

Marianne C. Qvortrup Fibiger
Studieleder

Evaluering af undervisningen på Afdeling for Religionsvidenskab og Arabisk og Islamstudier efterårssemestret 08.

På Afdeling for Religionsvidenskab og Arabisk og islamstudier har vi en evalueringspraksis fastlagt af Studienævnet, som alle af afdelingens undervisere følger. Vi lægger stor vægt på evaluering af undervisningen og har derfor altid evaluering som punkt ved semestrets sidste studienævnsmøde. Her gennemgår vi alle de indkomne sammentællinger af evalueringsskemaerne, samt drøfter de opsummerende redegørelser, hvor den enkelte underviser i egne ord selv skal redegøre for selve forløbet, evt. overvejelser denne har gjort sig før forløbet, undervejs og efter forløbet, hvordan undervisningen evt. er blevet justeret efter den obligatoriske midtvejsevaluering, og hvordan de studerendes evaluering synes at stemme overens med underviserens egen vurdering af forløbet ift. fagets målsætning, holdets sammensætning o.l. forhold. Hvis der findes grunde dertil, vil studielederen tage kontakt til den pågældende underviser.

Vi modtog i alt ca. 40 evalueringer fra undervisere inkl. instruktører. Der var kun få mangelfulde svar, idet enkelte undervisere ikke havde vedlagt sammentællingen, men kun deres egen redegørelse. Det blev påpeget af studielederen.

Alle evalueringer var enten meget positive, positive eller middelhøje, og der var kun én evaluering, som dannede udgangspunkt for en længere drøftelse i Studienævnet og i forlængelse heraf - et løsningsforslag. Evalueringen angik faget Studium Generale, som de fleste studerende fandt svært, og som de havde svært ved at relatere til deres andre fag. Kritikken gik på fagets indhold og niveau, ikke på underviserens pædagogiske og faglige evner, som i stedet blev fremhævet positivt. Underviseren havde selv et løsningsforslag i sin redegørelse, der pegede på en tilknytning af instruktører til faget fremover.

Dette tog Studienævnet til efterretning, hvorfor der i efteråret 09 vil blive tilknyttet i alt tre instruktører – en til de arabisk og islamstuderende, to til de religionsvidenskabsstuderende. Deres opgave er udover at læse tekster med de studerende på mindre hold også at applicere fagets faglige indhold til centrale problemstillinger, som de studerende møder i andre fag.

Marianne C. Qvortrup Fibiger