

Det teologiske Studienævns evalueringsrapport F 2010

Det teologiske Studienævn har besluttet i F 2010 at evaluere følgende former for undervisning:

1. Undervisning, der skal evalueres som led i evalueringen af underviserens karriereforløb (ph.d.-ere);
2. Undervisning i Afdeling for Ny Testamente og Gammel Testamente som led i den aftalte turnusordning for evaluering af undervisning udbudt af de teologiske afdelinger;
3. Undervisning i fagområder, der er under udvikling og derfor kræver en særlig kontinuerlig opmærksomhed;

Der foreligger evalueringmateriale fra følgende fag:

Ad 1. Valgfag i PT *Kristendom i Vesteuropa i dag*, Bachelorprojekt i MØ *Strømninger i latinamerikansk teologi og kirkeliv* og Valgfag i MØ *Missionsteologi*.

Ad 2. *Græsk II*, *Hebraisk II*, *Bibelkundskab (GT-delen)*, Valgfag 2: *Filon og Paulus*, NT 2, NT-Obligatorisk, NT-Seminar: *Logia*, GT-Seminar: *Det præstelige korpus i Pentateuken*.

Ad 3. *Religionsfag I*, *Religionsfag II*.

Sammenfatning af evalueringer:

Kristendom i Vesteuropa i dag: Der er udbredt tilfredshed med undervisningsmaterialet samt undervisningens forløb og opbygning. De studerende har desuden taget godt imod de forskellige læringsformer, som bl.a. har inkluderet feltarbejde.

Strømninger i latinamerikansk teologi og kirkeliv: Gennemgående tilfredshed med kurset. Det bemærkes af studerende, at kurset har givet et stort indblik i Latinamerikas kirkeliv og teologi.

Missionsteologi: Der har været en god vægtlægning på det sociale miljø på holdet, der har dannet baggrund for en stor afveksling i undervisningsformer med et højt fagligt niveau.

Græsk II: Stor tilfredshed med undervisningen. Underviseren fremhæver diskussionen i evalueringen om nødvendigheden af, at tekster på klassisk græsk indgår i pensum.

Hebraisk II: Generelt stor tilfredshed med undervisningen. Det understreges, at anden halvdel af semestrets undervisningsforløb er mere hektisk end første halvdel.

Bibelkundskab (GT-delen): Gennemgående positiv evaluering. Underviseren bemærker med tilslutning, at Studienævnets beslutning i F 2010 om fagets opbygning, har gjort undervisningsforløbet mere smidigt, idet underviserne i højere grad selv kan prioritere sammensætningen af pensum.

Filon og Paulus: Veltilrettelagt og velgennemført undervisning med sigte på at udvikle de studerendes individuelle kompetencer og dybdegående tekstlæsninger.

NT 2: Positiv evaluering. Underviser foreslår, at der fremover udbydes to kurser som basiskursus og intensivkursus i NT 2 på grund af de studerendes forskellige forudsætninger og interesser.

NT-Obligatorisk: Positiv evaluering. Det bemærkes, at der hos visse studerende har været nogen usikkerhed med hensyn til omfanget og indholdet af fællespensum.

NT-Seminar Logia: God evaluering uden særlige kommentarer.

Det præstelige korpus i Pentateuken: Generel positiv evaluering. Det bemærkes dog, at der har været problemer med at opfylde studieordningens krav om pensum, idet ordningens ordlyd ikke synes at være ideel for et eksegetisk forløb. Underviseren foreslår, at Studienævnet bør overveje at indføre muligheden for at bestå et kernefag i form af et forløb baseret på et udvalg af originalsprogstekster og med fagligt relevant sekundærlitteratur. Det foreslås endvidere fra studerendes side, at endelig litteraturliste først bør afleveres sammen med selve opgaven.

Religionsfag I: Underviseren gengiver diskussionen på undervisningsholdet om fagets indhold, opbygning og relevans for den teologiske uddannelse. Det fremhæves, at alle behandlede problemstillinger er blevet sat i relation til klassiske teologiske spørgsmål, ligesom tekstudvalget koncentrerer sig om tekster fra den jødisk-kristne tradition.

Religionsfag II: Generelt meget positiv evaluering. De fleste har en positiv forståelse af, at der var forskellige undervisere; en enkelt foreslår dog at begrænse antallet til to undervisere for at kunne følge den røde tråd.

Konklusion: Det er med stor glæde, at vi kan konstatere, at samtlige undervisningsevalueringer bærer præg af seriøsitet og stor tilfredshed med undervisningens opbygning, indhold og kvalitet.

Studienævnet opfordres til hurtigst muligt til at forholde sig til ovennævnte forslag til at ændre Studieordningen for at forbedre undervisningens forløb.

Helle Bundgaard Laursen
Næstformand

Peter Lodberg
Formand

16. juni 2010