



Studieordning for  
BACHELORUDDANNELSE  
I TEOLOGI

DET TEOLOGISKE FAKULTET  
AARHUS UNIVERSITET  
Maj 2005

Kapitel 1: Formål .....	3
Kapitel 2: Adgangskrav .....	4
Kapitel 3: Uddannelsens lovgrundlag .....	4
Kapitel 4: Uddannelsesstruktur .....	5
Kapitel 5: Almene eksamensbestemmelser .....	5
Kapitel 6: Generelle eksamensfordringer .....	9
Kapitel 7: Samlet oversigt over uddannelsens prøver .....	10
Kapitel 8: Studieforløb og progression .....	12
Kapitel 9: Beskrivelse af uddannelsens discipliner og prøver .....	14
§ 33. Græsk .....	14
§ 34. Latin .....	16
§ 35. Bibelkundskab .....	17
§ 36. Hebraisk .....	18
§ 37. Gammel Testamente .....	19
§ 38. Ny Testamente I: Jesus fra Nazaret, hans liv og forkyndelse .....	20
§ 39. Ny Testamente II: Urkristendommen og evangelielitteraturen .....	21
§ 40. Ny Testamente III: Urkristendommen og brevlitteraturen .....	22
§ 41. Kirkehistorie I: Oldtid og middelalder (Church History I: Patristic and Medieval Church History) .....	23
§ 42. Kirkehistorie II: Nyere og nyeste tid (Church History II: Early Modern and Modern Church History) .....	24
§ 43. Dogmatik I: Værklæsning .....	25
§ 44. Dogmatik II: Problemstillinger og positioner .....	26
§ 45. Etik og Religionsfilosofi I: Værklæsning .....	27
§ 46. Etik og Religionsfilosofi II: Problemstillinger og positioner .....	28
§ 47. Teologihistorie .....	29
§ 48. Studium Generale .....	30
§ 49. Religionsfag I: Teori og fænomenologi (Subject of Religion I: Theory and Phenomenology) .....	31
§ 51. Valgfag .....	33
§ 52. Valgfag 1 (gældende fra 1. september 2008) (Elective 1, as of september 1, 2008) ..	34
§ 54. Bachelorprojekt .....	39
Kapitel 10: Ikrafttræden og overgangsbestemmelser .....	40

## Kapitel 1: Formål

§ 1. Bacheloruddannelsen i teologi ved Aarhus Universitet er en akademisk uddannelse i henhold til bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (Bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004). Uddannelsen hører under Det Teologiske Fakultet, Studienævnet for Teologi.

§ 2. Formålet med bacheloruddannelsen er at

- indføre den studerende i det teologiske fagområdes videnskabelige discipliner, herunder disciplinernes teori og metode, således at den studerende opnår den grundlæggende faglige viden og kunnen, der er nødvendig for selvstændigt at kunne identificere, formulere og behandle elementære problemstillinger inden for fagområdet,
- give den studerende grundlag for udøvelse af erhvervsfunktioner inden for det kirkelige område eller i andre sammenhænge, hvor der er brug for grundlæggende viden om og forståelse af kirkelige og religiøse forhold,
- kvalificere til optagelse på den teologiske kandidatuddannelse (A-linjen) eller andre kandidatuddannelser (B- og C-linjen).

§ 3. Den studerende skal opnå følgende *kvalifikationer* i form af viden, forståelse og færdigheder:

- kendskab til og forståelse af teologiens eksegetiske, historiske og systematisk-teologiske metoder samt de bagvedliggende videnskabsteoretiske opfattelser,
- grundlæggende sproglige færdigheder i de sprog, der har været traditionsbærende i kristendommen (hebraisk, græsk og latin),
- evne til at foretage tekstanalyse på baggrund af tekster læst på såvel originalsprog som i oversættelse,
- kendskab til og forståelse af kristendommens aktuelle situation på baggrund af en viden om den kristne traditions historiske udvikling i et stadigt samspil med samfund og kultur,
- fortrolighed med almindelige principper for videnskabeligt arbejde og elementære færdigheder i videnskabelig argumentation og vurdering.

*Stk. 2* Den studerende skal erhverve sig grundlæggende *faglige kompetencer samt kompetencer i formidling og samarbejde*, der sætter den studerende i stand til at

- analysere og formidle tekster fra eller forbundet med den kristne tradition, såvel på grundsproget som i oversættelse,
- tilegne sig et stofområde eller en problemstilling og kunne formidle sin viden om og forståelse heraf i såvel mundtlig som skriftlig form,
- forstå nutidige kulturelle og samfundsmæssige problemer med religiøst udspring på baggrund af et reflekteret kendskab til disse problemers historie og forudsætninger,
- håndtere og rådgive i dels teologiske og religiøse, dels etiske og moralske problemstillinger med respekt for den forskelligartethed, der kendetegner det religiøse felt.

## **Kapitel 2: Adgangskrav**

§ 4. Adgang til bacheloruddannelsen i teologi forudsætter en gymnasial adgangsgivende eksamen.

Fra 2008 forudsættes desuden en række specifikke adgangskrav i form af Dansk A, Historie A, Engelsk B, Græsk A, Latin A, og yderligere et fremmedsprog: Fortsættersprog B (fransk eller tysk) eller begyndersprog A (fransk, italiensk, russisk, spansk eller tysk).

Niveauet i Græsk A og Latin A kan opnås ved propædeutisk undervisning i tilknytning til bacheloruddannelsen.

## **Kapitel 3: Uddannelsens lovgrundlag**

§ 5. Uddannelsen er tilrettelagt med hjemmel i følgende bekendtgørelser:

- Bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 samt bekendtgørelse nr. 231 af 22. marts 2006 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne
- Bekendtgørelse nr. 867 af 19. august 2004 om eksamen ved universitetsuddannelser
- Karakterskalabekendtgørelsen
- Adgangs- og indskrivningsbekendtgørelsen

*Stk. 2.* Med hjemmel i bekendtgørelserne i stk. 1 har universitetet fastsat uddybende bestemmelser, herunder regler og vejledning om eksamen samt regler om disciplinære foranstaltninger for studerende. Gældende universitære regler og vejledninger kan sammen med den til enhver tid gældende studieordning læses på fakultetets hjemmeside. Studerende er forpligtet til selv at holde sig orienteret om gældende regler for uddannelsen.

## **Kapitel 4: Uddannelsesstruktur**

§ 6. En bacheloruddannelse i teologi består af 3 års studier i teologi (A-linjen) eller 2 $\frac{1}{4}$  års studier i teologi kombineret med  $\frac{3}{4}$  års studier inden for et andet fagligt område (B-linjen) eller 2 års studier i teologi kombineret med 1 års studier inden for et andet fagligt område (C-linjen).

*Stk. 2.* Uddannelsen er samlet normeret til 180 ECTS-point, jf. § 17.

*Stk. 3.* I tilknytning til uddannelsen er der godkendt propædeutisk undervisning i græsk og latin i et omfang svarende til op til 60 ECTS-point.

*Stk. 4.* Studerende, der ved studiestart ikke har græsk på A-niveau og latin på B-niveau i deres adgangsgivende eksamen, skal i tilknytning til bacheloruddannelsen bestå de propædeutiske prøver i græsk og latin.

§ 7. En bacheloruddannelse med hovedvægt i det teologiske område giver ret til betegnelsen BA i teologi. Den engelsksprogede betegnelse er: Bachelor of Theology.

## **Kapitel 5: Almene eksamensbestemmelser**

§ 8. Uddannelsen består af et antal prøver. Hver prøve består for sig. Beståede prøver kan ikke tages om.

§ 9. En studerende har højst tre eksamensforsøg til at bestå en prøve. Studienævnet for Teologi kan ved dispensation tillade et fjerde og femte eksamensforsøg, hvis det findes begrundet i usædvanlige forhold.

*Stk. 2.* Ved tredje, fjerde og femte eksamensforsøg i en intern prøve, der alene bedømmes af eksaminator, kan den studerende forlange, at der medvirker en intern censor.

*Stk. 3.* En studerende, der anden gang skal have sin undervisningsdeltagelse bedømt, kan forlange at aflægge prøve i stedet. Tredje, fjerde og femte gang kan den studerende forlange, at der medvirker en censor.

**§ 10.** Prøverne kan være enten interne eller eksterne. Interne prøver bedømmes af eksaminator(erne), eller eksaminator(erne) og én eller flere interne censorer. Eksterne prøver bedømmes af eksaminator(erne) og én eller flere ministerielt beskikkede censorer.

**§ 11.** Ved prøverne anvendes enten karakterskala efter de herom gældende regler eller bedømmelsen Bestået/Ikke bestået. Undervisningsdeltagelse bedømmes med Bestået/Ikke bestået.

**§ 12.** Prøver, der aflægges ved undervisningsdeltagelse, forudsætter aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i den pågældende undervisning. Ved aktiv forstås, at man deltager i de med undervisningen forbundne aktiviteter, herunder almindelig forberedelse, mundtlige oplæg og mindre skriftlige opgaver efter underviserens nærmere anvisning. Med regelmæssig forstås deltagelse i mindst 75 % af de udbudte timer, jævnt fordelt over forløbet. Med tilfredsstillende forstås, at man gennem sin deltagelse har demonstreret et tilfredsstillende niveau.

**§ 13.** Der skelnes mellem bunden og fri prøve. Ved bunden prøve forstås, at prøvens spørgsmål eller emne er fastlagt af eksaminator(erne). Ved fri prøve forstås, at prøvens spørgsmål eller emne er aftalt mellem eksaminator(erne) og den studerende.

**§ 14.** Følgende prøveformer er mulige: Individuel prøve og gruppeprøve, som normalt højst kan omfatte 4 deltagere, og hvor hver enkelt deltagers præstation skal kunne bedømmes individuelt, med mindre andet er anført under den enkelte prøve.

**§ 15.** For prøver, hvor bedømmelsen ikke meddeles den studerende umiddelbart efter afholdelsen, fastsætter studienævnet en dato for, hvornår bedømmelsen bliver offentliggjort. Datoen bliver meddelt den studerende på fakultetets hjemmeside.

*Stk. 2.* Datoen efter stk. 1 skal ligge senest seks uger efter prøvens afholdelse, for bachelorprojektets vedkommende dog senest 2 måneder efter, at opgaven er indleveret til bedømmelse. I beregningen af de to måneder indgår juli måned ikke.

*Stk. 3.* For prøver, der indgår i førsteårsprøven jf. § 30, skal resultatet af første forsøg være meddelt den studerende inden 1. august.

*Stk. 4.* Studienævnet kan fravige de i stk. 1 og 2 fastsatte frister, hvis der foreligger særlige omstændigheder. Hvis bedømmelsen ikke kan gennemføres til den fastsatte dato, skal studienævnet hurtigst muligt underrette den studerende herom med en begrundelse herfor og oplysning om, hvornår bedømmelsen vil blive offentliggjort.

*Stk. 5.* Bedømmelsen af samtlige prøver bliver offentliggjort på Studerendes Selvbetjening på universitetets hjemmeside.

**§ 16.** For uddannelsens prøver gælder, at den studerende kan gå til sygeeksamen/omprøve i samme eksamenstermin eller terminen i umiddelbar forlængelse heraf.

*Stk. 2.* Adgang til sygeeksamen forudsætter lægeerklæring, der dækker eksamenstidspunktet. Lægeerklæringen afleveres ved raskmelding. En lægeerklæring er det nødvendige, men ikke altid tilstrækkelige, grundlag for at få adgang til sygeeksamen.

*Stk. 3.* Adgang til omprøve forudsætter, at den eksamination som omprøven skal dække, er blevet bedømt til en ikke-bestået karakter. Tilmelding til omprøve skal ske inden for en af studienævnet fastsat tidsfrist.

*Stk. 4.* En syge-/omprøve gennemføres som den ordinære prøve.

*Stk. 5.* Udeblivelse fra en eksamen, herunder manglende aflevering af skriftlige opgaver, giver ikke adgang til omprøve.

**§ 17.** Studienævnet kan, i hvert enkelt tilfælde eller ved almindelige regler, fastsat af nævnet, godkende, at beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer efter denne studieordning (merit).

*Stk. 2.* Gennemførte/beståede/godkendte fagelementer m.v. fra en dansk eller udenlandsk videregående uddannelsesinstitution meritoverføres som Bestået. Hvis det pågældende fagelement m.v. bedømmes gradueret ved begge uddannelsesinstitutioner, skal bedømmelsen overføres med karakter.

**§ 18.** ECTS-point markerer den enkelte prøves eller disciplins vægt i forhold til en fuldtidsstuderendes arbejdsindsats. 60 ECTS-point svarer til 1 års heltidsstudier.

**§ 19.** Pensum er enten fælles eller sammensat. Ved fællespensum forstås et bundet pensum, som er fastlagt af eksaminator. Ved sammensat pensum forstås et pensum, sammensat af et bundet pensum og et individuelt valgt pensum (godkendt af eksaminator). Dele af et bundet pensum kan i visse tilfælde erstattes af et individuelt valgt pensum efter godkendelse af eksaminator og studienævn.

*Stk. 2.* I pensumkravene til de enkelte discipliner regnes 5 ECTS lig 375-400 normalsider, idet en normalside defineres som en trykside, med mindre andet vurderes af faglæreren.

**§ 20.** En normalside ved skriftlige opgaver regnes som 2400 typeenheder (tegn + mellemrum). Beregningen af sidetalsomfanget omfatter tekst og noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse og litteraturliste.

*Stk. 2.* Skriftlige opgaver, der ikke overholder det angivne sidetalsomfang i den enkelte disciplins eksamensbestemmelser, kan ikke antages til bedømmelse.

**§ 21.** Prøverne aflægges på dansk, medmindre det er en del af prøvens formål at dokumentere den studerendes færdigheder i et fremmedsprog.

*Stk. 2.* Hvis undervisningen i et fag er foregået på et fremmedsprog, aflægges prøven normalt på dette sprog.

**§ 22.** Universitetet udsteder eksamensbevis for gennemført uddannelse. Beviset skal være den færdiguddannede i hænde senest to måneder efter, at den sidste prøve er afsluttet og resultatet offentliggjort. I beregningen af de to måneder indgår juli måned ikke.

*Stk. 2.* Forlader den studerende uddannelsen uden at have gennemført denne, udsteder universitetet på foranledning af den studerende dokumentation for beståede dele af uddannelsen med angivelse af ECTS-point.

§ 23. Studienævnet for Teologi kan dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af studienævnet.

## **Kapitel 6: Generelle eksamensfordringer**

§ 24. Det kræves, at eksaminanden kan dokumentere elementær beherskelse af teologiens centrale videnskabelige teorier og metoder og grundlæggende indsigt i en række udvalgte empiriske, teoretiske og filosofiske problemstillinger inden for teologien.

*Stk. 2.* Ved bedømmelsen af samtlige skriftlige prøver, uanset hvilket sprog de er skrevet på, indgår den studerendes stave- og formuleringsevne. Det faglige indhold vægter tungest, mens stave- og formuleringsevnen indgår modificerende i bedømmelsen.

§ 25. Det Teologiske Fakultet har fastsat karaktermål for opnåelsen af karaktererne 02, 7 og 12. Disse karaktermål er gældende for alle uddannelser ved Det Teologiske Fakultet.

*Stk. 1.* Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål. Den tilstrækkelige præstation indbefatter en mangelfuld, men netop acceptabel redegørelse for det emne, prøven angår, og en mangelfuld, men netop acceptabel anvendelse af relevante begreber, metoder og informationer.

*Stk 2.* Karakteren 7 gives for den gode præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, med en del mangler. Den gode præstation indbefatter en nogenlunde sikker disponering af og redegørelse for det emne, prøven angår, og en nogenlunde sikker anvendelse og forståelse af relevante begreber, metoder og informationer.

*Stk. 3.* Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller få uvæsentlige mangler. Den fremragende præstation indbefatter en selvstændig og sikker disponering af og redegørelse for det emne, prøven angår, og en sikker anvendelse og kritisk forståelse af relevante begreber, metoder og informationer.

§ 26. Det forventes, at den studerende i løbet af uddannelsen tilegner sig læsefærdighed i tysk og engelsk faglitteratur.

## Kapitel 7: Samlet oversigt over uddannelsens prøver

§ 27. Bacheloruddannelsen i teologi kan afvikles på tre måder:

- 3 års grundfag i teologi (A-linjen)
- 2 ¼ års grundfag kombineret med ¾ års tilvalg (B-linjen)
- 2 års grundfag kombineret med et etårigt suppleringsfag (C-linjen)

Stk. 2. I tilknytning til alle tre linjer indgår op til 1 års propædeutik

§ 28. Følgende prøver indgår i uddannelsen:

A-linjen:

Disciplin	Vægtning	Censur	Bedømmelse	Placering
Græsk I	10	Ingen	Bestået/Ikke bestået	1. semester
Græsk II	15	Ingen	Bestået/Ikke bestået	2. semester
Græsk III	10	Intern	Gradueret	3. semester
Latin	25	Intern	Gradueret	6. semester
Bibelkundskab	15	Intern	Gradueret	2. semester
Hebraisk	15	Intern	Gradueret	4. semester
Gammel Testamente	10	Ekstern	Gradueret	5. semester
Ny Testamente I	5	Ingen	Bestået/Ikke bestået	3. semester
Ny Testamente II	10	Intern	Bestået/Ikke bestået	4. semester
Ny Testamente III	10	Ekstern	Gradueret	5. semester
Kirkehistorie I	10	Intern	Bestået/Ikke bestået	6. semester
Kirkehistorie II	10	Ekstern	Gradueret	7. semester
Dogmatik I	5	Ingen	Bestået/Ikke bestået	5. semester
Dogmatik II	10	Ekstern	Gradueret	6. semester
Etik og Rel.filosofi I	5	Ingen	Bestået/Ikke bestået	2. semester

			bestået	
Etik og Rel.filosofi II	10	Ekstern	Gradueret	7. semester
Teologihistorie	10	Intern	Gradueret	1. semester
Religionsfag I	5	Ingen	Bestået/Ikke bestået	1. semester
Religionsfag II	10	Intern	Gradueret	8. semester
Studium Generale	10	Intern	Gradueret	3. semester
Valgfag	10	Ekstern	Gradueret	7. semester
Valgfag	5	Ekstern	Gradueret	8. semester
Bachelorprojekt	15	Ekstern	Gradueret	8. semester

B-linjen:

<b>Disciplin</b>	<b>Vægtning</b>	<b>Censur</b>	<b>Bedømmelse</b>	<b>Placering</b>
Græsk I	10	Ingen	Bestået/Ikke bestået	1. semester
Græsk II	15	Ingen	Bestået/Ikke bestået	2. semester
Græsk III	10	Intern	Gradueret	3. semester
Latin	25	Intern	Gradueret	6. semester
Bibelkundskab	15	Intern	Gradueret	2. semester
Ny Testamente I	5	Ingen	Bestået/Ikke bestået	3. semester
Ny Testamente II	10	Intern	Bestået/Ikke bestået	4. semester
Kirkehistorie I	10	Intern	Bestået/Ikke bestået	6. semester
Dogmatik I	5	Ingen	Bestået/Ikke bestået	5. semester
Etik og Rel.filosofi I	5	Ingen	Bestået/Ikke bestået	2. semester
Teologihistorie	10	Intern	Gradueret	1. semester
Religionsfag I	5	Ingen	Bestået/Ikke bestået	1. semester
Studium Generale	10	Intern	Gradueret	3. semester
Valgfag I	15	-	-	4. semester
Valgfag II	10	-	-	5. semester
Valgfag III	10	-	-	5. semester
Valgfag IV	10	-	-	6. semester
Bachelorprojekt	15	Ekstern	Gradueret	7. semester

Valgfag I kan være hebraisk eller Valgfag, jf. A-linjen.

Valgfag II og Valgfag III skal vælges mellem Gammel Testamente (forudsætter hebraisk), Ny Testamente III, Etik og Religionsfilosofi II eller Kirkehistorie II, jf. A-linjen.

Valgfag IV kan være Dogmatik II eller Religionsfag II, jf. A-linjen.

C-linjen:

Disciplin	Vægtning	Censur	Bedømmelse	Placering
Græsk I	10	Ingen	Bestået/Ikke bestået	1. semester
Græsk II	15	Ingen	Bestået/Ikke bestået	2. semester
Græsk III	10	Intern	Gradueret	3. semester
Latin	25	Intern	Gradueret	6. semester
Bibelkundskab	15	Intern	Gradueret	2. semester
Ny Testamente I	5	Ingen	Bestået/Ikke bestået	3. semester
Ny Testamente II	10	Intern	Bestået/Ikke bestået	4. semester
Kirkehistorie I	10	Intern	Bestået/Ikke bestået	6. semester
Dogmatik I	5	Ingen	Bestået/Ikke bestået	5. semester
Etik og Rel.filosofi I	5	Ingen	Bestået/Ikke bestået	2. semester
Teologihistorie	10	Intern	Gradueret	1. semester
Religionsfag I	5	Ingen	Bestået/Ikke bestået	1. semester
Studium Generale	10	Intern	Gradueret	3. semester
Valgfag I	15	-	-	4. semester
Valgfag II	10	-	-	5. semester
Valgfag III	10	-	-	5. semester
Valgfag IV	10	-	-	6. semester

Valgfag I kan være hebraisk eller Valgfag, jf. A-linjen.

Valgfag II og Valgfag III skal vælges mellem Gammel Testamente (forudsætter hebraisk), Ny Testamente III, Etik og Religionsfilosofi II eller Kirkehistorie II, jf. A-linjen.

Valgfag IV kan være Dogmatik II eller Religionsfag II, jf. A-linjen

## Kapitel 8: Studieforløb og progression

§ 29. Den studerende kan først indstille sig til prøven i Græsk II, når Græsk I er bestået, og i Græsk III, når Græsk II er bestået.

*Stk. 2.* Den studerende kan først indstille sig til prøven i Ny Testamente I, når Græsk II er bestået, i Ny Testamente II, når Græsk III og Ny Testamente I er bestået og i Ny Testamente III, når Ny Testamente II er bestået.

*Stk. 3.* Den studerende kan først indstille sig til prøven i Gammel Testamente, når Hebraisk er bestået.

*Stk. 4.* Den studerende kan først indstille sig til prøverne Kirkehistorie I og Dogmatik I, når Teologihistorie er bestået.

*Stk. 5.* Den studerende kan først indstille sig til prøven i Kirkehistorie II, når Latin og Kirkehistorie I er bestået.

*Stk. 6.* Den studerende kan først indstille sig til prøven i Dogmatik II, når Dogmatik I er bestået.

*Stk. 7.* Den studerende kan først indstille sig til prøven i Etik og Religionsfilosofi II, når Etik og Religionsfilosofi I er bestået.

*Stk. 8.* Følgende betingelser skal være opfyldt forud for tilmelding til Valgfag: Ved Valgfag i Gammel Testamente skal prøven i Gammel Testamente være bestået, ved Valgfag i Ny Testamente skal Ny Testamente III være bestået, ved Valgfag i Kirkehistorie skal Kirkehistorie I være bestået, ved Valgfag i Dogmatik skal Dogmatik II være bestået, ved Valgfag i Etik og Religionsfilosofi skal Etik og Religionsfilosofi I være bestået, og ved Valgfag i missionsteologi og økumenisk teologi skal Kirkehistorie I og Dogmatik II være bestået.

*Stk. 9.* Den studerende kan først indstille sig til prøven i bachelorprojektet, når samtlige andre prøver på de tre første år af bacheloruddannelsen, inkl. propædeutisk sprog, er bestået.

**§ 30.** Inden udgangen af første studieår på bacheloruddannelsen skal den studerende, for at kunne fortsætte uddannelsen, deltage i prøverne i Teologihistorie, Religionsfag I og Bibelkundskab, som udgør førsteårsprøven.

*Stk. 2.* Prøverne i henhold til stk. 1 skal være bestået senest inden udgangen af andet studieår efter studiestart, for at den studerende kan fortsætte uddannelsen.

*Stk. 3.* Har den studerende ikke bestået prøverne i overensstemmelse med stk. 2, bortfalder adgangen til et nyt eksamensforsøg.

**§ 31.** Hvis prøverne i henhold til § 30 ikke er bestået inden udgangen af første studieår, kan den studerende tilmelde sig ny prøve i august, og resultatet heraf skal være meddelt den studerende inden udgangen af september.

**§ 32.** Gældende fra d. 1. september 2008 ændres valgfagsstrukturen. Studerende som mangler at opfylde kravene til valgfagsdelen på A-linien af uddannelsen skal bestå valgfag efter nedenstående bestemmelser.

Stk. 2. Valgfag 1 (10 ECTS), bedømmes gradueret med intern censur. Valgfag 1 kan bestås på en af to måder: Valgfag 1A eller Valgfag 1B, jf. § 52.

Stk. 3. Valgfag 2 (5 ECTS), bedømmes Bestået/Ikke bestået uden censur. Valgfag 2 kan bestås på en af to måder: Valgfag 2A eller Valgfag 2B, jf. § 53.

## **Kapitel 9: Beskrivelse af uddannelsens discipliner og prøver**

### **§ 33. Græsk (Greek)**

#### *Disciplinbeskrivelse*

Disciplinen er tilrettelagt som et fagrelateret kursus, der formidler sproglig færdighed i såvel klassisk som nytestamentlig græsk og derigennem indsigt i den græske sprogradition og dens betydning for teologien. Der er tre prøver, Græsk I, Græsk II (i pensum indgår 50 sider græsk) og Græsk III (i pensum indgår 50 sider græsk).

#### *Faglige mål*

##### Græsk I

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- elementært kendskab til græsk ordforråd, morfologi og syntaks

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- redegøre for centrale emner inden for græsk morfologi på et elementært niveau

##### Græsk II

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- læsning, analyse og oversættelse af fagrelaterede græske tekster
- centrale emner inden for græsk ordforråd, morfologi og syntaks

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- oversætte fagrelaterede græske tekster
- redegøre for teksternes morfologi og syntaks

### Græsk III

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- læsning, analyse og oversættelse af fagrelaterede græske tekster
- grundigt kendskab til græsk ordforråd, morfologi og syntaks
- anvendelsen af det tekstkritiske apparat i *Novum Testamentum Graece*

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- oversætte fagrelaterede græske tekster
- redegøre for teksternes morfologi, syntaks og semantik
- anvende det tekstkritiske apparat i *Novum Testamentum Graece*

### *Faglige forudsætninger:*

Græsk II forudsætter Græsk I., Græsk III forudsætter Græsk II

### *Pensum*

Fællespensum: 110 sider på originalsprog (30 sider klassisk græsk og 80 sider nyttestamentlig græsk). Ved aktiv deltagelse i undervisningen i mindst 75% af timerne kan der opnås pensumreduktion på 1/3 af teksterne.

### *Eksamensbestemmelser*

#### Græsk I:

*Prøveform:* Bunden, skriftlig hjemmeopgave.

*Hjælpe midler:* Alle.

*Omfang:* Max 5 normalsider.

*Varighed:* 2 dage.

*Bedømmelse:* Bestået/Ikke bestået.

*Vægt:* 10 ECTS-point.

#### Græsk II:

*Prøveform:* Bunden, skriftlig hjemmeopgave.

*Hjælpe midler:* Alle.

*Omfang:* Max 5 normalsider.  
*Varighed:* 2 dage.  
*Bedømmelse:* Bestået/Ikke bestået.  
*Vægt:* 15 ECTS-point.

### Græsk III:

*Prøveform:* Bunden, mundtlig prøve.  
*Hjælpebidler:* Ordbøger og grammatik.  
*Forberedelse:* 20 min.  
*Varighed:* 20 min. inkl. censur.  
*Censur og bedømmelse:* Intern censur, gradueret.  
*Vægt:* 10 ECTS-point.

## § 34. Latin (Latin)

### *Disciplinbeskrivelse*

Disciplinen er tilrettelagt som et fagrelateret kursus, der formidler sproglig færdighed og indsigt i den latinske sprogtraditions betydning for europæisk kultur, herunder særligt for teologien.

### *Faglige mål*

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- \* læsning, analyse og oversættelse af fagrelaterede latinske tekster
- \* latinsk ordforråd, morfologi og syntaks
- \* latinens betydning for europæisk kultur, især teologi

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- \* læse og oversætte fagrelaterede latinske tekster
- \* redegøre for teksternes morfologi og syntaks
- \* overveje en latinsk teksts teologiske betydning

### *Pensum*

Fællespensum: 60 sider på originalsprog. Ved aktiv deltagelse i undervisningen i mindst 75 % af timerne kan der opnås pensumreduktion på 1/3 af teksterne.

### *Eksamensbestemmelser*

*Prøveform:* Bunden, mundtlig prøve.  
*Hjælpemidler:* Ordbøger og grammatik.  
*Forberedelse:* 20 min.  
*Varighed:* 20 min. inkl. censur.  
*Censur og bedømmelse:* Intern censur, graderet.  
*Vægt:* 25 ECTS-point.

### § 35. Bibelkundskab (Introduction to the Bible)

#### *Disciplinbeskrivelse*

Disciplinen indfører i Det Gamle og Det Nye Testamente, dels i skrifternes indhold og tilblivelse, dels i deres historiske baggrund og kulturelle kontekst. Indføringen finder sted i forbindelse med læsning af udvalgte tekster i oversættelse. I disciplinen indgår endvidere introduktion til litteratursøgning, arbejde i grupper og såvel mundtlig som it-baseret fremlæggelse.

#### *Faglige mål*

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- \* Elementært kendskab til den gammeltestamentlige og nytestamentlige skriftsamlingens indhold og tilblivelse
- \* Elementært kendskab til de bibelske skrifers religionshistoriske og tidshistoriske kontekst
- \* Elementært kendskab til bibelfagenes metoder
- \* Elementært kendskab til brugen af fagbibliotek og litteratursøgning
- \* Mundtlig og skriftlig fremlæggelse af et gammel- eller nytestamentligt emne under inddragelse af audiovisuelle og/eller it-baserede medier

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- \* Redegøre for gammel- og nytestamentlige skrifers indhold samt deres religionshistoriske, tidshistoriske og litterære kontekst
- \* Redegøre for bibelfagenes metoder
- \* Foretage elementær søgning af faglitteratur,
- \* skriftlig og mundtlig it-støttet fremlæggelse af et gammel- eller nytestamentligt emne

### *Pensum*

Fællespensum 750-800 sider, inkl. kilder i oversættelse.

### *Undervisningsform*

Undervisningen forgår som en blanding af forelæsning, samtale og tekstlæsning samt øvelser.

### *Eksamensbestemmelser*

*Prøveform:* Individuel, bunden skriftlig og mundtlig prøve. Ved den skriftlige del, der aflægges i løbet af semesteret, dokumenteres deltagelse i litteratursøgning, opgaveskrivning og fremlæggelse.

*Hjælpemidler:* Alle.

*Forberedelse:* 20 min.

*Varighed:* 20 min. inkl. censur.

*Censur og bedømmelse:* Intern censur, Graderet. For at bestå prøven i Bibelkundskab skal begge dele af eksamen bestås.

*Vægtning:* 15 ECTS-point.

## **§ 36. Hebraisk (Biblical Hebrew)**

### *Disciplinbeskrivelse*

Disciplinen er tilrettelagt som et fagrelateret kursus, der formidler sproglig færdighed og indsigt i den bibelsk-hebraiske sprogtradition og dens betydning for teologien.

### *Faglige mål*

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- \* læsning og oversættelse af bibelsk-hebraiske tekster, såvel prosa som poesi
- \* bibelsk-hebraisk ordforråd, morfologi og syntaks
- \* tekstkritik, som den forekommer i *Biblia Hebraica Stuttgartensia*

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- \* oversætte en bibelsk-hebraisk tekst
- \* redegøre for emner inden for hebraisk ordforråd, morfologi og syntaks
- \* redegøre for tekstkritiske problemstillinger i en bibelsk-hebraisk tekst og argumentere for deres betydning for oversættelsen af teksten

### *Pensum*

Fællespensum: 30 sider på originalsprog. Ved aktiv deltagelse i undervisningen i mindst 75 % af timerne kan der opnås pensumreduktion på 1/3 af teksterne.

### *Eksamensbestemmelser*

*Prøveform:* Bunden, mundtlig prøve.

*Hjælpemidler:* Ordbøger og grammatik. I *Biblia Hebraica* er det tilladt at understrege ord og sætninger, men ikke dele af ord, samt at markere tekstafsnit ved lodrette streger.

*Forberedelse:* 20 min.

*Varighed:* 20 min inkl. censur.

*Censur og bedømmelse:* Intern censur, graderet.

*Vægtning:* 15 ECTS-point.

## **§ 37. Gammel Testamente (Old Testament)**

### *Disciplinbeskrivelse*

Disciplinen indfører i det eksegetiske studium af den gammeltestamentlige skrftsamling med henblik på studiet af gammeltestamentlig religion og teologi. Indføringen finder sted på grundlag af udvalgte tekster fra Mosebøgerne, Salmernes Bog og den profetiske litteratur.

### *Faglige mål*

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- \* grundlæggende kendskab til udvalgte gammeltestamentlige skrfters indhold og fagets metoder
- \* oversættelse af en gammeltestamentlig poetisk tekst, læst på hebraisk og under inddragelse af tekstkritiske overvejelser

- \* analyse af gammeltestamentlige tekster, læst på originalsprog og i oversættelse under anvendelse af videnskabelige metoder
- \* deltagelse i faglige diskussioner på et grundlæggende videnskabeligt niveau

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- \* læse og analysere gammeltestamentlige tekster, såvel på originalsprog som i oversættelse
- \* formidle viden om og forståelse af bibelske tekster og deres kontekst

#### *Pensum*

Fællespensum: 750-800 sider inkl. kilder på originalsprog (35-40 sider) samt kilder i oversættelse.

#### *Eksamensbestemmelser*

*Prøveform:* Bunden, mundtlig prøve.

*Hjælpe midler:* Alle.

*Forberedelse:* 30 min.

*Varighed:* 30 min. inkl. censur.

*Censur og bedømmelse:* Ekstern censur, graderet.

*Vægtning:* 10 ECTS-point.

### **§ 38. Ny Testamente I: Jesus fra Nazaret, hans liv og forkyndelse**

(New Testament I: Jesus of Nazareth, his Life and Teaching)

#### *Disciplinbeskrivelse*

Disciplinen indfører i det eksegetiske studium af Det Nye Testamente med henblik på hovedtrækkene i Jesu liv og de karakteristiske træk i hans virke. Herunder indføres i spørgsmålet om den historiske Jesus og den tidlige Jesus-bevægelse.

#### *Faglige mål*

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- \* hovedtræk i Jesu liv og virke, herunder spørgsmålet om den historiske Jesus og den tidlige Jesus-bevægelse
- \* indføring i kilderne til Jesu liv og virke

- \* elementær analyse af nytestamentlige tekster, læst på originalsprog og i oversættelse under anvendelse af videnskabelige metoder
- \* deltagelse i faglige diskussioner på et grundlæggende videnskabeligt niveau

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- \* oversætte nytestamentlige tekster og andre relevante, lettere kildetekster
- \* redegøre for hovedtræk i Jesu liv og virke, herunder spørgsmålet om den historiske Jesus og den tidlige Jesus-bevægelse
- \* analysere og fortolke kildetekster, læst på grundprog og i oversættelse under anvendelse af videnskabelige metoder

#### *Pensum*

Fællespensum: 375-400 sider inkl. kilder på originalsprog (25-30 sider) og kilder i oversættelse.

#### *Eksamensbestemmelser*

*Prøveform:* Bunden, skriftlig hjemmeopgave.

*Omfang:* Max 7 normalsider.

*Varighed:* 2 dage.

*Bedømmelse:* Bestået/Ikke bestået

*Vægtning:* 5 ECTS-point.

### **§ 39. Ny Testamente II: Urkristendommen og evangelielitteraturen**

(New Testament II: Early Christian Community and the Gospels)

#### *Disciplinbeskrivelse*

Disciplinen indfører i det eksegetiske studium af den nytestamentlige evangelielitteratur med henblik på studiet af urkristen religion/nytestamentlig teologi.

#### *Faglige mål*

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- \* den nytestamentlige evangelielitteratur med hovedvægt på litterære former og teologisk indhold
- \* analyse og fortolkning af evangelierne, læst på originalsproget og i oversættelse

- \* deltagelse i faglige diskussioner på et grundlæggende videnskabeligt niveau

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- \* oversætte nyttestamentlige tekster og andre relevante kildetekster
- \* analysere og fortolke evangelierne, læst på grundsprøget og i oversættelse under anvendelse af videnskabelige metoder
- \* redegøre for evangeliernes litterære former og teologiske indhold

### *Pensum*

Fællespensum: 750-800 sider inkl. kilder på originalsprog (50-60 sider) og kilder i oversættelse.

### *Eksamensbestemmelser*

*Prøveform:* Bunden, skriftlig hjemmeopgave.

*Omfang:* Max 10 normalsider.

*Varighed:* 4 dage.

*Censur og bedømmelse:* Intern censur, Bestået/Ikke bestået.

*Vægt:* 10 ECTS-point.

## **§ 40. Ny Testamente III: Urkristendommen og brevlitteraturen**

(New Testament III: Early Christian Community and the Letters)

### *Disciplinbeskrivelse*

Disciplinen indfører i det eksegetiske studium af Paulus' breve og den øvrige nyttestamentlige brevlitteratur med henblik på studiet af urkristen religion/nyttestamentlig teologi.

### *Faglige mål*

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- \* Paulus' breve og den øvrige nyttestamentlige brevlitteratur med hovedvægt på deres litterære former og teologiske indhold
- \* analyse og fortolkning af nyttestamentlige brevlitteratur, læst på originalsproget og i oversættelse

- \* deltagelse i faglige diskussioner på et grundlæggende videnskabeligt niveau

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- \* oversætte nyttestamentlige tekster og andre relevante kildetekster
- \* analysere og fortolke den nyttestamentlige brevlitteratur, læst på grundprog og i oversættelse under anvendelse af videnskabelige metoder
- \* redegøre for de nyttestamentlige breves litterære former og teologiske indhold

### *Pensum*

Fællespensum: 750-800 sider inkl. kilder på originalsprog (50-60 sider) og kilder i oversættelse.

### *Eksamensbestemmelser*

*Prøveform:* Bunden, mundtlig prøve.

*Hjælpemidler:* Alle.

*Forberedelse:* 30 min.

*Varighed:* 30 min. inkl. censur.

*Censur og bedømmelse:* Ekstern censur, gradueret.

*Vægt:* 10 ECTS-point.

## **§ 41. Kirkehistorie I: Oldtid og middelalder (Church History I: Patristic and Medieval Church History)**

### *Disciplinbeskrivelse*

Disciplinen indfører i den kristne kirkes historie fra oldkirken indtil år 1500.

### *Faglige mål*

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- \* kirkehistorien i grundtræk fra kristendommens tilblivelse til år 1500
- \* de bestemmende faktorer i den kirkehistoriske udvikling, herunder kirkeinstitutionens samspil med det omgivende samfund
- \* læsning og analyse af forskellige genrer af kirkehistoriske kildetekster på originalsproget og i oversættelse

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- \* identificere og analysere kirkehistoriske problemstillinger med sans for deres historiske kontekst
- \* formidle viden om og indsigt i den kirkehistoriske udvikling

### *Pensum*

Fællespensum: 750-800 sider inkl. kilder på originalsprog og kilder i oversættelse.

### *Eksamensbestemmelser*

*Prøveform:* Bunden, skriftlig hjemmeopgave.

*Omfang:* Max 10 normalsider.

*Varighed:* 4 dage.

*Censur og bedømmelse:* Intern censur, Bestået/Ikke bestået.

*Vægt:* 10 ECTS-point.

## **§ 42. Kirkehistorie II: Nyere og nyeste tid (Church History II: Early Modern and Modern Church History)**

### *Disciplinbeskrivelse*

Disciplinen indfører i den kristne kirkes historie fra år 1500 til i dag med særlig vægt på europæisk, herunder dansk, kirkehistorie.

### *Faglige mål*

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- \* kirkehistorien i grundtræk fra 1500 til i dag med særlig vægt på europæisk, herunder dansk, kirkehistorie
- \* de bestemmende faktorer i den kirkehistoriske udvikling, herunder kirkeinstitutionens samspil med det omgivende samfund

- \* læsning og analyse af forskellige genrer af kirkehistoriske kildetekster på originalsproget og i oversættelse

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- \* identificere og analysere kirkehistoriske problemstillinger med sans for deres historiske kontekst
- \* formidle viden om og indsigt i den kirkehistoriske udvikling

### *Pensum*

Fællespensum: 750-800 sider inkl. kilder på originalsprog og kilder i oversættelse.

### *Eksamensbestemmelser*

*Prøveform:* Bunden, mundtlig prøve.

*Hjælpe midler:* Alle.

*Forberedelse:* 30 min.

*Varighed:* 30 min. inkl. censur.

*Censur og bedømmelse:* Ekstern censur, graderet.

*Vægt:* 10 ECTS-point.

## **§ 43. Dogmatik I: Værklæsning (Dogmatics I: Selected Works)**

### *Disciplinbeskrivelse*

Disciplinen Dogmatik 1 indfører i centrale dogmatiske problemstillinger gennem læsning af en eller flere hovedtekster (evt. i større uddrag), inden for fagområdet, herunder bekendelsesskrifter.

### *Faglige mål*

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- \* centrale dogmatiske problemstillinger, deres udvikling og fortolkningshistorie
- \* analyse af dogmatiske tekster på originalsprog og i oversættelse

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- \* analysere dogmatiske tekster på originalsprog og i oversættelse
- \* udvise problembevidsthed og evne til kritisk stillingtagen i forhold til klassiske og aktuelle opfattelser af kristendommen
- \* formidle viden om og forståelse af kristen dogmatik

### *Pensum*

Fællespensum: 375-400 sider.

### *Eksamensbestemmelser*

*Prøveform:* Bunden, skriftlig hjemmeopgave.

*Omfang:* Max 7 normalsider.

*Hjælpemidler:* Alle.

*Varighed:* 2 dage.

*Censur og bedømmelse:* Intern censur, Bestået/Ikke bestået.

*Vægt:* 5 ECTS.

## **§ 44. Dogmatik II: Problemstillinger og positioner (Dogmatics II: Issues and Perspectives)**

### *Disciplinbeskrivelse*

Disciplinen indfører i centrale dogmatiske temaer og skrifter med relation til aktuelle problemstillinger.

### *Faglige mål*

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- \* centrale dogmatiske problemstillinger, deres udvikling og fortolkningshistorie
- \* analyse af dogmatiske tekster på originalsprog og i oversættelse
- \* problembevidsthed og kritisk stillingtagen i forhold til klassiske og aktuelle opfattelser af kristendom

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- \* analysere dogmatiske tekster på originalsprog og i oversættelse

- \* udvise problembevidsthed og evne til kritisk stillingtagen i forhold til klassiske og aktuelle opfattelser af kristendommen
- \* formidle viden om og forståelse af kristen dogmatik

### *Pensum*

Fællespensum: 750-800 sider inkl. kilder på originalsprog og kilder i oversættelse.

### *Eksamensbestemmelser*

*Prøveform:* Bunden, mundtlig prøve.

*Hjælpe midler:* Alle.

*Forberedelse:* 30 min.

*Varighed:* 30 min. inkl. censur.

*Censur og bedømmelse:* Ekstern censur, graderet.

*Vægt:* 10 ECTS-point.

## **§ 45. Etik og Religionsfilosofi I: Værklæsning** (Ethics and Philosophy of Religion I: Selected Works)

### *Disciplinbeskrivelse*

Disciplinen indfører i centrale etiske og religionsfilosofiske problemstillinger gennem læsning af et eller flere hovedværker (evt. i større uddrag) inden for fagområdet.

### *Faglige mål*

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- \* centrale etiske og/eller religionsfilosofiske problemstillinger og deres aktuelle relevans
- \* analyse af etiske og/eller religionsfilosofiske tekster

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- \* analysere etiske og/eller religionsfilosofiske tekster på elementært niveau
- \* udvise problembevidsthed og evne til kritisk stillingtagen i forhold til klassiske og aktuelle opfattelser af kristendom og religion

- \* formidle viden om og forståelse af etiske og/eller religionsfilosofiske problemstillinger

### *Pensum*

Fællespensum: 375-400 sider.

### *Eksamensfordringer*

Der fordres et grundlæggende kendskab til de etiske og religionsfilosofiske problemstillinger i det/de læste hovedværk(er).

### *Eksamensbestemmelser*

*Prøveform:* Bunden, skriftlig hjemmeopgave.

*Omfang:* Max 7 normalsider.

*Varighed:* 2 dage.

*Bedømmelse:* Bestået/Ikke Bestået.

*Vægt:* 5 ECTS-point.

## **§ 46. Etik og Religionsfilosofi II: Problemstillinger og positioner (Ethics and Philosophy of Religion II: Issues and Perspectives)**

### *Disciplinbeskrivelse*

Disciplinen indfører i væsentlige problemstillinger og positioner inden for etik og religionsfilosofi med relation til aktuelle diskussioner og deres forudsætninger.

### *Faglige mål*

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- \* centrale problemstillinger og positioner inden for etik og religionsfilosofi med relation til aktuelle diskussioner og deres forudsætninger
- \* analyse af etiske og religionsfilosofiske tekster

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- \* analysere etiske og religionsfilosofiske tekster
- \* diskutere etiske og religionsfilosofiske tekster i relation til hinanden og til aktuelle diskussioner og deres forudsætninger
- \* formidle viden om og forståelse af etiske og/eller religionsfilosofiske problemstillinger

### *Pensum*

Fællespensum: 750-800 sider inkl. kilder på originalsprog og kilder i oversættelse.

### *Eksamensbestemmelser*

*Prøveform:* Bunden, mundtlig prøve.

*Hjælpe midler:* Alle.

*Forberedelse:* 30 min.

*Varighed:* 30 min. inkl. censur.

*Censur og bedømmelse:* Ekstern censur, gradueret.

*Vægt:* 10 ECTS-point.

## **§ 47. Teologihistorie (Historical Theology)**

### *Disciplinbeskrivelse*

Disciplinen indfører i væsentlige problemstillinger og positioner i teologiens historie fra oldkirken til i dag, efter år 1500 med særlig vægt på protestantisk, herunder dansk, teologihistorie.

### *Faglige mål*

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- \* teologiens historiske udvikling i og uden for universitetet
- \* problembevidsthed i forhold til klassiske og aktuelle opfattelser af kristendom
- \* elementær analyse af teologihistoriske tekster med henblik på at forstå kristendommen i dens samspil med omverdenen

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- \* analysere teologihistoriske tekster i oversættelse
- \* formidle viden om og forståelse af kristendommen i dens samspil med omverdenen

#### *Pensum*

Fællespensum: 750-800 sider inkl. kilder i oversættelse.

#### *Eksamensbestemmelser*

*Prøveform:* Bunden, mundtlig prøve.

*Hjælpe midler:* Alle.

*Forberedelse:* 20 min.

*Varighed:* 20 min. inkl. censur.

*Censur og bedømmelse:* Intern censur, graderet.

*Vægt:* 10 ECTS-point.

### **§ 48. Studium Generale (Studium Generale)**

#### *Disciplinbeskrivelse*

Disciplinen indfører i fagrelevante filosofiske og videnskabsteoretiske problemstillinger samt i universitetets idéhistorie og aktuelle status som videnskabs-, lærdoms- og kulturinstitution.

#### *Faglige mål*

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- \* grundlæggende filosofiske problemstillinger

- \* grundlæggende videnskabsteoretiske problemstillinger, herunder grundprincipper og vilkår for naturvidenskab, samfundsvidenskab, humaniora og teologi

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- \* redegøre for filosofiske og videnskabsteoretiske problemstillinger samt for universitetets historie
- \* diskutere disse emner

### *Pensum*

Fællespensum: 750-800 sider.

### *Eksamensbestemmelser*

*Prøveform:* Bunden, mundtlig prøve.

*Hjælpemidler:* Alle.

*Forberedelse:* 20 min.

*Varighed:* 20 min. inkl. censur.

*Censur og bedømmelse:* Intern censur, graderet.

*Vægt:* 10 ECTS-point.

## **§ 49. Religionsfag I: Teori og fænomenologi (Subject of Religion I: Theory and Phenomenology)**

### *Disciplinbeskrivelse*

Disciplinen indfører i hovedbegreber inden for religionsteori og religionsfænomenologi med særligt henblik på israelitisk-jødisk og kristen religion.

### *Faglige mål*

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- \* elementært kendskab til religionsvidenskabelige metoder, herunder religionsteori og religionsfænomenologi
- \* elementær analyse af israelitisk-jødiske og kristne tekster med henblik på religiøse ritualer og fænomener

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- \* redegøre for elementære religionsvidenskabelige metoder og anvende disse på en relevant tekst

### *Pensum*

Fællespensum: 375-400 sider inkl. kilder i oversættelse.

### *Eksamensbestemmelser*

*Prøveform:* Bunden, skriftlig hjemmeopgave.

*Omfang:* Max 7 normalsider.

*Varighed:* 2 dage.

*Bedømmelse:* Bestået/Ikke Bestået.

*Vægt:* 5 ECTS-point.

## **§ 50. Religionsfag II: Tema (Subject of Religion II: Theme)**

### *Disciplinbeskrivelse*

Disciplinen indfører i et religionsfagligt tema inden for en eller flere ikke-kristne religioner. På baggrund af en indføring i historie og lære studeres dennes/deres nutidige skikkelse under inddragelse af spørgsmålet om kristendommens forhold til andre religioner.

### *Faglige mål*

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- \* en eller flere ikke-kristne, nutidige religioner
- \* kristendommens samspil med andre nutidige religioner
- \* religionsteologi

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- \* analysere moderne ikke-kristne og kristne religiøse tekster og reflektere over forholdet mellem disse
- \* formidle indsigt i elementær religionsteologisk teoridannelse
- \* indsamle og kritisk vurdere fagrelevant litteratur
- \* drøfte religionsvidenskabelige og religionsteologiske emner

### *Pensum*

Sammensat pensum: 750-800 sider inkl. kilder på originalsprog og kilder i oversættelse.

### *Eksamensbestemmelser*

*Prøveform:* Gruppeprøve (2-3 personer), fri, skriftlig hjemmeopgave.  
Ved aflevering skal den enkelte studerendes bidrag kunne konstateres.

*Omfang:* Op til 10 normalsider (24 000 typeenheder) per person

*Varighed:* Opgaven udarbejdes i løbet af semestret og afleveres senest tre uger efter dettes afslutning efter nærmere angivelse.

*Censur og bedømmelse:* Intern censur, graderet, individuel bedømmelse.

*Vægt:* 10 ECTS-point.

## **§ 51. Valgfag** (Elective Subject)

Indtil 1. september 2008 gælder flg. regler

### *Disciplinbeskrivelse*

Valgfag kan afvikles på baggrund af deltagelse i et undervisningsforløb eller som et Særligt Valgfag godkendt af studienævnet, hvor det drejer sig om praktikophold, undervisning i sprog eller informations- og kommunikationsteknologi samt deltagelse i ekskursion m.m. Endvidere kan beståede studieforløb under andre uddannelser på Aarhus Universitet eller ved andre højere uddannelsesinstitutioner i Danmark eller udlandet indgå som Valgfag, hvis de har relevans for den teologiske uddannelse.

### *Faglige mål*

De faglige mål følger bestemmelserne for det pågældende fag eller undervisningsforløb.

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- \* et nærmere defineret, begrænset teologisk tema
- \* forskningshistoriske, metodiske og teoretiske dimensioner i relation til det valgte tema
- \* mundtlig og skriftlig fremlæggelse af emner inden for det valgte tema

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig

faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- \* arbejde kritisk med et nærmere defineret, begrænset teologisk tema
- \* sætte det behandlede tema i relation til et eller flere teologiske fagområder
- \* formidle viden om og forståelse af emner inden for det valgte tema

### *Pensum*

Såfremt Valgfag afvikles inden for de udbudte undervisningsforløb opgives et fællespensum på 1125-1200 sider inkl. eventuelle kilder på originalsprog og kilder i oversættelse. Ved Særligt Valgfag opgives pensum efter reglerne for valgfaget; ved eksterne studieforløb forekommer der ikke et fast pensumkrav.

### *Eksamensbestemmelser*

#### *Valgfag*

*Prøveform:* Bunden, skriftlig hjemmeopgave (individuel eller gruppe.)

*Omfang:* Max 15 normalsider.

*Varighed:* 10 dage

*Censur og bedømmelse:* Intern censur, gradueret.

*Vægt:* 15 ECTS-point.

#### *Særligt Valgfag*

*Eksamensbestemmelser:* Vil fremgå af eksamensordning for valgfaget.

*Vægt:* 15 ECTS-point.

#### *Eksternt studieforløb*

*Eksamensbestemmelser:* I henhold til det udbydende studienævns eksamensbestemmelser.

## **§ 52. Valgfag 1 (gældende fra 1. september 2008) (Elective 1, as of september 1, 2008)**

Jf. § 33 ændres valgfagsstrukturen gældende fra 1. september 2008, således at valgfagsdelen opdeles i Valgfag 1 og Valgfag 2.

For Valgfag 1 gælder nedenstående bestemmelser.

### *Generelt*

Valgfag I kan absolveres som deltagelse i Valgfag IA: Teologisk tema eller i Valgfag IB: Teologisk relevante sprog, se disse. Endvidere kan beståede studieforløb under andre uddannelser på Aarhus Universitet eller ved andre højere uddannelsesinstitutioner i Danmark eller udlandet indgå som valgfag,

hvis de har relevans for den teologiske uddannelse.

### *Disciplinbeskrivelse*

#### *Disciplinen Valgfag IA:*

Teologisk tema behandler en problemstilling eller et tema inden for det teologiske fagområde. Emnerne kan falde inden for en af de obligatoriske discipliner eller gå på tværs af disse. Disciplinen bygger videre på de obligatoriske discipliner og udvider studiet i bredden og/eller i dybden.

#### *Disciplinen Valgfag IB:*

Teologisk relevante sprog består af undervisning i sprog, der er relevant for den teologiske uddannelse, enten som begynderundervisning i fx syrisk, aramæisk, koptisk eller ugaritisk (begyndersprog), eller som undervisning i forlængelse af den obligatoriske sprogundervisning i græsk, latin og hebraisk (fortsættersprog).

### *Faglige mål*

#### *Valgfag IA:*

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- \* et nærmere defineret, begrænset teologisk tema
- \* forskningshistoriske, metodiske og teoretiske dimensioner i relation til det valgte tema
- \* mundtlig og skriftlig fremlæggelse af emner inden for det valgte tema

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- \* arbejde kritisk med et nærmere defineret, begrænset teologisk tema
- \* sætte det behandlede tema i relation til et eller flere teologiske fagområder
- \* formidle viden om og forståelse af emner inden for det valgte tema

#### *Valgfag IB:*

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- \* begyndersprog: elementært ordforråd, morfologi og syntaks
- \* elementær oversættelse og kendskab til det pågældende sprogs tekstmateriale, herunder evt. tekstkritik
- \* fortsættersprog: udvidet færdighed i at læse, analysere og oversætte

- \* græske, latinske eller hebraiske tekster
- \* indgående kendskab til græsk, latinsk eller hebraisk ordforråd, morfologi og syntaks
- \* kendskab til græsk, latinsk eller hebraisk litteratur og epigrafik, herunder tekster fra fx Qumran

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- \* begyndersprog: oversætte en elementær tekst på det valgte sprog
- \* redegøre for centrale emner inden for det valgte sprogs ordforråd, morfologi og syntaks på et elementært niveau
- \* fortsættersprog: læse, analysere og oversætte græske, latinske eller hebraiske tekster
- \* relatere de læste tekster til sprogets og periodens litteratur- og kulturhistorie samt til teologisk relevante temaer

### *Pensum*

#### *Valgfag 1A:*

Fællespensum, 750-800 sider inkl. kilder på originalsprog og kilder i oversættelse.

#### *Valgfag 1B:*

Pensum afhænger af det valgte sprog, fastlægges af faglærer og fremgår af lektionsplanen. Pensum godkendes af studienævnet.

### *Undervisningsform*

Valgfag 1A: Seminar

Valgfag 1B: Holdundervisning

### *Eksamensbestemmelser*

#### *Valgfag 1A:*

*Prøveform:* Bunden, skriftlig hjemmeopgave

*Omfang:* Op til 12 sider (28 800 typeenheder)

*Prøvegrundlag:* Pensum

*Varighed:* 10 dage

*Censur og bedømmelse:* Intern, gradueret

*Vægtning:* 10 ECTS

#### *Valgfag 1B:*

*Prøveform:* Bunden, mundtlig prøve.

*Hjælpe midler:* Ved forberedelse: ordbøger og grammatik.  
Ved eksamination: egne noter fra forberedelsen.  
*Forberedelse:* 20 min.  
*Varighed:* 20 min. inkl. censur.  
*Censur og bedømmelse:* Intern censur, graderet.  
*Vægt:* 10 ECTS-point.

### **§ 53. Valgfag 2 (gældende fra 1. september 2008) (Elective 2, as of September 1, 2008)**

#### *Generelt*

Valgfag II kan absolveres som deltagelse i Valgfag IIA: Teologisk tema, eller som deltagelse i Valgfag IIB: Teologisk relevante sprog. Endvidere kan beståede studieforløb under andre uddannelser på Aarhus Universitet eller ved andre højere uddannelsesinstitutioner i Danmark eller udlandet indgå som valgfag, hvis de har relevans for den teologiske uddannelse.

#### *Formål*

##### *Valgfag 2A: Teologisk Tema:*

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- \* et nærmere defineret, begrænset teologisk tema
- \* forskningshistoriske, metodiske og teoretiske dimensioner i relation til det valgte tema
- \* mundtlig og skriftlig fremlæggelse af emner inden for det valgte tema

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- \* arbejde kritisk med et nærmere defineret, begrænset teologisk tema
- \* sætte det behandlede tema i relation til et eller flere teologiske fagområder
- \* formidle viden om og forståelse af delemner inden for det valgte tema
- \* anvende undervisnings- og fremlæggelsesteknologi

##### *Valgfag 2B: Teologisk relevante sprog:*

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- \* begyndersprog: udvidet ordforråd, morfologi og syntaks
- \* oversættelse og kendskab til det pågældende sprogs tekstmateriale, herunder evt. tekstkritik
- \* fortsættersprog: færdighed i at læse, analysere og oversætte sværere græske, latinske eller hebraiske tekster
- \* indgående kendskab til græsk, latinsk eller hebraisk ordforråd, morfologi og syntaks
- \* udvidet kendskab til græsk, latinsk eller hebraisk litteratur og epigrafik, herunder tekster fra fx Qumran

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- \* begyndersprog: oversætte en tekst på det valgte sprog
- \* indgående redegøre for centrale emner inden for det valgte sprogs ordforråd, morfologi og syntaks
- \* fortsættersprog: læse, analysere og oversætte sværere græske, latinske eller hebraiske tekster
- \* diskutere de læste tekster i relation til sprogets og periodens litteratur- og kulturhistorie samt til teologisk relevante temaer

### *Pensum*

Valgfag 2A:

Fællespensum, 375-400 sider inkl. kilder på originalsprog og i oversættelse.

Valgfag 2B:

Pensum afhænger af det valgte sprog, fastlægges af faglærer og fremgår af lektionsplanen. Pensum godkendes af studienævnet.

### *Undervisningsform*

Valgfag 2A: Seminar

Valgfag 2B: Holdundervisning.

### *Eksamensfordringer*

Valgfag 2B: Teologisk relevante sprog forudsætter at Valgfag 1B: Teologisk relevante sprog i det studerede sprog, er bestået.

### *Eksamensbestemmelser*

*Prøveform:* Aktiv, tilfredsstillende undervisningsdeltagelse  
inkl. en eller flere mindre skriftlige opgaver i semestrets løb

*Vægtning: 5 ECTS*

## **§ 54. Bachelorprojekt (Bachelor's Project)**

### *Disciplinbeskrivelse*

Disciplinen opøver den studerendes evne i at arbejde med et afgrænset fagligt teologisk emne på baggrund af deltagelse i et undervisningsforløb.

### *Faglige mål*

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- \* en udvalgt, teologisk problemstilling (et skrift, et tema, en periode, et teoretisk emne)
- \* indsamling og kritisk vurdering af faglig litteratur og anden information
- \* fortrolighed med almindelige principper for videnskabeligt arbejde og videnskabelig argumentation

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig faglige kompetencer, der sætter denne i stand til at:

- \* selvstændigt afgrænse og behandle teologiske emner
- \* selvstændigt indsamle og kritisk vurdere faglig litteratur og anden information
- \* skriftligt redegøre for og kritisk drøfte en teologisk relevant problemstilling

### *Pensum*

Sammensat pensum: 1125-1200 sider i inkl. kilder på originalsprog og kilder i oversættelse. Halvdelen af pensum (fællespensum) fastlægges af eksaminator i tilknytning til seminaret, mens den anden halvdel (fripensum) godkendes af eksaminator, der fungerer som vejleder.

### *Eksamensfordringer*

Opgaven skal indeholde et resume på ½-1 side på engelsk, tysk eller fransk. Resuméet indgår i bedømmelsen og i opgavens omfang.

### *Eksamensbestemmelser*

*Prøveform:* Fri, skriftlig hjemmeopgave (individuel eller gruppe).

*Omfang:* Max 20 normalsider.

*Censur og bedømmelse:* Ekstern censur, gradueret.  
*Vægt:* 15 ECTS-point.

## **Kapitel 10: Ikrafttræden og overgangsbestemmelser**

§ 55. Ordningen træder i kraft 1. september 2005.

Godkendt af Dekan Carsten Riis den 11. maj 2005, revideret og godkendt november 2007