



## Til underviserne på de teologiske uddannelser

I de senere år har der været en evalueringspraksis ved den teologiske uddannelse, der indebærer dels en mundtlig midtvejsevaluering, dels en afsluttende skriftlig evaluering. Den skriftlige slutevaluering har i et par år været obligatorisk, men vil fremover blive indskrænket til kun at dække nogle af undervisningsudbuddene efter nærmere beslutning i studienævnet.

Af hensyn til nye lærere og med udgangspunkt i studienævnets tidligere udmeldinger fremsendes flg. overvejelser og retningslinjer vedr. evalueringspraksis.

Der skelnes i udgangspunktet mellem to interessenter i evaluering, den studerende og underviseren. Disse to interessenter peger i retning af to typer evaluering, midtvejs- og slutevaluering. Vi anvender begge former på det teologiske studium, således at vi både fremmer den studerendes læringsudbytte og har mulighed for egenkontrol af undervisningen af hensyn til såvel den interne pædagogiske udvikling som til eksterne evalueringer.

Det er en vigtig forudsætning for en brugbar evaluering, at der er klarhed blandt alle deltagere i et undervisningsforløb om

- målet for den evaluerede undervisning
- hensigten med evalueringen
- metoder til opfølgning af evaluering

Derfor evalueres der efter flg. model:

1. Ved semesterstart orienterer underviseren, mundtligt, men også gerne via AULA, om undervisningens mål og midler i henhold til såvel studieordningen som til den pædagogiske tilrettelæggelse af undervisningen.

*Baggrund: Det er vigtigt, at der er forståelse for, hvorfor undervisningen tilrettelægges, som den gør, dels ud fra studieordningens krav, dels som følge af lærerens pædagogiske overvejelser. Men der er ikke dermed nødvendigvis tale om noget oplæg til diskussion af formen; denne beslutes af underviseren med henblik på de studerendes forudsætninger, holdets størrelse, fagets indhold, osv.*

2. Der afholdes obligatorisk midtvejsevaluering med henblik på de studerendes læring. Der anvendes ikke noget spørgeskema, men en uformel samtale af 15-20 minutters varighed.

Dato: 02.06.2009

Dir.:  
Personsøger:  
Privat tlf.:  
Mobiltlf.:  
Fax:  
E-mail:

Journal nr.:  
Årskortnr.:  
CPR-nr.:  
Modt. CVR-nr.:  
Afs. CVR-nr.:  
Reference:

Side 1/1



*Formålet hermed er at de studerende skal forholde sig aktivt og reflektere til deres egen læringsproces og derved blive bevidste om deres faglige og personlige udvikling i forbindelse med uddannelsen.*

3. Der afholdes obligatorisk skriftlig slutevaluering af en række undervisningsforløb ved semesterets slutning. Studienævnet fremsender ca. en måned før et spørgeskema, der danner udgangspunkt for en evalueringssamtale på holdet. Ønsker man selv at slutevaluere, er man velkommen til at rekvirere et evalueringsskema på studienævnskontoret.

*Baggrund: Denne evaluering sigter mod kvalitetssikringen af undervisningen og indeholder spørgsmål vedr. de studerendes opfattelse af undervisningens kvalitet.*

4. Rapport om evalueringsforløbet sendes af underviseren straks efter undervisningens afslutning til studienævnet, der behandler rapporterne. Der udarbejdes på baggrund heraf en rapport, der først drøftes på et lærermøde og i afdelingerne og herefter offentliggøres i redigeret og anonymiseret form.

*Baggrund: Denne procedure sikrer, 1. at studienævnet dels får mulighed for at indsamle oplysninger om nyttige pædagogiske overvejelser og erfaringer, dels får mulighed for at yde støtte til undervisere, der har behov herfor, 2. at såvel afdelingen som hele lærergruppen får mulighed for at opsamle erfaringer og udvikle undervisningen, og 3. at den enkelte lærer får anledning til at gennemtænke og videreudvikle sin pædagogiske praksis.*

I de få tilfælde hvor evalueringen af et undervisningstilbud måtte peger i retning af problemer fremsender studielederen skriftlige kommentarer vedr. evalueringen til underviseren (med kopi til afdelingslederen); disse kan, hvis det ønskes af en af parterne, følges op af en samtale.

Studienævnet skal i forlængelse heraf anmode jer alle om at afholde midtvejsevaluering på jeres hold snarest, hvis det ikke allerede er sket på eget initiativ. Der indsendes ikke rapport vedr. denne samtale, med mindre dens forløb tilsiger initiativer fra studienævnets side.

Som nævnt vil I høre nærmere vedr. slutevalueringen i april.

Med venlig hilsen

Susanne Vork