



En vejledning i udarbejdelse af praktikrapport

Praktikrapporten afslutter og evaluerer praktikforløbet og skal indeholde en redegørelse for og refleksion over praktikforløbet med vægt på den faglige vinkel. Rapporten skal indeholde en beskrivende del (ca. 1/3 del) og en evaluerende del (ca. 2/3 dele). Derudover skal rapporten være vedlagt praktikstedets evaluering af praktikforløbet (jf. praktikaftalen).

I den beskrivende del af rapporten skal den studerende give en kort karakteristik af den organisation, institution eller virksomhed, som vedkommende har været tilknyttet. Den studerende skal samtidig redegøre for den eller de arbejdsprocesser, som vedkommende har indgået i, og de opgaver vedkommende har løst, samt komme med en vurdering af og begrundelse for valg af teorier, begreber og/eller metode.

I den evaluerende del skal den studerende vise evnen til at reflektere over sammenhængen mellem arbejdsprocessen i praktikforløbet og de kompetencer, vedkommende har erhvervet i sit hidtidige uddannelsesforløb (se definition af kompetencer nederst). Den studerende skal kritisk vurdere styrker og mangler ved uddannelsen og dennes faglige sigte i forhold til det at arbejde i praksis samt give et bud på, hvordan praktikforløbet i øvrigt supplerede uddannelsen. Her kan den studerende fx gøre sig overvejelser omkring måden, hvorpå vedkommende løste sine opgaver og hvilke eventuelle problemer, der var forbundet hermed samt komme med løsningsforslag. Hvis den studerende under praktikforløbet har arbejdet med en bestemt teori eller metode, skal vedkommende vise evnen til at sammenholde og perspektivere teoretiske og/eller metodiske problemstillinger med den praktiske virkelighed, som vedkommende mødte under opholdet.

Rapportens evaluerende del skal også indeholde en vurdering af, hvordan den studerende i løbet af praktikken har styrket eller udviklet sine kompetencer.

Definition af kompetencer

Faglige kompetencer - besiddelse af faglig viden og færdigheder. Faglige kompetencer er begrundet internt i faget og fagets metoder. Faglige kompetencer opnås gennem sammenhængende, systematisk og definerbar videnstilegnelse.

Praktiske kompetencer - evnen til effektivt at omsætte og nyttiggøre sine faglige kompetencer i praksis. Byggestenene i praktiske kompetencer er faglige kompetencer, men i tillæg hertil er der en praksissituation, som i det enkelte tilfælde bestemmer, hvilken nytte, og hvilket resultat et sæt af faglige kompetencer får. For at den studerende - under sine studier - kan udvikle praktiske kompetencer, skal vedkommende først være i besiddelse af faglige kompetencer og dermed et stort mål faktisk viden og en omfattende faglig ballast.