag.

Pensum

Sammensat pensum: 1125-1200 sider inkl. kilder på originalsprog og kilder i oversættelse. 2/3 af pensum (fællespensum) fastlægges af eksaminator i tilknytning til seminaret, mens 1/3 (fripensum) godkendes af eksaminator, der fungerer som vejleder.

Eksamensfordringer

Der fordres evne til selvstændigt at definere, afgrænse og behandle teologisk relevante emner og problemstillinger. Der fordres indgående fortrolighed med emnets tekster og problemstillinger, færdighed i analyse og fortolkning af tekster og problemstillinger samt evne til at diskutere og perspektivere tekster og problemstillinger under inddragelse af den opgivne litteratur.

Eksamensbestemmelser

Valgfag I (Elective Subject I)

Prøveform: Fri, skriftlig hjemmeopgave.

Omfang: Max 25 normalsider, 60.000 typeenheder.

Censur og bedømmelse: Intern censur, graderet.

Vægt: 15 ECTS-point.

Valgfag II (Elective Subject II)

Prøveform: Fri, mundtlig prøve

Hjælpemidler: Alle.

Varighed: 30 min. inkl. censur.

Censur og bedømmelse: Intern censur, graderet.

Vægt: 15 ECTS-point.

Særligt valgfag

Et af valgfagene kan afvikles som Særligt valgfag, f.eks. undervisning i sprog eller informations- og kommunikationsteknologi (IKT) samt deltagelse i ekskursion m.m.

Eksamensbestemmelserne vil fremgå af eksamensordning for valgfaget.

Vægt: 15 ECTS-point.

§ 32. Teologisk feltprojekt (Theological Field Project)

Disciplinbeskrivelse

Teologisk feltprojekt skal give den studerende forståelse af et teologisk emne. Det udgøres af et længerevarende eller flere kortere studieophold ved en institution, organisation, virksomhed eller lignende, hvis virke er relateret til dette emne. Teologisk feltprojekt forløber over en aftalt projektperiode på 6 måneder. Feltprojektet godkendes af studienævnet og afvikles under vejledning af en fastansat underviser fra Det Teologiske Fakultet samt en kontaktperson fra studieopholdsstedet.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * refleksion over forskellige fagområders tilgang til problemstillinger og videreudvikling af egen faglig profil med metoder, teorier og analyseredskaber herfra
- * inddragelse af forskellige videnområder i løsningen af faglige problemstillinger og dermed ny forståelse af et givet genstandsområde
- * tværfagligt samarbejde med personer med samme såvel som andre uddannelses- og kompetenceprofiler

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * selvstændigt definere, planlægge og gennemføre et projekt
- * kritisk og selvstændigt beskrive, analysere og diskutere den faglige problemstilling
- * bringe faglig viden fra ét område i spil med viden fra andre fagområder
- * indgå i tværfagligt samarbejde og diskussion med udgangspunkt i teologiske problemstillinger

Pensum

Fripensum 1125-1200 sider.

Eksamensbestemmelser

Prøveform: Fri, skriftlig hjemmeopgave.

Omfang: Max 25 normalsider, 60.000 typeenheder.

Censur og bedømmelse: Intern censur, graderet.
Vægt: 30 ECTS-point.

§ 33. Praktik (Traineeship)

Disciplinbeskrivelse

Praktikforløbet giver den studerende praktiske kompetencer i at anvende faglige færdigheder i en jobmæssig sammenhæng samt indsigt i, hvordan en arbejdsplads fungerer, og hvad en organisation, institution eller virksomhed forventer af en teologisk kandidat.

Praktikforløbet består af et praktikophold på mindst 4 måneder, der leder frem til en afsluttende praktikrapport. Praktikforløbet godkendes af studienævnet og afvikles under vejledning af en fastansat underviser fra Det Teologiske Fakultet.

Faglige mål

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * dokumentere færdigheder i at beskrive og reflektere kritisk over de indhøstede erfaringer samt at formidle udbyttet af praktikopholdet i skriftlig form
- * indgå i tværfagligt samarbejde med personer med samme såvel som andre uddannelses- og kompetenceprofiler og bringe faglig viden fra ét område i spil med viden fra andre fagområder
- * arbejde selvstændigt og praksisorienteret og anvende faglig viden, metoder og færdigheder i løsningen af specifikke arbejdsopgaver for en virksomhed eller institution
- * videreudvikle og perspektivere de faglige kompetencer i arbejdet med konkrete, praktiske opgaver

Eksamensbestemmelser

Prøveform: Fri, skriftlig hjemmeopgave.

Omfang: Max 15 normalsider, 36.000 typeenheder.

Censur og bedømmelse: Intern censur, Bestået/Ikke bestået.

Vægt: 30 ECTS-point.

§ 34. Speciale (Master's Thesis)

Disciplinbeskrivelse

Der kræves et seks måneders specialestudium under vejledning, herunder en tre måneders specialeskrivningsperiode, der fører frem til en specialeafhandling. Der indgås en specialekontrakt mellem vejleder og studerende ved specialevejledningens begyndelse. Specialestudiet bygger normalt på 2.000 - 4.000 sider litteratur. Emne og titel aftales mellem vejleder og studerende.

Faglige mål

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- * Videnskabelig teori og metode
- * En nærmere defineret empiri eller faglig problemstilling
- * Relevant litteratur

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- * Selvstændigt, dækkende og kritisk redegøre for og drøfte videnskabelig teori og metode
- * Selvstændigt, dækkende og kritisk redegøre for en nærmere defineret empiri eller faglig problemstilling
- * Selvstændigt, dækkende og kritisk drøfte foreliggende, relevant forskning inden for det valgte emne
- * Selvstændigt sammenfatte arbejdet med projektet i form af en omfattende skriftlig afhandling i overensstemmelse med akademiske kriterier

Eksamensbestemmelser

Prøveform: Fri, skriftlig hjemmeopgave. Individuel prøve eller gruppeprøve; ved gruppeprøve skal de individuelle bidrag fra den enkelte studerende udgøre mindst 50 sider, det enkelte bidrag skal klart kunne identificeres og specialet må maksimalt være 75 sider x antallet af deltagere.

Omfang: 50-75 normalsider, 120.000–180.000 typeenheder.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur, graderet.

Vægt: 30 ECTS-point.

Specialet skal indeholde et resumé à 1-2 sider på engelsk, tysk eller fransk, der indgår i bedømmelsen og i specialets omfang.

Kapitel 9: Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

§ 35. Ordningen træder i kraft 1. september 2006.

§ 36. Prøver aflagt i henhold til tidligere studieordninger for teologi kan meritoverføres til denne ordning efter individuel ansøgning. Prøver fra 2003-studieordningen overføres i henhold til nedenstående:

2003-studieordningen

Praktisk Teologi
Obligatorisk Emnestudium A (NT)
Obligatorisk Emnestudium B
Obligatorisk Emnestudium C
Frit emnestudium I
Frit emnestudium II

2006-studieordningen

Praktisk Teologi
Ny Testamente
Kernefag I
Kernefag II
Valgfag I
Valgfag II

Godkendt af Dekan Carsten Riis d. 1. marts 2006, revideret og godkendt november 2007.